

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Товарознавство та комерційна діяльність
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
Протокол № 31 від 21 лютого 2020 р.
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р

Голова Вченої ради
_____ П.М. Куліков

"__" _____ 2020 р.

Київ – 2020

В зв'язку зі змінами опису кваліфікаційних рівнів у Національній рамці кваліфікацій України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України» від 25.06.2020 р. №519, в освітньо-професійну програму внесено зміни щодо опису знань, умінь, комунікації, відповідальності та автономії.

Здійснено перегляд та затверджено Вченою радою Київського національного університету будівництва і архітектури: протокол № 33 від 10.09.2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України "Про вищу освіту" та затвердженим стандартом вищої освіти України галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ступеня вищої освіти - бакалавр, вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо-професійну програму (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено науково-методичною комісією спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

1. Захарченко П.В., к.т.н., професор, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.
2. Юдічева О.П., кт. н., доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві, **гарант освітньої програми**.
3. Ляліна Н.П., д.т.н., професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.
4. Самойленко А.А., к.т.н., професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.
5. Вотченікова О.В., к. екон. н., доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.

Затвержено на засіданні кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві 05.02.2020 р. протокол №10.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В освітньо-професійну програму внесені зміни, які перезатвердженні на засіданні кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві (протокол №2 від 09.09.2020 р.).

II Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Кафедра товарознавства і комерційної діяльності в будівництві
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за спеціалізацією Товарознавство та комерційна діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація – Товарознавство та комерційна діяльність Освітня програма – Товарознавство та комерційна діяльність
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію НД №1193581 від 09.10.2017 р. термін дії до 01.07.2020 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти за спеціальністю.
Мовавикладання	Українська
Терміндії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготувати висококваліфікованих товарознавців-комерсантів, фахівців з товарознавства та комерційної діяльності, які мають фундаментальні теоретичні знання та практичні уміння, достатні для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності різних організаційно-правових форм з метою забезпечення якості та конкурентоспроможності товарів у процесі товароруку.

<p>Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання у магістратурі та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.</p>	
<p>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма ґрунтується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, управлінських навичок інтегративного вирішення завдань у підприємстві, торгівлі, товарознавстві та комерційній діяльності.</p> <p>Ключові слова: товарознавство, комерційна діяльність, якість, безпечність, конкурентоспроможність, ланцюг поставок</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на вирішення конкретних комерційних завдань щодо формування ефективної підприємницької діяльності із забезпеченням прогнозованого рівня якості та конкурентоспромож-</p>

	ності товарів (зокрема будівельних). Вимагає спеціальної практики за спеціалізацією
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; 73,75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 26,25% дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність допрацевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є: – оптова та роздрібна торгівля – G.; – складське господарство – H. 52.10; – постачання готових страв – I. 56.2. – консультування з питань комерційної діяльності й керування – M. 70.22; – технічні випробування та дослідження – M. 71.20; – діяльність у сфері вищої освіти K.85.42;. Фахівець освітнього ступеня бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: товарознавця, організатора з постачання, організатора із збуту, інспектора-товарознавця, інспектора торговельного, брокера торгового, дилера (торгового); агента комерційного, агента торговельного, інспектора з контролю якості продукції; завідувача підприємства роздрібною торгівлю, завідувача ринку, логіста; на підприємствах малого й середнього бізнесу: керуючого магазином, керівника малого підприємства, завідувачого секцією та відділу, директора малої торговельної фірми, комівояжера, торговельного брокера (маклера).
Подальше навчання	На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах

	<p>бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання.</p> <p>Можливе навчання на вищому рівні: магістерські програми у сфері товарознавства, технології, безпеки, логістики, управління ланцюгами поставок та організації обігу споживчих товарів та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт у малих групах із ситуаційним вирішенням практичних завдань контролю якості товарів та комерційної логістики, семінарів, дистанційних курсів, практичної підготовки, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки до комплексного випускного екзамену за спеціальністю.</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику, практичні та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, презентації, поточний контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та компетентність проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в</p>

	<p>практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (КС) (загально-професійні)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких,</p>

	<p>торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
--	--

7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПР1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПР2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПР3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПР4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПР7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПР8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПР9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПР11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для</p>
--

забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПР14.Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПР15.Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПР16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПР17.Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПР18.Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПР19.Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПР20.Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес заосвітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

