

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	38879 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.09.2021 р.

Справа № 1156/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Третяк Корнелій Романович – головуючий,
Бродко Оксана Антонівна,
Бурак Костянтин Омелянович,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Гамеляк Ігор Павлович,
Дорошенко Юрій Олександрович,
Плутін Андрій Аркадійович,
Семко Олександр Володимирович,
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38879
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП сформульовані чітко і повною мірою відповідають місії та стратегії КНУБА

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та ПР ОНП визначаються з урахуванням позицій та потреб усіх зацікавлених сторін – стейкхолдерів. Зокрема, в КНУБА організовано і постійно діє Круглий стіл з перегляду змісту ОНП, засідання якого протоколюються.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, загального досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ЗВО. НПП КНУБА тісно співпрацюють практично з усіма ЗВО України архітектурно-будівельного спрямування та Краківським технологічним університетом Амстердамським університетом прикладних наук

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» третього рівня вищої освіти України відсутній. ПРН відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової ОНП в 60 кредитів ЄКТС та нормативний термін підготовки 4 роки відповідають п.6 ст.5 Закону України “Про вищу освіту” для третього рівня вищої освіти. Обсяг вибіркових дисциплін ОНП складає 15 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу ОК), що відповідає п. 15 ст. 62 Закону України “Про вищу освіту”.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП має чітку структуру, її 8 основних освітніх компонентів становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають змогу досягнути заявлених цілей та ПРН. Вибіркові компоненти підсилюють і доповнюють зміст основних компонентів

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» третього рівня вищої освіти України

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. У КНУБА розроблено відповідні положення, що регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг вибіркових дисциплін від загального обсягу ОК складає 15 кредитів ЄКТС, тобто 25%. Вибір дисциплін організовано на сайті ЗВО і є доступним і зрозумілим.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку (зокрема, у межах педагогічної практики) здобувачів, що дає змогу здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Крім того, здобувачі залучаються до викладання на засадах сумісництва, що також сприяє здобуттю педагогічних компетентностей

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає набуття здобувачами третього рівня вищої соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям ОНП

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. ОНП розроблена з урахуванням вимог 8 рівня Національної рамки кваліфікацій

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню заявлених цілей та ПРН

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в КНУБА запроваджена і реалізується згідно з Положенням про дуальну форму здобуття освіти. Структура ОНП та навчальний план із завданнями та особливостями дуальної форми узгоджені

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до аспірантури за ОНП оприлюднені на офіційному сайті КНУБА, є чіткими та зрозумілими, дискримінаційних положень не містять

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості програми, вступ на дану програму передбачає складання фахового вступного випробування та врахування результатів ЄВІ з іноземної мови.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), у КНУБА врегульовані Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу. Даних про випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, на ОНП немає

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначено документами КНУБА Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНУБА. Проте, такі правила врегульовано частково. У КНУБА є досвід врахування сертифікатів з іноземної мови як результату вступного випробування

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУБА. Постійно проводяться опитування аспірантів, продемонстровано їх вплив на формування змісту ОНП, чітко визначено процедуру вибору освітніх компонентів вибіркового блоку.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН ОНП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною й зрозумілою, своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу. Уся необхідна інформація міститься у Навчальних програмах та Силабусах дисциплін, які розміщені на офіційному сайті КНУБА.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У КНУБА інтегруються навчання і дослідження під час реалізації ОНП. Аспіранти залучаються до науково-дослідних робіт, які виконуються діючими у КНУБА Науково-дослідними інститутами різного спрямування. У ЗВО активно працює Молодіжна наукова рада

