

## Кафедра професійної освіти

### ШБ викладача Красильник Юрій Семенович

#### Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років

(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: НУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 35-62. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.35-62. – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/258812>.
2. Красильник Ю.С. Теоретико-методичні основи проектування дистанційного навчання в умовах ЗВО // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. – 2021. – № 94. – С. 86-92. – DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-94-12>. (Фахове видання). – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/68/289>.
3. Красильник Ю. С. Концептуальні основи персонідидактики вищої школи / Ю. С. Красильник // Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2020. – № 1 (41). – С. 181-190. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/12366>.
4. Красильник Ю. С. Психолого-педагогічні засади патріотичного виховання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю / Ю. С. Красильник // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. – 2019. – Вип. 11 (том 2). – С. 71-74. (Фахове видання). – Режим доступу: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/11/part\\_2/11-2\\_2019.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/11/part_2/11-2_2019.pdf).
5. Красильник Ю. С. Патріотичне виховання студентів в освітньому середовищі магістратури університету / Ю. С. Красильник // Проблеми освіти: збірник наукових праць \ Інститут модернізації змісту освіти МОН України . – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – Вип. 88 (частина 1). – С. 309-320. (Фахове видання). – Режим доступу: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/8/88-1-2018-pdf>.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

—

<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. (9,75 авт. арк., у тому числі 4,71 авт. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-229-7.</li> <li>2. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Педагогіка. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с. (9,53 авт. арк., у тому числі 4,93 авт. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-624-226-6.</li> </ol>
<p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другу (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) . / уклад. М.В. Руденко, Г.Л. Корчова, Ю.С. Красильник. – К.: КНУБА, 2022. – 28 с.</li> <li>2. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / уклад. Ю. С. Красильник. – Київ: КНУБА, 2019. – 88 с.</li> <li>3. Педагогічна майстерність викладача вищої школи діяльності: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / уклад. Ю. С. Красильник. – Київ: КНУБА, 2018. – 60 с.</li> <li>4. Красильник Ю. С. Освітній брендинг як механізм управління організаційними освітніми змінами у професійному навчальному закладі / Ю. С. Красильник // Управління розвитком професійного навчального закладу: праксеологічні засади: навч. посібн. / За наук. ред. Л. М. Сергєєвої Т. О. Лукіної / Л. М. Сергєєва, Т. О. Лукіна, Ю. С. Красильник, О. В. Пашенко, Т. І. Стойчик, В. О. Купрієвич. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 132 с. (5,3 авт. арк., у тому числі 0,7 авт. арк. особисто автора). – ISBN 978-617-7507-25-2.</li> </ol>
<p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	<p style="text-align: center;">—</p>
<p>6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	<p style="text-align: center;">—</p>
<p>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p style="text-align: center;">—</p>
<p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.</li> </ol>

<p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	<p>—</p>
<p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p>	<p>—</p>
<p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	<p>1. Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономного університету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору про співробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА – <a href="http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА.pdf">http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА.pdf</a>.</p>
<p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>1. Красильник Ю.С. Онтодидактика як механізм самореалізації здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. – С. 144-147. – Режим доступу: <a href="http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk_materialiv_IV_Vseukrayinskoho_kruhloho_stolu_z_mizhnarodnoyu-uchastyu.pdf">http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk_materialiv_IV_Vseukrayinskoho_kruhloho_stolu_z_mizhnarodnoyu-uchastyu.pdf</a>.</p> <p>2. Красильник Ю.С. Онлайн-лекція як форма візуалізації навчального матеріалу. // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково практичної конференції, 22 травня 2021. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. – С. 204-208. – Режим доступу: <a href="http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf">http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf</a>.</p> <p>3. Красильник Ю.С. Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання. // LXXVII</p>

наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: Національний транспортний університет, 2021. – С. 32. – Режим доступу: <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.

