



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КНУБА

Протокол № 20 від 8.02.2019 р.

Із змінами, затвердженими

Вченою радою КНУБА

Протокол №37 від 29.01.2021 р.

Вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

**ПОЛІТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
(POLITICAL MANAGEMENT)  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 052 «Політологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: Бакалавр політології**



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

Київ – 2021

## ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

*Керівник проектної групи:*

*Семко Вадим Леонідович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права.*

*Члени проектної групи:*

*Перегуда Є.В. – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права КНУБА;*

*Корнієвський Олександр Анатолійович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права;*

*Згурська Валентина Леонідівна – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права;*

*Гербут Надія Анатоліївна – кандидат політичних наук, доцент кафедри політичних наук і права;*

*Яхно Олексій Олександрович – кандидат політичних наук, доцент кафедри політичних наук і права;*

*Баєва Юлія Євгенівна – кандидат політичних наук, доцент кафедри політичних наук і права.*

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КНУБА зі спеціальності 052 «Політологія»

Голова НМКУ \_\_\_\_\_  В.Л.Згурська

(протокол №2 від 22.01.2021 р.)

Навчально-методична рада КНУБА

Голова Навчально-методичної ради \_\_\_\_\_  Г.М.Тонкачєєв

(протокол №5 від 26.01.2021 р.)

ВРАХОВАНО:

Рецензенти:

- Кресіна Ірина Олексіївна – д.п.н., проф., завідувач відділу правових проблем політології Інституту держави і права ім.В.М.Корецького НАН України;

- Мироненко Петро Володимирович – д.п.н., проф., президент Громадської організації «Академія політичних наук»;

- Мьоллер Петер – дипломований політолог, член правління та директор Фонду Ебергарда Шьока.

**Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 052  
«Політологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**1 – Загальна характеристика**

Повна назва ЗВО та факультету	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Перший (бакалаврський) Бакалавр політології за спеціалізацією «Політичний менеджмент»
Професійна кваліфікація	Не надається
Офіційна назва ОПП	Політичний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Впровадження з 01.09.2019 р. Програма неакредитована. Суб'єкт акредитації – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень; FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=91221">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=91221</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Метою освітньо-професійної програми є здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок практичної політичної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 052 «Політологія», достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Освітньо-професійна програма вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 052 «Політологія» має своїм завданням забезпечення розуміння студентом політики як соціального явища, яке ґрунтується на міжнародних та національних цінностях, стандартах і принципах.

**3 – Характеристика освітньої програми**

Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка кваліфікованих фахівців – політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Має прикладну орієнтацію. Спрямована на набуття знань основних підходів і методів аналізу політики та професійних навичок із державного управління, місцевого самоврядування та політичного менеджменту.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю «Політологія». Спеціалізація: політичний менеджмент. Акцент на державному управлінні, місцевому самоврядуванні, менеджменті виборчих кампаній.
Особливості програми	<p>Програма спрямована на надання фундаментальних знань з політології з врахуванням спрямованості на підготовку компетентного, креативного, інтелектуально розвиненого, відповідального і національно-свідомого політолога.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> <p>Окремі спецкурси викладаються англійською мовою.</p>
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з політології здатний до виконання професійних видів робіт, практичної роботи у державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого й регіонального самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, викладацької діяльності в навчальних закладах згідно ДК 003:2010 Державний класифікатор професій.</p> <p>Випускники закладів вищої освіти, які здобули вищу освіту за спеціальністю 052 Політологія, можуть бути працевлаштованими у державних органах влади (спеціаліст II категорії у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади; спеціаліст II категорії відділу (управління) з питань внутрішньої політики у місцевих державних адміністраціях); здійснювати освітню та науково-дослідницьку діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (політолог; науковий співробітник Центру з</p>

	<p>вивчення політичних процесів суспільства; викладач із соціально-гуманітарних дисциплін у загальноосвітніх закладах; асистент кафедр соціально-гуманітарних дисциплін у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації).</p> <p>334 Інші фахівці в галузі освіти  343 Технічні фахівці в галузі управління  3431 Секретарі адміністративних органів  3435.1 Організатори діловодства (державні установи)  3436 Помічники керівників  3443 Інспектори із соціальної допомоги  346 Соціальні працівники  348 Допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану  3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик.</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання таких освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва і архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційованого), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p>

