

Кафедра професійної освіти
ШБ викладача Руденко Микола Васильович

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: НУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 35-62. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.35-62. – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/258812>.
2. Kempnińska U., Balcer K., Rudenko M. One step before retirement - free time of working adults. // Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects». – Brighton, Great Britain, 19-20.02.2022. – № 99, February, 2022. – P. 123-131. – <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2022.015>. – Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/18539>.
3. Urszula Kempnińska, Mykola Rudenko. Sexual culture of students in the educational space of higher education in Poland and Ukraine - research message International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, DOI: 10.5604/01.3001.0013.2876 Vol. 6, No. 1, 2019, pp. 50-57 (index COPERNICUS) Режим доступу: <https://ijpint.com/resources/html/article/details?id=190372>.
4. Urszula Kempnińska, Mykola Rudenko. 'Hook – up' in the sexual culture of Polish and Ukrainian students – a communicate of research. - International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies. - ISSN: 2392-0092, Vol. 5, No. 1, 2018. - pp. 50-57. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://ijpint.com/resources/html/article/details?id=175638> – Заголовок з екрану (index COPERNICUS, DOI: 10.5604/01.3001.0012.2139).
5. Kempinska Urszula, Rudenko Mykola. Alcohol in the lives of students in Poland and Ukraine – research report / International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies”, vol. 4, nr 1, 2017, s. 71-79 (index COPERNICUS) Режим доступу: <https://ijpint.com/resources/html/article/details?id=154162>.
6. Руденко М. В. Здоров`язберігальна компетентність студентської молоді як

	<p>пріоритет діяльності освітнього менеджера в аспекті профілактики тютюнопаління серед студентів в умовах ВНЗ / Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2016. – Випуск 17. – 228 с. – (Серія «Педагогічні науки»). – С. 149-154 (фахове видання).</p> <p>7. Руденко М.В., Калениченко Р.А. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'язберігаючої соціальної відповідальності у майбутніх працівників державної фіскальної служби України. - Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2016. – № 1(33). - К.: НУОУ. – С.251-260 (фахове видання).</p>
<p>2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	<p>—</p>
<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко Р.А Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: ЦП Компрінт, 2018. – 613 с. - (44,0 др. арк., у тому числі 28,21 др. арк. особисто автора). - ISBN 978-966-929-815-7.</p> <p>2. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. (9,07 др. арк., у тому числі 1,64 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-229-7.</p> <p>3. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с. (9,53 др. арк., у тому числі 2,43 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-624-226-6.</p>
<p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>1. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другу (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» . / уклад. М.В. Руденко, Г.Л. Корчова, Ю.С. Красильник. – К.: КНУБА, 2022. – 28 с.</p> <p>2. Руденко М.В. Педагогічна діагностика: методичні вказівки до вивчення курсу. – К.: КНУБА, 2018. – 36 с. (2,25 др. арк.).</p> <p>3. Руденко М.В., Терентьев О.О., Щербина О.А., Гаркавенко О.М. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи. Для студентів спеціальності 015 – «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)». – К.: КНУБА, 2018. – 48 с. (3,0 др. арк., у тому числі 0,625 др. арк. особисто автора).</p> <p>4. Руденко М.В. Робоча навчальна програма з дисципліни «Методологія та методи науково-педагогічних досліджень» для магістрів спеціальності 0.15 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2021. – 13 с. Режим доступу: http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3102</p>
<p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	<p>-</p>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	—
7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	—
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.
9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	—
10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;	—
11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою	—

установою);	
<p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комплексний підхід до навчання учнів з особливими потребами // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). – Луцьк, Луцький НТУ, 2022. – С. 192-195. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1_hX6e7oIUcXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view. 2. Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у здобувачів вищої освіти України. / Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року). – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 206-212. – ISBN 978-966-918-040-7. – DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2022-02-25. 3. Руденко М.В. Засоби та інструментарій організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2021. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. – С. 231-237. – Режим доступу: http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf. 4. Руденко М.В., Гончаренко Т.А. Здоров'язберігаюча компетентність куратора навчальної групи як умова оптимізації освітнього процесу ЗВО. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – С. 220-224. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbo19-c39-FdAwV0bO/view. 5. Kempnińska U., Rudenko M. Role reversal – when a woman is molesting / Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), Cambridge, March 19, 2021. – Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 68-72. – doi: 10.36074/logos-19.03.2021.v3.18. Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/19.03.2021/477. 6. Kempnińska U., Rudenko M. Prevention of sexual violence against women as a global pedagogical problem / The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. January 29, 2021. – С.118-121. – Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/29.01.2021/428.

