



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Галузеве машинобудування (Будівництво)»  
(«Industrial Machinery Engineering (Construction)»)

другого магістерського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»  
галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Кваліфікація: Магістр з інженерії галузевого машинобудування

**«ЗАТВЕРДЖЕНО ЗІ ЗМІНАМИ»**

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № 37 від 29.01.2021 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

2021 р.

Київ – 2021

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні  
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»

### 1. Методична комісія спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Протокол № 4 від 26.01 2021 р.

Голова комісії



Л.Є. Пелевін

### 2. Вчена рада факультету автоматизації і інформаційних технологій

Протокол № 4 від 27.01 2021 р.

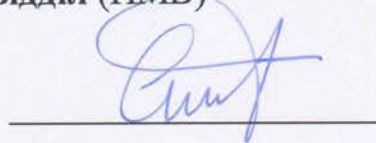
Голова Вченої ради



І.В. Русан

### 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І.О. Склярів

«27» 01 2021 р.

### 4. Перший проректор



Д.О. Чернишев

«29» 01 2021 р.



## ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила зміни до освітньо-професійної програми (ОПП) «Галузеве машинобудування (Будівництво)» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» спеціалізації «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні та меліоративні машини і обладнання», яка містить:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Дана освітня програма узгоджена зі стандартом вищої освіти України другого магістерського рівня за спеціальністю «Галузеве машинобудування» затвердженого протоколом №1422 від 17.11.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» у складі:

1. Міщук Дмитро Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних машин ім. Ю. О. Ветрова, гарант освітньої програми.
2. Свідерський Анатолій Тофілійович, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри машин і обладнання технологічних процесів.
3. Пелевін Леонід Євгенович, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри будівельних машин ім. Ю. О. Ветрова.
4. Дедов Олег Павлович, доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри машин і обладнання технологічних процесів.
5. Горбатюк Євгеній Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних машин ім. Ю. О. Ветрова.



**1. Профіль освітньої-професійної програми  
«Галузеве машинобудування (Будівництво)»  
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з інженерії галузевого машинобудування за спеціалізацією «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні та меліоративні машини і обладнання».
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Галузеве машинобудування (Будівництво)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці на основі диплома бакалавра за спеціальністю.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Фаховий іспит зі спеціальності. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=88763">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=88763</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих кадрів в галузі знань 13 «Механічна інженерія» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» із забезпеченням спеціальних умінь та знань для самостійної роботи або у складі колективу, які б на базі сучасних досягнень науки і техніки змогли виконувати науково-дослідні, проектні, конструкторські, педагогічні та управлінські функції в сфері машинобудування, що пов'язано з процесами життєвого циклу підйомно-транспортних, будівельних, дорожних та меліоративних машини і обладнання і передбачають застосування певних теорій і методів механічної інженерії та мають ознаки комплексності та невизначеності умов.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань</b> 13 «Механічна інженерія»; <b>Спеціальність</b> 133 «Галузеве машинобудування»; <b>Спеціалізація</b> «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні та меліоративні машини і обладнання». <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лі-



	<p>нії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення і експлуатації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва;</li> <li>- засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування;</li> <li>- системи технічної документації, метрології та стандартизації.</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна прикладна;</p> <p>Структура програма передбачає оволодіння поглибленими знаннями в сфері проектування, дослідження та експлуатації об'єктів технічних систем галузевого машинобудування на базі національних та міжнародних стандартів.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», спеціалізації «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні та меліоративні машини і обладнання» охоплює життєвий цикл машин в будівельному виробництві та машинобудуванні і направлена на здатність до винахідницької, проектної, технологічної та організаційно-управлінської діяльності на підприємствах та в установах машинобудівельних і споріднених галузей усіх форм власності, розв'язуючи проблеми створення й удосконалення засобів і технологій, які гарантують високу якість і надійність, що забезпечуватиме конкурентоспроможність підприємства в різних галузях народного господарства в умовах урбанізації суспільства та економічної невизначеності.</p> <p><i>Ключові слова: підйомно-транспортні машини, будівельна і дорожня техніка, меліоративні машини, машини для виробництва будівельних матеріалів та виробів.</i></p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає розробку технічного рішення в сфері Галузевого машинобудування на основі власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у магістерській роботі.</p> <p>Обов'язкова наявність магістерської практики забезпечує опанування професійних навичок та слугує підґрунтям для подальшого виконання магістерської роботи.</p> <p>Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в галузі сучасного машинобудування пов'язаної із проектуванням машин і комплексів для будівельного виробництва.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідження і проектно-конструкторська розробка, виробничо-технологічні та виробничо-управлінські функції в сфері підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх, меліоративних машин і обладнання, обладнання виробництв і підприємств будівельних матеріалів, машин і устаткування загального призначення;</li> </ul>