## 6 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншими спеціальностями

## 7 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

	<p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.</p>
<p><b>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>ДСК1. Здатність до поглибленого розуміння тенденцій політичного розвитку, передбачення його наслідків, вироблення рекомендацій для політичного керівництва та забезпечення реалізацій цих рекомендацій в політичному управлінні.</p> <p>ДСК2. Здатність управляти територіальними організаціями політичних партій, громадськими організаціями шляхом реалізації функцій менеджменту.</p> <p>ДСК3. Здатність до розробки рекомендацій щодо формування планів розвитку населених пунктів, просторового планування та забудови міст.</p>

## 8 – Програмні результати навчання

- ПРН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.
- ПРН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.
- ПРН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.
- ПРН04. Мати навички професійної комунікації.
- ПРН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
- ПРН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.
- ПРН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
- ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
- ПРН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
- ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- ПРН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
- ПРН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
- ПРН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Додаткові програмні результати навчання	<p>ДПРН1. Вміти готувати пропозиції стосовно розгляду, ухвалення й утілення в життя політичних рішень.</p> <p>ДПРН2. Вміти працювати в команді та демонструвати лідерські якості в процесі прийняття та реалізації ухвалених рішень територіальними організаціями політичних партій, громадськими організаціями.</p> <p>ДПРН3. Вміти розробляти рекомендації щодо формування планів розвитку населених пунктів, просторового планування та забудови міст.</p>
---	---

## 9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників університету формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, МОН України відповідно до Положень та нормативів кадрового забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) заявленої спеціальності.
----------------------	---



	<p>Проведення лекцій, практичних, семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, рівень наукової й професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п. 5 приміток Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». В Університеті лекційні заняття проводяться штатними професорами і доцентами, а також за сумісництвом запрошеними визнаними науковцями і педагогами. Зарахування НПП на роботу до Університету здійснюється за конкурсним відбором. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють відділ кадрів, кадрова й рейтингова комісії, навчально-виробничий відділ. Щорічне підведення підсумків роботи НПП та окремих структурних підрозділів Університету здійснюється за рейтинговою системою оцінювання рейтинговою комісією Університету, склад якої затверджується наказом ректора щорічно.</p> <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється згідно з діючою нормативною базою та базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>• прозорості процедури організації стажування й підвищення кваліфікації;</li> <li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>• оприлюднення результатів стажування і підвищення кваліфікації. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, загальнодоступні, а студенти поінформовані про наявність і якість відповідних послуг.</li> </ul>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в Університеті відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, навчальної та виробничої практик, що визначені нормативними документами Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України. Вони визначають мінімальні нормативи для забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) матеріально-технічною та інформаційною базою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів (2,4 м<sup>2</sup> на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами);</li> <li>- забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (30 % кількості аудиторій);</li> <li>- наявність соціально- побутової інфраструктури (бібліотеки, у т. ч. читального залу; пунктів харчування; актового залу; спортивного залу; стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту);</li> <li>- забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (не менше 70 % від реальної потреби);</li> <li>- забезпеченість</li> </ul>

	<p>комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та моніторингу якості освітніх послуг, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки і супроводу здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (студенти з досвідом роботи, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами тощо) і принципи студентоцентристського навчання.</p> <p>З метою ефективного управління освітніми процесами Університет має розроблену транспарентну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних та інформаційних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами тощо.</p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення</b> підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) відповідає нормативним документами, визначеним МОН України, наявні: опис освітньої програми 052 Політологія; навчальний план і пояснювальна записка до нього; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; силабуси навчальних дисциплін; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програма практичної підготовки, робочі програми практик; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним здійснюють навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та якості надання освітніх послуг, декани факультетів і завідувачі кафедр у межах своїх службових обов'язків.</p> <p><b>Електронне</b> освітнє середовище університету включає навчально- інформаційний портал та інституційний репозиторій. Робота навчально-інформаційного порталу організована на основі використання платформи дистанційного навчання (Moodle /Modular Object Oriented Distance Learning Environment/, Microsoft Teams). Доступ до ресурсів навчального порталу Університету – персоналізований. Логін і пароль доступу студенти та НПП отримують у адміністратора сервера або відповідального за</p>

	впровадження інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій відповідного факультету.
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках європейської освітньої програми Erasmus+ та інших програм, які передбачаються студентську мобільність, КНУБА укладені угоди, зокрема, з Університетом прикладних наук Карінтія (Австрія), Технологічним інститутом м. Афіни (Греція), Нікосійським університетом (Кіпр), університетами Дортмунда, Любека (ФРН), Сілезьким технологічним університетом, Університетом Сільського господарства Кракова, Університетом природничих наук Любліна, раківським технологічним університетом ім. Тадеуша Косцюжка, Білостоцьким технічним університетом, Люблінською політехнікою (Польща), Технічним університетом ім. Георгія Асахі м. Ясси (Румунія), Центрально-європейським університетом м. Скалиця (Словаччина), Наманганським інженерно-будівельним університетом (Узбекистан), Університетом Кан Нижньої Нормандії (Франція), Чеським технічним університетом (Чехія), Університетом Чорногорії та ін.
Навчання іноземних здобувачів ПО	Ліцензія КНУБА дозволяє надавати освітні послуги іноземним здобувачам освіти.

## Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОКЗ 1</b>	Ділова іноземна мова	6	залік, іспит
<b>ОКЗ 2</b>	Основи академічного письма	3	іспит
<b>ОКЗ 3</b>	Історія держави і права України	5	іспит
<b>ОКЗ 4</b>	Сучасні інформаційні технології	5	залік
<b>ОКЗ 5</b>	Правознавство	5	іспит
<b>ОКЗ 6</b>	Історія держави і права зарубіжних країн	5	залік
<b>ОКЗ 7</b>	Історія філософії та філософської думки	3	іспит
<b>ОКЗ 8</b>	Фізичне виховання	6	залік, залік
<b>ОКЗ 9</b>	Фахова іноземна мова	20,5	залік, іспит
<b>ОКЗ 10</b>	Теорія та методика соціологічного дослідження	4	залік
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
<b>ОКФ 1</b>	Вступ до спеціальності	4,5	залік
<b>ОКФ 2</b>	Історія зарубіжних політичних вчень	6,5	залік, залік
<b>ОКФ 3</b>	Історія політичної думки України	5	іспит
<b>ОКФ 4</b>	Сучасна зарубіжна політологія	5	іспит
<b>ОКФ 5</b>	Етнополітика	5	іспит
<b>ОКФ 6</b>	Неоінституціоналізм та сучасні політичні інститути	5	іспит
<b>ОКФ 7</b>	Політичне лідерство	5	іспит
<b>ОКФ 8</b>	Політичні системи та режими сучасності	5	іспит
<b>ОКФ 9</b>	Сучасний парламентаризм	5	іспит
<b>ОКФ 10</b>	Регіональна політика та місцеве самоврядування	5	іспит
<b>ОКФ 11</b>	Громадянське суспільство	5	іспит
<b>ОКФ 12</b>	Вибори та виборчі системи	5	іспит
<b>ОКФ 13</b>	Міжнародні відносини та світовий політичний процес	6	залік, іспит
<b>ОКФ 14</b>	Політичні партії та партійні ідеології	5	іспит
<b>ОКФ 15</b>	Політичний аналіз та прогнозування	5	іспит
<b>ОКФ 16</b>	Просторове планування міст	5	залік
<b>ОКФ 17</b>	Політична реклама та комунікації	5	іспит
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки – 21 кредит ECTS</b>			
<b>Цикл професійної підготовки – 51 кредит ECTS</b>			
<b>Інші види навчання</b>			
<b>ОКФ 18</b>	Виробнича практика 1	6	
<b>ОКФ 19</b>	Виробнича практика 2	6	