4. Красильник Ю.С. Трансформація «кліпового» мислення майбутніх інженерів-педагогів засобами інформаційних технологій. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – С. 157-161. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbol9-c39-FdAwV0bO/view>.
5. Красильник Ю.С. Особливості педагогічного процесу в умовах дистанційного навчання. // Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні: Збірник наукових праць. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2020. – С. 90-97. – Режим доступу: [http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference\\_26112020\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_26112020_p001.pdf).
6. Красильник Ю.С. Актуальні проблеми електронної педагогіки. // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського: міжнародна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, 7 листопада 2019 р., Київ: НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 25-27. – Режим доступу: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts\\_collection\\_2019.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf).
7. Красильник Ю.С. Формування педагогічної толерантності майбутнього викладача як професійної якості. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2020 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. – С. 119-126. – Режим доступу: [http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069_IR.pdf).
8. Красильник Ю.С. Формування лідерських якостей майбутніх інженерів-педагогів у закладі вищої освіти. // Програма та тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві» (27 березня 2020 року). – К.: КНУБА. – С. 184, 185. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PYMPZJ6zII3SS8UZ7oLmsYwBR7y4gWs4/view>.
9. Красильник Ю. С. Умови реалізації особистісно орієнтованого навчання майбутніх бакалаврів (фахівців у галузі цифрових технологій, педагогів). // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць. – Київ: НАУ, 2020. – С. 108-111. –

	<p>Режим доступу: <a href="http://www.kpppo.nau.edu.ua/files/Konfer2020.pdf">http://www.kpppo.nau.edu.ua/files/Konfer2020.pdf</a>.</p> <p><b>10.</b>Красильник Ю.С. Модель особистісно орієнтованого навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю: студентоцентризований підхід. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного круглого столу з міжнародною участю (24 квітня 2019 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. – С. 60-66. – Режим доступу: <a href="http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4062/1/2885_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4062/1/2885_IR.pdf</a>.</p> <p><b>11.</b>Красильник Ю.С. Професійні якості інженера-педагога в контексті особистісно орієнтованого навчання. // «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України»: матеріали III Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (29 жовтня 2019 року). – К.: КНУБА, 2019. – С. 58-62. – Режим доступу: <a href="http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/ЗБІРНИК_круглий-стіл_КНУБА_2019.pdf">http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/ЗБІРНИК_круглий-стіл_КНУБА_2019.pdf</a>.</p> <p><b>12.</b>Красильник Ю. Умови персоналізації навчання студентів. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2019». – Kyiv, KNUCA, 2019. – P. 470, 471. – Режим доступу: <a href="https://www.bmc-conf.com/ua/conference_program.html">https://www.bmc-conf.com/ua/conference_program.html</a>.</p> <p><b>13.</b>Красильник Ю.С. Компетентнісний підхід у процесі підготовки магістрів за спеціальністю «Професійна освіта (Машинобудування)». // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 р. – Київ: НАУ, 2018. – С. 79. – Режим доступу: <a href="http://kpppo.nau.edu.ua/files/Konfer2018.pdf">http://kpppo.nau.edu.ua/files/Konfer2018.pdf</a>.</p>
<p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p>—</p>
<p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став</p>	<p><b>1.</b> Керівник студентської наукової роботи «Особливості особистісно орієнтованого навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю» I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з педагогічних наук у галузі «Освіта/Педагогіка» 2018-2019 н.р. Переможці: 1 місце – Козак С.А., Кобилянський А.О.</p> <p><b>2.</b> Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерності».</p>

<p>призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	<p>—</p>

<p>16) Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	<p>—</p>
<p>17) Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	<p>—</p>
<p>18) Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	<p>—</p>
<p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p><b>1.</b> Член науково-методичної комісії зі спеціальності 015 «Професійна освіта»;  <b>2.</b> Гарант Освітньої програми «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» першого (бакалаврського) рівня (ІД освітньої програми в ЄДЕБО 50459);  <b>3.</b> Член Київського відокремленого підрозділу громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Рідна школа»</p>
<p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	<p>—</p>