- освітня діяльність у сфері вищої освіти;
- інженерно-технічна та управлінська діяльність у переробній промисловості і будівництві;
- професійна діяльність в органах державної влади та органах місцевого самоврядування.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):

**1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі):**

Головний механік (механізація меліоративних робіт)

Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми);

Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної);

Директор (начальник) професійно-навчального закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т.ін.);

Директор навчального закладу (технікуму, коледжу);

Директор (начальник, інший керівник) підприємства;

Директор курсів підвищення кваліфікації;

Завідувач двору (машинного);

Завідувач майстерні;

Начальник цеху;

Головний інженер (промисловість);

Головний механік;

Майстер автомобільної газонаповнювальної станції;

Майстер виробництва;

Майстер виробничої ділянки;

Майстер виробничої лабораторії;

Майстер виробничої служби;

Майстер ділянки ;

Майстер цеху;

Начальник зміни (промисловість);

Начальник інструментального відділу;

Начальник комплексу (автоматизованого вантажного, апаратно-студійного, виробничого перевантажувального, технологічного та ін.);

Начальник компресорної станції;

Начальник лабораторії з контролю виробництва;

Начальник проектно-конструкторського відділу;

Начальник ремонтного цеху;

Головний інженер (на транспорті);

Майстер майстерень;

Начальник відділу (на транспорті);

Начальник відділу транспорту;

Начальник гаража;

Начальник господарства складського;

Начальник цеху дослідного виробництва;

Менеджер (управитель) з постачання;

Менеджер (управитель) із збуту;

Завідувач лабораторії (освіта);

	<p>Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.);</p> <p><b>2. Професіонали:</b>  Молодший науковий співробітник (інженерна механіка);  Науковий співробітник (інженерна механіка);  Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку;  Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку;  Інженер з інструменту;  Інженер з комплектації устаткування;  Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів;  Інженер-конструктор (механіка);  Інженер-механік груповий;  Інженер з налагодження й випробувань;  Інженер з організації експлуатації та ремонту;  Інженер з охорони навколишнього середовища;  Інженер з охорони праці;  Інженер з ремонту;  Інженер з якості;  Інженер із впровадження нової техніки й технології;  Асистент;  Інженер з нормування праці;  Інженер з організації керування виробництвом;  Інженер-дослідник (галузь машинобудування);  Інженер-проектувальник.</p> <p><b>3. Фахівці:</b>  Механік;  Механік автомобільної колони (гаража);  Механік дільниці;  Механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів);  Механік з кранового господарства;  Механік з підймальних установок;  Механік з ремонту транспорту;  Механік з ремонту устаткування;  Механік цеху.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):  2144 – Mechanical engineers.  1223 – Research and development managers;  – Product development manager.  3118 – Technical illustrator</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання у науковій і професійній сферах за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» у галузі машинобудування, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України, освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання з орієнтацією на гнучку індивідуальну траєкторію здобувачів із застосуванням тех-</p>



	<p>нологій: проблемного і диференційованого навчання; інтенсифікації та індивідуалізації навчання; програмованого навчання; інформаційних технологій; розвивального навчання; кредитно-трансферної системи організації навчання; самонавчання; навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>ОНП надає можливість вільного вибору 25% освітніх компонент за обсягом програми.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени та заліки у формі: тестів, звітів про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, проектна робота, кваліфікаційна магістерська робота.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми галузевого машинобудування з поглибленим рівнем інноваційного підходу, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, зокрема при обробці професійно-орієнтованих вітчизняних та іншомовних джерел інформації.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність бути критичним і самокритичним при вирішенні технічних задач інноваційного характеру.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність генерувати нові ідеї демонструючи абстрактне системне мислення щодо процесів машинобудування розуміючи причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, проявляючи наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність приймати обґрунтовані інноваційні рішення.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність працювати у команді</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність інтерпретувати та переводити формалізовану інформацію в іншу знакову систему.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК01.</b> Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язку інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема в умовах технічної невизначеності.</p>



