

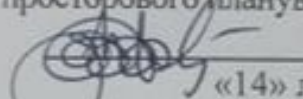
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра політичних наук та права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету урбаністики та просторового планування

 / А.М.Мамедов /  
«14» лютого 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліна вільного вибору".

"Педагогічна практика"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
032	Історія та археологія
	назва освітньої програми
	Історія та археологія

Розробник(и):

Деревінський В.Ф., д.і.н., проф.

  
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма (силабус) затверджена на засіданні кафедри політичних наук та права

Протокол № 7 від "12" лютого 2019 року

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Перегуда Є.В.).

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності  
(НМКС): "032 Історія та археологія"

Протокол № 2 від "11" лютого 2019 року

Голова НМКС

  
(підпис)

(Деревінський В.Ф.).

(прізвище та ініціали)

<b>Назва курсу</b>	<b>Педагогічна практика</b>
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки 032 історія та археологія
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Освітня програма</b>	Історія та археологія
<b>Рік навчання, семестр</b>	Рік: 2, семестр 4
<b>Нормативний/вибірковий</b>	нормативний
<b>Викладач (-і)</b>	Деревінський Василь Федорович, доктор історичних наук, професор кафедри політичних наук і права КНУБА
<b>E-mail:</b>	isukdk@ukr.net
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2645">http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2645</a>
<b>Консультації</b>	ауд. 432

### 1. Коротка анотація до курсу

Курс передбачає поглиблення теоретичних знань про науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти. Здійснюється навчально-методична підготовка, а також безпосереднє вироблення вмінь та навиків педагогічної майстерності під час самостійного проведення різних видів навчальних занять.

### 2. Мета вивчення і завдання курсу

Педагогічна практика є обов'язковою компонентною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 032 «Історія та археологія». Вона покликана забезпечити формування у аспірантів відповідних професійних компетенцій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти.

Педагогічну практику аспіранти проходять на кафедрі політичних наук КНУБА. Загалом проводять 50 годин самостійної педагогічної діяльності, з них 10 годин відводиться на лекційні заняття, 40 – семінарські заняття.

Керівником практики є науковий керівник аспіранта, який надає методичну допомогу та контролює роботу аспіранта.

### 3. Формат курсу: Очний (offline).

### 4. Компетенції аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної
---------------------------------------	---

	діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень;</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p><b>ЗК010.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p><b>ЗК011.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p><b>ЗК012.</b> Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК07.</b> Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки;</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику історичної роботи;</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>За загальними та професійними компетентностями</b>	<p><b>ПРН02.</b> Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміти отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань;</p> <p><b>ПРН03.</b> Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті;</p> <p><b>ПРН04.</b> Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності;</p> <p><b>ПРН05.</b> Володіти методикою викладання у вищій школі;</p> <p><b>ПРН06.</b> Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знання в галузі історичної науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p><b>ПРН07.</b> Володіти знаннями про наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу;</p>

	<p><b>ПРН08.</b> Комплексно застосовувати широкий спектр історичних понять, теорій і методів до аналізу історичних подій, явищ, фактів та діяльності історичних осіб відповідно до певного історичного або сучасного контексту;</p> <p><b>ПРН09.</b> Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження;</p> <p><b>ПРН10.</b> Комплексно розуміти особливості впливу історичних процесів на розвиток особистості, суспільства та держави;</p> <p><b>ПРН11.</b> Комплексно розуміти важливість історичної національної пам'яті, соціально відповідальної діяльності на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
--	---

## 5. Обсяг курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Самостійне проведення лекційних занять	10	10
Самостійне проведення семінарських занять	40	40
Позаурочний захід для студентів	2	2
Інші форми роботи	398	398
загальний обсяг годи	450	450
кількість кредитів ЄКТ	15	15

**6. Пререквізити** – для засвоєння курсу, аспірант має прослухати такі дисципліни, як «Іноземна мова для наукового спілкування», «Методика викладання у вищій школі», «Актуальні питання українського державотворення».

## 7. Структура курсу

К-сть акад. год.	Тема	Форма заняття	Літ-ра	Завдання
<b>Змістовний модуль 1.</b>				
<b>Навчально-методична підготовка</b>				
	Ознайомлення зі змістом, завданням та документацією практики			Опрацювати літературу
	Вивчення нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності викладачів		2,3,4,5	Опрацювати документи
	Вивчення Правил внутрішнього розпорядку Київського національного університету будівництва і архітектури		16	Опрацювати документи
	Ознайомлення з документальним забезпеченням навчального		16,17	Опрацювати документи

	процесу			
	Ознайомлення з навчально-методичним комплексом дисципліни, яку викладатиме (навчальним планом, робочою програмою, силабусом, методичними рекомендаціями, рекомендованою літературою		16,17	Опрацювати матеріали
	Знайомство з закріпленою академічною групою		11	Робота з акадгрупою
	Ознайомлення з планом виховної роботи куратора академічної групи		11, 16,17	Опрацювати матеріали
	Складення індивідуального плану роботи під час практики		6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Текст плану
	Відвідання лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять провідні викладачі кафедри для засвоєння методики підготовки до занять викладання навчального матеріалу		6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Аналіз занять
	Опрацювання теоретичних матеріалів для підготовки та проведення занять		6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Опрацювати літературу
	Підготовка плану і тексту лекційних і семінарських занять		6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекцій і семінарів
	Підготовка мультимедійних презентацій лекційних занять		6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Матеріали презентацій
	Підготовка завдань для поточного, модульного, підсумкового контролю та самостійної роботи (тестів з відповідями, тем індивідуальних робіт) з дисципліни		6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Матеріали завдань
	Участь у навчально-методичній та науковій роботі кафедри		6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Аналіз заходів
	Відвідання заняття інших практикантів		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Аналіз занять
<b>Змістовний модуль 2.</b>				
<b>Аудиторна підготовка з формування педагогічної майстерності</b>				
2/2	Проведення пробного лекційне і практичне заняття	Лекція/ семінар	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекції/ семінару
2/2	Проведення відкритих лекційних і	Лекція/	6, 7, 8, 9, 10,	Конспект