<b>ОКФ 20</b>	Кваліфікаційна атестаційна робота	7,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>168</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>72</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Розділ 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>ОКЗ1. Ділова іноземна мова</b> 6,0/1;2	<b>ОКЗ2. Основи академічного письма</b> 3,0/1	<b>ОКФ1. Вступ до спеціальності</b> 4,5/1	<b>ОКЗ3. Історія держави і права України</b> 5,0/1
<b>ОКЗ4. Сучасні інформаційні технології</b> 5,0/1	<b>ОКЗ5. Правознавство</b> 5,0/1	<b>ОКФ2. Історія зарубіжних політичних вчень</b> 6,5/1;2	<b>ОКЗ6. Історія держави і права зарубіжних країн</b> 4,0/2
<b>ОКФ3. Історія політичної думки України</b> 5,0/2 (ОКЗ3;ОКФ1;ОКФ2)	<b>ОКЗ7. Історія філософії та філософської думки</b> 3,0/2	<b>ОКЗ8. Фізичне виховання</b> 6,0/1;2;3;4	<b>ОКЗ9. Фахова іноземна мова</b> 20,5/3;4;5;6;7;8 (ОКЗ1;ОКФ1)
<b>ОКФ4. Сучасна зарубіжна політологія</b> 5,0/3 (ОКФ1;ОКФ2)	<b>ОКФ5. Етнополітика</b> 5,0/3 (ОКЗ5;ОКЗ6;ОКЗ7;ОКФ1;ОКФ3;ОКФ4)	<b>ОКФ6. Неоінституціоналізм та сучасні політичні інститути</b> 5,0/3 (ОКЗ1;ОКЗ5;ОКЗ6;ОКФ1;ОКФ2;ОКФ3)	<b>ОКФ7. Політичне лідерство</b> 5,0/4 (ОКЗ2;ОКФ1;ОКФ4)
<b>ОКФ8. Політичні системи та режими сучасності</b> 5,0/4 (ОКЗ6;ОКЗ4;ОКФ1;ОКФ4;ОКФ6)	<b>ОКФ9. Сучасний парламентаризм</b> 5,0/4 (ОКФ1;ОКФ2;ОКФ4;ОКФ6)	<b>ОКФ10. Регіональна політика та місцеве самоврядування</b> 5,0/5 (ОКЗ3;ОКЗ6;ОКФ1;ОКФ3;ОКФ4;ОКФ6;ОКФ8)	<b>ОКФ11. Громадянське суспільство</b> 5,0/5 (ОКФ1;ОКФ4;ОКФ6;ОКФ8)
<b>ОКФ12. Вибори та виборчі системи</b> 5,0/5 (ОКФ1;ОКФ4;ОКФ7;ОКФ8;ОКФ9)	<b>ОКФ13. Міжнародні відносини та світовий політичний процес</b> 6,0/5;6 (ОКЗ9;ОКФ1;ОКФ6;ОКФ8)	<b>ОКФ14. Політичні партії та партійні ідеології</b> 5,0/6 (ОКФ1;ОКФ2;ОКФ4;ОКФ6;ОКФ8;ОКФ11)	<b>ОКЗ10. Теорія та методика соціологічного дослідження</b> 4,0/6 (ОКФ10;ОКФ11)
<b>ОКФ18. Виробнича практика 1</b> 6,0/6 (ОКФ4;ОКФ6;ОКФ8;ОКФ9;ОКФ14)	<b>ОКФ15. Політичний аналіз та прогнозування</b> 5,0/7 (ОКЗ7;ОКФ4;ОКФ6;ОКФ8;ОКФ9;ОКФ14)	<b>ОКФ16. Просторове планування міст</b> 5,0/7 (ОКЗ10;ОКФ6;ОКФ11)	<b>ОКФ17. Політична реклама та комунікації</b> 5,0/7 (ОКЗ7;ОКЗ10;ОКФ15)
	<b>ОКФ19. Виробнича практика 2</b> 6,0/8 (ОКЗ9;ОКФ6;ОКФ8;ОКФ9;ОКФ10;ОКФ11;ОКФ15;ОКФ16;ОКФ17)	<b>ОКФ20. Атестаційна робота</b> 7,5/8 (ОКЗ2;ОКЗ9;ОКФ3;ОКФ4;ОКФ6;ОКФ8;ОКФ10;ОКФ11;ОКФ14;ОКФ15;ОКФ16;ОКФ17)	

## **РОЗДІЛ 4. ФОРМИ ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

9.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
9.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

### **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У вищому навчальному закладі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення КНУБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням КНУБА оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
- Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. №155/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-ra.da-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>



- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];

- Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 052 «Політологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 року № 911.

- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА: Затв. Вченою Радою Київського національного університету будівництва і архітектури.

- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>]





**Розділ 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ДПРН1	ДПРН2	ДПРН3
ОК31		+		+	+											+			
ОК32		+		+										+		+	+		+
ОК33	+					+	+			+		+							
ОК34				+	+								+	+	+	+			+
ОК35	+		+			+						+	+						+
ОК36								+		+	+				+	+			
ОК37	+					+	+			+		+							
ОК38	+		+				+			+									
ОК39						+	+			+								+	
ОК310	+	+		+						+	+		+			+			
ОК311					+				+	+	+	+		+	+		+		+
ОКФ1	+		+			+		+	+										
ОКФ2							+	+	+				+			+			
ОКФ3	+		+				+	+	+	+									
ОКФ4	+			+			+	+	+				+						
ОКФ5	+						+	+				+	+						+
ОКФ6	+						+	+	+			+	+				+		+
ОКФ7	+			+				+		+	+					+		+	
ОКФ8	+					+	+	+				+	+		+		+		
ОКФ9	+					+	+	+	+		+	+					+	+	
ОКФ10	+							+		+	+	+	+		+	+			+
ОКФ11	+					+	+		+	+			+	+	+				+
ОКФ12	+		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ОКФ13	+	+									+	+	+			+			
ОКФ14	+		+		+		+	+				+		+				+	
ОКФ15			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОКФ16													+	+	+		+		+
ОКФ17				+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	

OKΦ18	+			+		+		+	+	+									
OKΦ19				+	+			+	+					+	+	+	+		+
OKΦ20	+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+