7. Kempínska U., Rudenko M. On-line betrayal – research review / Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 4), Paris, 5 février 2021. Vinnytsia – Paris : Plateforme scientifique européenne & La Fedeltà, 2021. – С. 149-154. – Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/05.02.2021/434>.
8. Kempínska U., Rudenko M. Sexual harassment in the academic space as a social and pedagogical problem / Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: European scientific Platform, 2021. – С. 99-105. – Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021/459>.
9. Руденко М.В. Соціалізація майбутнього інженера-педагога як передумова успішності його дидактичної адаптації. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного круглого столу з міжнародною участю (24 квітня 2019 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. – С. 156-161. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4062/1/2885_IR.pdf.
10. Руденко М.В. Формування у студентів здоров'язберігаючої компетентності в умовах освітнього середовища ЗВО. // «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України»: матеріали III Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (29 жовтня 2019 року). – К.: КНУБА, 2019. – С. 103-107. – Режим доступу: http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/ЗБІРНИК_круглий-стіл_КНУБА_2019.pdf.
11. Urszula Kempínska, Mykola Rudenko. 'Hook-up' as a negative sociocultural phenomenon among the students of Ukraine and Poland. // Proceedings International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2018». – Kyiv, KNUCA, 2018. – P. 506, 507. – Режим доступу: https://www.bmc-conf.com/ua/conference_program.html.
12. Кемпінська У., Руденко М.В. Державна соціальна допомога неповнолітнім матерям у Франції, Польщі та Україні. / Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали всеукраїнського круглого столу, Ірпінь, 6 березня 2018 р. – Ірпінь, УДФСУ, 2018. – С. 51-55. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2607/1/2594_IR.pdf.
13. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Теорія колективного виховання Антона Макаренка як педагогічна концепція соціалізації особистості. / Педагогічна спадщина А. Макаренка

	<p>в науці та практиці (до 130-річчя від дня народження): матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 13 березня 2018 р.). – Київ: ІКВС, 2018. – С. 95-99. – Режим доступу: http://ikvsu.kvs.gov.ua/sites/default/files/files/materiali_onlayn-konf_makarenko.pdf.</p> <p>14. Кущенко О.І., Руденко М.В. Сугестопедична технологія навчання як одна з сучасних освітніх методик вищої школи. / Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: збірник матеріалів всеукраїнського круглого столу (Київ, 17 квітня 2018 р.). – К.: КНУБА, 2018. – С. 150-154. – Режим доступу: http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/03/ЗБІРНИК-КРУГЛИЙ-СТІЛ-КНУБА-2018-Актуальні-проблеми.pdf.</p> <p>15. Руденко М.В., Корчова Г.Л. Особливості адаптації студентів до освітнього процесу вищого навчального закладу як об'єкт прогностичної діяльності педагога. / Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали всеукраїнського круглого столу, Ірпінь, 6 березня 2018 р. – Ірпінь, УДФСУ, 2018. – С. 136-141. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2607/1/2594_IR.pdf.</p>
<p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p>—</p>
<p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став</p>	<p>1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка» в КНУБА 2019-2020 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Долгополов С. Ю. (ПНК-21); 2 місце – Негода О. А. (ПНК-21); 3 місце – Поліщук Ю. В. (ПНК-21).</p> <p>2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка» в КНУБА 2018-2019 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Довгополов С. Ю. - (ПНК-11); 2 місце – Свинар А.В. – (ПНК-21); 3 місце – Савченко К. Д. – ПНК-31.</p> <p>3. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка» в КНУБА 2017-2018 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Панасенко Я. А. - (ПНК-21); 2 місце – Козак Ю. Р. – (ПНК-11); 3 місце – Ковтун К. І. – ПНК-21.</p> <p>4. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни</p>

<p>призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	<p>“Педагогіка” в КНУБА 2016-2017 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Панасенко Я. А. - (ПНК-21); 2 місце – Козак Ю. Р. – (ПНК-11); 3 місце – Ковтун К. І. – ПНК-21.</p>
<p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	<p>—</p>
<p>16) Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	<p>—</p>
<p>17) Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої</p>	<p>—</p>

освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	—
19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заступник голови Київського відокремленого підрозділу громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Рідна школа»; 2. Член науково-методичної комісії зі спеціальності 015 «Професійна освіта»; 3. Гарант Освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» першого (бакалаврського) рівня (ID освітньої програми в ЄДЕБО 24747).
20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	—