10 - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен (екзамени) має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	--	--------------------	-----------------------------

Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	6,0	залік, екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3,0	залік
ОК 3	Основи академічного письма	3,0	залік
ОК 4	Історія української державності та культури	3,0	залік
ОК 5	Філософія	3,0	екзамен
ОК 6	Політологія	3,0	екзамен
ОК 7	Вища та прикладна математика	6,5	залік, екзамен
ОК 8	Хімія та методи дослідження сировини і матеріалів	6,0	залік, екзамен
ОК 9	Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів	4,0	екзамен
ОК 10	Економічна інформатика	3,5	екзамен
ОК 11	Правознавство	3,0	залік
ОК 12	Основи економічної теорії	3,0	екзамен
ОК 13	Охорона праці	3,0	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 15	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 16	Основи підприємництва	6,0	залік, екзамен
ОК 17	Дослідна робота	4,0	залік
ОК 18	Мікробіологія	3,0	залік
ОК 19	Сенсорний аналіз	3,0	залік
ОК 20	Теоретичні основи товарознавства	6,0	екзамен
ОК 21	Товарознавство (харчові продукти)	4,0	залік
ОК 22	Товарознавство (непродовольчі товари)	4,0	залік, екзамен
ОК 23	Технічне регулювання (стандартизація, метрологія та оцінювання відповідності)	6,5	залік, екзамен
ОК 24	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	6,0	залік, екзамен
ОК 25	Торгівельне підприємництво	5,0	екзамен
ОК 26	Статистика	3,0	залік
ОК 27	Облік і аудит	6,0	екзамен
ОК 28	Комерційна діяльність	6,0	екзамен
ОК 29	Економіка і організація біржової діяльності	6,0	залік
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 30	Організація торгівлі	6,0	залік, екзамен
ОК 31	Економіка торгівлі	6,0	залік
ОК 32	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	екзамен
ОК 33	Маркетинг	3,0	екзамен
ОК 34	Технологія торговельних процесів та	3,0	залік

	мерчандайзинг		
ОК 35	Логістика	4,0	екзамен
ОК 36	Менеджмент	5,0	залік, екзамен
ОК 37	Експертиза товарів	4,0	екзамен
ОК 38	Комерційна діяльність на ринку нерухомості	6,0	залік, екзамен
	Практика		
	Товарознавчо-навчальна (ознайомча)	3,0	залік
	Товарознавчо-технологічна	6,0	залік
	Державна атестація зі спеціальності	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Вибіркові дисципліни 2 курсу	20	
	Вибіркові дисципліни 3 курсу	16	
	Вибіркові дисципліни 4 курсу	26,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		62,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ зп	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики)	Кількість кредитів
1	Світовий ринок товарів та послуг	3,0
2	Товарознавство сировини, матеріалів та засобів виробництва	4,0
3	Товарознавство металевих будівельних виробів	3,0
4	Товарознавство пластмасових будівельних виробів	3,0
5	Товарознавство в'язучих речовин	3,0
6	Товарознавство заповнювачів для бетонів і розчинів	3,0
7	Основи матеріалознавства будівельних матеріалів	3,0
8	Торговельне обладнання	3,0
№ зп	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики)	Кількість кредитів
9	Товарна номенклатура ЗЕД	3,0
10	Виробнича база будівництва	3,0
11	Товарознавство керамічних будівельних матеріалів	3,0
12	Товарознавство стінових і оздоблювальних матеріалів	3,0
13	Товарознавство пакувальних матеріалів і тари	3,0
14	Товарна номенклатура ЗЕД	3,0

15	Товарознавство будівель і споруд	4,0
16	Підприємницьке право	3,0
17	Господарське право	3,0
18	Технологія зберігання товарів	4,0
19	Психологія торгівлі	3,0
20	Реклама в торгівлі	3,0
21	Митна справа	3,0
22	Товарознавство. Послуги	3,0
23	Товарознавство та технологія систем сухого будівництва	4,0
24	Маркетингова товарна політика	3,0
25	Маркетингова цінова політика	3,0
26	Товарознавство теплоізоляційних матеріалів в енергозберігаючих технологіях	6,0
27	Організація складського господарства	3,0
28	Правове регулювання захисту прав споживачів	3,5
29	Міжнародні перевезення	3,0
30	Ідентифікація та методи визначення фальсифікації	6,0
31	Захист прав споживачів	3,0
32	Безпечність товарів та довкілля	5,0
33	Поведінка споживача	3,0
34	Технічні засоби митного контролю	5,0
35	Маркетингові комунікації	6,0
36	Управління продажем	6,0

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціалізації Товарознавство та комерційна діяльність спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність використані наступні позначення, цифрами вказано:

- **в чисельнику** – кількість навчальних кредитів;
- **в знаменнику** – порядковий номер семестру;
- **в дужках** – номери попередніх дисциплін.

