

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників кафедри ***професійної освіти***

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Калениченко Руслан Арсенович	Доцент	Курганське ВВПАУ, 1993 р., Соціальний педагог, психолог; Київський військовий гуманітарний інститут, 1997 р., Практична соціологія; ад'юнктура ВГНАОУ, 2002 р., Соціальна психологія	К.психол.н., 19.00.05 «Соціальна психологія», Тема «Психологічне забезпечення підрозділів охорони», диплом ДК № 024072 від 09.06.2004 року, МОН України; Доцент кафедри соціології та соціального управління, атестат 02ДЦ № 011415 від 16.02.2006 року, МОН України	<ol style="list-style-type: none"> <li>Voitenko E., Myronets S., Osodlo V., Kushnirenko K., Kalenychenko R. Influence of Emotional Burnout on Coping Behavior in Pedagogical Activity. // International Journal of Organizational Leadership. – 2021, Volume 10, Issue Issue 2-First Online. – Pages 183-196. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – Режим доступу: <a href="https://ijol.cikd.ca/article_60556_9416c080d04b2767a53e4e53dd8a79c4.pdf">https://ijol.cikd.ca/article_60556_9416c080d04b2767a53e4e53dd8a79c4.pdf</a>.</li> <li>Калениченко Р.А., Коханець А.С., Берташ М.І. Особливості організації професійно-психологічного відбору спеціалістів до діяльності в складних та екстремальних умовах. // Вісник Національного університету оборони України. – № 3 (67). – 2022. – С. 63-70. – DOI: 10.33099/2617-6858-22-67-3-63-70. – Режим доступу: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/256375">http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/256375</a>.</li> <li>Калениченко Р., Клевець Л., Петухова І. Психокорекція психосоматичних проявів у</li> </ol>	Стажування в університеті державної фіскальної служби України, з 16.03.2017р. по 16.04.2017р., тема «Психологічний супровід професійного розвитку майбутніх фахівців». Наказ № 258 від 30.06.2017р.	пп 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19

				<p>здобувачів вищої освіти засобами музикотерапії. // Вісник Національного університету оборони України. – № 1 (65). – 2022. – С. 31-36. – DOI: 10.33099/2617-6858–22–65–1–31-36. – Режим доступу: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/253221">http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/253221</a>.</p> <p>4. Калениченко Р.А., Коханець А.С., Сковира О.П. Особливості підтримки ділової репутації в мережі Інтернет. // Вісник Національного університету оборони України. – № 2 (60). – 2021. – С. 41-49. DOI: 10.33099/2617-6858–21–60–2–41-49. (Фахове видання). – Режим доступу: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/13768">http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/13768</a>.</p> <p>5. Сковира О.П., Калениченко Р.А., Берташ М.І. Соціально-психологічний супровід професійного становлення майбутніх фахівців в умовах пандемії. // Вісник Національного університету оборони України. – № 2 (60). – 2021. – С. 136-142. (Фахове видання). – Режим доступу: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/13768">http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/13768</a>.</p> <p>6. Калениченко Р.А., Льовкіна О.Г., Мустафаєв Г.Ю. Врахування сучасних тенденцій педагогічної освіти в соціально-психологічному супроводі професійного становлення майбутніх фахівців // Вісник НУОУ. Збірник наук. праць. – К.: НУОУ, 2019. – Вип. 1 (51). – С. 36-43. (Фахове видання). – Режим доступу: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/194968">http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/194968</a>.</p> <p>7. Калениченко Р., Кремець Л. Етичні кодекси поведінки в контексті формування ментальності військовослужбовців та протидії гендерній дискримінації // Збірник наукових праць “Військова освіта” Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2019. – № 1 (39). – С. 150–161. (Фахове видання). – Режим доступу: <a href="http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/10449">http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/10449</a>.</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--