	<p><b>ФК02.</b> Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язку складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії, розробляючи вузли, механізми та агрегати підйомно-транспортної, будівельної, дорожньої техніки та машин підприємств будівельних матеріалів і виробів.</p> <p><b>ФК04.</b> Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність розробляти та реалізувати плани і проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснюючи відповідну підприємницьку діяльність</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність визначати діючі під час роботи машини зусилля та на їх основі виконувати розрахунки на міцність, які б гарантували надійність та довговічність технічного об'єкта і техніко-економічну ефективність.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність досліджувати процеси машинах для виконання землерийних, бетонних та залізобетонних робіт.</p> <p><b>ФК08.</b> Оптимізувати механічні, гідромеханічні та пневматичні системи і параметри управління з урахуванням заданих контрольних дій і обмежень фазових координат.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність здійснювати перевірку процесів проектування, виробництва і експлуатації машин відповідно до схвалених галузевих стандартів, норм і інструкцій.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність керувати проектами забезпечуючи досягнення поставленої мети, оцінювати результати проектів з урахуванням наявних ресурсів, розпізнавати і керувати чинниками, що впливають на витрати у проектах.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність застосовувати норми галузевих стандартів при розв'язку технічних задач, застосовуючи інноваційні технології відповідно до специфіки проблеми, що вирішується.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>РН01.</b> Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежить в основі галузевого машинобудування для будівельної галузі.</p> <p><b>РН02.</b> Знання і розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку.</p> <p><b>РН03.</b> Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</p> <p><b>РН04.</b> Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</p> <p><b>РН05.</b> Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</p> <p><b>РН06.</b> Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема іноземною мовою,</p>



	<p>аналізувати і оцінювати її.</p> <p><b>РН07.</b> Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</p> <p><b>РН08.</b> Вести професійну ділову комунікацію включаючи іноземний технічний дискурс.</p> <p><b>РН09.</b> Застосовувати передові для галузевого машинобудування наукові факти, концепції, теорії, принципи.</p> <p><b>РН10.</b> Володіти методологічними аспектами та логікою наукового пізнання для розв'язку винахідницьких задач.</p> <p><b>РН11.</b> Демонструвати вміння аналізувати параметри робочих середовищ та процесів їх взаємодії з робочими органами будівельних машин реалізуючи задачі підвищення якості продукції.</p> <p><b>РН12.</b> Розробляти та супроводжувати технічну і технологічну документацію та практичні рекомендації з механізації будівельних процесів та приймати рішення з раціонального вибору комплекту машин</p> <p><b>РН13.</b> Застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань із синтезу силового приводу машини.</p> <p><b>РН14.</b> Вміти планувати ресурси для забезпечення надійної, безпечної та економічної експлуатації об'єктів галузевого машинобудування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення, які відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності в закладах освіти для другого рівня вищої освіти і забезпечуються ресурсами університету
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності в закладах освіти і міститься на електронних носіях у мережі Інтернет на сайті електронної системи дистанційного навчання Moodle <a href="http://org2.knuba.edu.ua">http://org2.knuba.edu.ua</a> – офіційний сайт навчально-методичного забезпечення
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перерахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми спеціальності «Галузеве машинобудування (Будівництво)» другого магістерського рівня та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3	Залік
ОК 2	Методика наукових досліджень	4	Залік
ОК 3	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК 4	Робочі процеси машин будіндустрії	5	Екзамен
ОК 5	Робочі процеси землерийної техніки	5	Екзамен
ОК 6	Синтез землерийної і дорожньої техніки	6,5	Залік, Екзамен
ОК 7	Синтез машин і обладнання будіндустрії	6,5	Залік, Екзамен
ОК 8	Структурний синтез гідро- та пневмосистем будівельної техніки	4,5	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових навчальних компонент:</b>		<b>37,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП*</b>			
ВК	Здобувач за власним бажанням обирає дисципліни, які разом загальним обсягом повинні складати 22,5 кредити	-	Залік/Екзамен (згідно силабусу освітньої компоненти)
<b>Загальний обсяг вибірових навчальних компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>Практика</b>			
ОК 9	Магістерська практика	10	Залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>10</b>	
<b>Підготовка і захист випускної робота на здобуття ОР «магістр»</b>			
МР	Виконання і захист магістерської роботи	20	-
<b>Загальний обсяг підготовки і захисту випускної роботи</b>		<b>20</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* Для формування навчального плану, здобувач повинен визначитися з власним переліком освітніх компонент вільного вибору. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Київському національному університеті будівництва та архітектури: <https://bit.ly/2GJ0oCn>