	семінарських занять	семінар	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	лекції/ семінару
6	Відвідання відкритих занять інших аспірантів-практикантів	Лекція/ семінар	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Аналіз занять
4	Проведення лекційних занять	Лекція	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекції
34	Проведення семінарських занять	Семінар	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект семінару
	Виготовлення роздавального дидактичного матеріалу		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Матеріали завдань
	Оцінювання різних видів робіт студентів		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Журнал оцінювання
	Проведення консультацій для студентів		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Журнал консультацій
	Керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Журнал заходів
	Проведення позааудиторного заходів для студентів		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект заходу
2/2	Проведення відкритих підсумкового лекційного і семінарського заняття	Лекція/ семінар	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекції/ семінару
	Оформлюють документацію практики		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Документи звіту

## 8. Рекомендовані джерела та література

### Нормативні документи

1. Закон України про вищу освіту. Закон від 01.07.2014 № 1556-VII
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р
3. Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411.
4. Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29 квітня 2015 р.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 450 від 07.08.2002 р.

### Підручники

6. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Томаневич Л.М. Університетська освіта: навч. посіб., 2-

ге вид., перероб. і доп. Львів : «Магнолія - 2006». 2010. 375 с.

7. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник за модульно- рейтинговою системою навчання – 2-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2011. 384 с.

#### Навчальні посібники

8. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навч.-метод. посіб. К.: Кондор, 2012. 272 с.

9. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації: практикум. К.: Знання-Прес, 2003. 429 с.

10. Начаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 232 с.

11. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. К.: ТОВ «Філ-студія», 2006. 320 с.

12. Соловей М.І., Спіцин Є.С. Організація та методика проведення науково-педагогічних досліджень студентами ВНЗ: посібник. К.: Знання, 2004. 143 с.

13. Шмехтун П.П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін: навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2011. 224 с.

#### Додаткова

14. Гузій Н. В. Педагогічний професіоналізм: історико-методологічні та теоретичні аспекти: монографія / Н. В. Гузій. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – 243 с.

15. Таланова Ж.В. Докторська підготовка у світі та Україні: монографія / Ж.В. Таланова. – К.: Міленіум, 2010. – 476 с.

16. Офіційні документи КНУБА. Сайт: [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=8817](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8817)

17. Освітній сайт КНУБА: <http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=62>

## 9. Система оцінювання та вимоги

<b>Політики курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Політика щодо кінцевих термінів та перескладання:</b> дотримання запланованого терміну здачі робіт є обов'язковою.</li><li>● <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> роботи повинні бути самостійно підготовленими з належною унікальністю. Всі роботи проходять перевірку на оригінальність через відповідне програмне забезпечення. В роботі може бути не більше 20% тексту оформленого згідно правил цитування.</li><li>● <b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим. Про неможливість бути присутнім на заняття з об'єктивних причин (по хворобі тощо) необхідно заздалегідь повідомити керівника практики, Пропущені заняття потрібно обов'язково відпрацювати.</li><li>● <b>Політика зарахування балів.</b> Аспіранти отримують бали за проведенні лекційні та семінарські заняття, позаурочний захід, підготовлений дидактичні матеріали, презентації, підсумковий звіт.</li><li>● <b>Поточний контроль:</b> Перевірка підготовлених конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу.</li><li>● <b>Підсумковий контроль:</b> Захист індивідуального звіту, який має містити:<ol style="list-style-type: none"><li>1. щоденник, в якому відображено всі форми роботи з зазначенням про стан їх виконання;</li><li>2. конспект лекційних занять;</li><li>3. конспект семінарських занять включно з дидактичним матеріалом;</li></ol></li></ul>
-----------------------	--



	4. індивідуальний звіт з робочим планом проходження практики.					
Критерії оцінювання	Проведення лекцій	Конспект лекції	Проведення практичних семінарських занять	Конспект семінарських занять	Презентація результатів практики	Сума балів
	30	10	30	10	20	100
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>90 - 100</b> балів – «Відмінно» (A) – студент може отримати у разі виконання індивідуального завдання, відвідування лекцій, виступів на семінарських заняттях якщо він висловлює власне ставлення до матеріалу, правильно і в достатній кількості добирає необхідні для відповіді факти;</p> <p><b>75 - 89</b> балів - «Добре» (BC) – студент має незначні ускладнення при обговоренні засвоєного матеріалу</p> <p><b>60 - 74</b> бали – «Задовільно» (DE) – студент порушує логіку викладу, аргументація слаба, є суттєві помилки в знаннях фактичного матеріалу</p> <p><b>35 - 59</b> балів – «Незадовільно» (FX) – повторне складання заліку</p> <p><b>1-31</b> бали – «Незадовільно» (F) – студент не знає головного фактичного матеріалу. Повторний курс.</p>					
Шкала оцінювання студентів:	Підсумкова кількість балів (мак. 100)		Оцінка за 4-х бальною шкалою			
	1-34		«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)			
	35-59		«незадовільно» (з можливістю повторного складання )			
	60-74		«задовільно»			
	75-89		«добре»			
	90-100		«відмінно»			
Умови допуску до підсумкового контролю	Проведення всіх видів занять, підготовка індивідуального звіту.					
Підсумковий контроль, форма	Залік					