1 курс**2 курс****3 курс****4 курс**

OK 3 – 3
1 (30III)

OK 1 – 6
3,4 (30III)

OK 6 – 6
6 (OK5,11)

OK 2 – 3
7 (OK1)

OK 4 – 3
1 (30III)

OK 5 – 3
4 (30III)

OK 21 – 4
5 (OK7-9,18-20)

OK 13 – 3
7 (OK11,21,22,28,30)

OK 7 – 6,5
1,2 (30III)

OK 23 – 3,5
3,7 (OK17,20)

OK 22 – 4
5 (OK7-9,18-20)

OK 34 – 3
7 (OK30,35)

OK 8 – 6
1,2 (30III)

OK 24 – 6
3,4 (OK7-9,20)

OK 28 – 6
5,6 (OK11,12,16,25,26)

OK 36 – 5
7,8 (OK11,12,16,25)

OK 9 – 4
2 (30III)

OK 25 – 5
3 (OK16)

OK 29 – 6
5,6 (OK11,16,25,26)

OK 37 – 4
8 (OK21,22,23)

OK 10 – 3,5
2 (30III)

OK 26 – 3
4 (OK7,OK10)

OK 30 – 6
5,6 (OK7,16,25,27)

OK 38 – 6
7,8 (OK10,16,25,28)

OK 11 – 3
2 (30III)

OK 27 – 4
4 (OK7,OK10)

OK 31 – 6
5,6 (OK7,16,25,27)

OK 12 – 3
1 (30III)

OK 32 – 3
5 (OK10-12,26)

OK 14 – 6
1,2,3,4 (30III)

OK 33 – 3
5 (OK5,16,25)

OK 15 – 3
2 (30III)

OK 35 – 4
5 (OK5,16,25,30,33)

OK 16 – 6
1,2 (30III)

OK 17 – 4
1,2 (30III)

OK 18 – 3
1 (30III)

OK 19 – 3
1 (30III)

OK 20 – 6
2 (30III)

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У КНУБА функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУБА та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНУБА і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtkk.com.ua/show/0sid0177.html>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
9. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
10. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Б. Корисні посилання:

13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

14. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

15. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

18. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

9. Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма за першим бакалаврським рівнем зі спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів діяльності для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма використовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

КНУБА самостійно визначено перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідних для набуття означених освітньо-професійною програмою компетентностей. Нормативний зміст підготовки визначається дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. При описі окремих дисциплін, практик та інших видів діяльності визначено мету їх вивчення (компетентності, на формування яких направлена дана дисципліна) та конкретні заплановані результати навчання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання проводиться КНУБА відповідно до вимог правових актів.

Система оцінювання результатів навчання базується на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна відповідати рівню результатів навчання;
- неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;
- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і для тих, кого оцінюють;
- корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють і бути внеском у здійсненні завдань освітньо-професійної програми.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені у табл. 1 і 2.

**Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)
зі спеціалізації Товарознавство і комерційна діяльність спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/ навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1	К3	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К3	
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його	Зн1	Ум1	К1	

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/ навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		АВ5
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ4
СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Компетентності Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/ навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К2	
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		АВ3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей НРК спеціалізації Товарознавство і комерційна логістика спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності											
		Загальні компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
ПР1	+	+											
ПР2	+		+										
ПР3	+			+	+								
ПР4	+				+								
ПР5	+					+							
ПР6	+						+						
ПР7	+							+		+			
ПР8	+		+						+	+			
ПР9	+										+		
ПР10	+											+	
ПР11	+		+							+			
ПР12	+							+					
ПР13	+						+						
ПР14	+		+		+								
ПР15	+		+										
ПР16	+										+		
ПР17	+							+					
ПР18	+												
ПР19	+		+							+			
ПР20	+												
ПР21	+						+						+
ПР22	+						+						+