Ознайомитися з повним описом спеціалізованих вибірових дисциплін можна на сайті університету.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності «Галузеве машинобудування (Будівництво)» другого магістерського рівня

<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>				
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>				
<b>ОК 1.</b> Професійна іноземна мова	<b>ОК 2.</b> Методика наукових досліджень	<b>ОК 3.</b> Охорона праці в галузі	<b>ОК 4.</b> Робочі процеси машин будіндустрії	
3,0/2	4,0/2	3,0/1	5,0/1	
<b>1.2 Цикл професійної і практичної підготовки</b>				
<b>ОК 5.</b> Робочі процеси землерийної техніки	<b>ОК 6.</b> Синтез землерийної і дорожньої техніки	<b>ОК 7.</b> Синтез машин і обладнання будіндустрії	<b>ОК 8.</b> Структурний синтез гідро- та пневмосистем будівельної техніки	
5,0/1	6,5/1, 2	6,5/1, 2	4,5/2	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td><b>ВК.</b> Вивчення вибірових компонент вільного вибору 22,5/1, 2 (ОК 4 – ОК 8)</td> </tr> </table>				<b>ВК.</b> Вивчення вибірових компонент вільного вибору 22,5/1, 2 (ОК 4 – ОК 8)
<b>ВК.</b> Вивчення вибірових компонент вільного вибору 22,5/1, 2 (ОК 4 – ОК 8)				
<b>ОК 9.</b> Магістерська практика 10/3 (ОК 2 – ОК 8)				
<b>МР</b> Виконання і захист магістерської роботи 20/3 (ОК1 – ОК8)				

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 133 «Галузеве машинобудування (Будівництво)» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках –приреквізити (номера попередніх дисциплін).



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування (Будівництво)» за другим магістерським рівнем

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності «Галузеве машинобудування (Будівництво)» за другим магістерським рівнем освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня **магістра** із кваліфікацією: **магістр з інженерії галузевого машинобудування**.

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи відбувається відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•	•	•						•
ЗК02	•		•						
ЗК03	•					•	•		•
ЗК04		•	•					•	
ЗК05	•			•	•				•
ЗК06		•				•	•	•	
ЗК07		•				•	•		•
ЗК08						•	•		
ЗК09	•		•						•
ЗК10		•		•	•			•	
ФК01		•				•	•	•	
ФК02			•					•	•
ФК03						•	•		
ФК04	•		•			•	•		•
ФК05				•	•				•
ФК06				•	•	•	•		•
ФК07				•	•				•
ФК08						•	•	•	
ФК09		•	•						•
ФК10				•	•				•
ФК11						•	•	•	•



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
PH01		•		•	•				•
PH02	•			•	•			•	•
PH03		•		•	•			•	
PH04			•	•	•	•	•	•	
PH05	•	•	•			•	•	•	•
PH06	•					•	•		•
PH07			•	•	•	•	•		
PH08	•								
PH09		•	•			•	•		•
PH10		•				•	•		
PH11			•	•	•			•	•
PH12				•	•				•
PH13						•	•	•	
PH14		•	•			•	•	•	

## 6. Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Стандарт освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ МОН №1422 від 17.11.2020 р.