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Професорсько-викладацький склад КНУБА постійно працює над оновленням змісту освіти на основі власних наукових досягнень і сучасних практик, що підтверджується документально. ОНП та Навчальні програми переглядаються щорічно. У КНУБА діє чітка система перегляду та оновлення ОНП, котра регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання, наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності аспірантури КНУБА, який має угоди про співпрацю з 40 закордонними партнерами. У ЗВО створено умови для академічної мобільності аспірантів в рамках інтернаціоналізації його діяльності, проте їх реалізація є недостатньою у зв'язку низьким рівнем володіння іноземними мовами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими, дають змогу встановити досягнення запланованих ПРН для кожного окремого освітнього компоненту та для ОНП в цілому. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображені в навчальних програмах і силабусах освітніх компонентів, що розміщені на сайті ЗВО, повідомляються викладачем на першому занятті.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» третього рівня вищої освіти України відсутній. Основною підсумковою формою атестації аспірантів є захист дисертації. У КНУБА добре відпрацьована система захисту у Разових спеціалізованих та у постійно діючій Спеціалізованій Вченій раді Д 26.056.02 за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, у т.ч. апеляцій, документально врегульовано, є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів і їх повторного проходження. Зокрема, всі форми контролю під час здійснення освітнього процесу чітко регламентовано у Положенні про організацію навчального процесу КНУБА. Випадків апеляцій, оскарження результатів контрольних заходів, конфліктів інтересів на ОНП не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності у КНУБА документально врегульовані, є чіткими та зрозумілими. Дотримання академічної доброчесності у КНУБА усіяко популяризується. У змісті ОНП є окремий ОК, присвячений вивченню принципів академічної доброчесності. Для протидії академічному плагіату у КНУБА використовується кілька програмних засобів: StrikePlagiarism.com (ТОВ Плагіат), Unicheck.com (ТОВ Антиплагіат), Anti-Plagiarism (Хмельницький нац. ун-т).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, повною мірою забезпечує досягнення визначених нею цілей та ПРН. У КНУБА зосереджено майже третина докторів архітектури України, що є потужною запорукою якості та ефективності реалізації ОНП. Проте, помітна частина докторів архітектури не залучена до здійснення освітнього процесу в аспірантурі. В процесі підготовки аспірантів і реалізації ОНП задіяно 8 кафедр архітектурного напрямку. Мають дозволи на наукове керівництво 15 докторів архітектури та 31 кандидат архітектури. На жаль не всі можуть буди задіяні науковому керівництві - кількість аспірантів 38.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів документально врегульовані, є прозорими і дають змогу забезпечити належний рівень їхньої компетентності для успішної реалізації ОНП. Процес конкурсного добору НПП в КНУБА регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників, яке розміщено на сайті ЗВО.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випусковими кафедрами архітектурного факультету роботодавці активно залучаються до формування і перегляду змісту ОНП та до участі у реалізації освітнього процесу. Співпраця із роботодавцями регулярно обговорюється на круглих столах на рівні університету «Пріоритетні напрямки вдосконалення підготовки висококваліфікованих кадрів для будівельної галузі». У КНУБА створена і успішно діє добровільна громадська організація «Асоціація випускників і друзів КНУБА – КІБІ», яка також впливає на зміст ОНП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до освітньої діяльності в аспірантурі КНУБА. Зокрема, архітектурний факультет залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків на умовах сумісництва. Під час реалізації ОНП існує практика залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків до проведення науково-практичних семінарів, круглих столів, виїзних занять на базах провідних підприємств та наукових установ галузі. Також під час реалізації програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+ до освітнього процесу в аспірантурі залучалися іноземні лектори Е.Свіцер та С.Бос – викладачі Амстердамського університету прикладних наук.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

КНУБА сприяє професійному розвитку викладачів, що здійснюється у формі підвищення кваліфікації та професійного стажування. Зокрема, за підтримки програми Євросоюзу створено і діють курси підвищення кваліфікації Train-to-NZEB. Загальний перелік курсів підвищення кваліфікації розміщено на сайті КНУБА. Викладачі ОНП також здійснюють індивідуальне підвищення кваліфікації у зарубіжних ЗВО та вітчизняних архітектурно-проектних організаціях.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУБА стимулює розвиток викладацької майстерності через рейтингове оцінювання НПП під час конкурсу і через преміювання, а також через часткову компенсацію витрат на професійне стажування. В ЗВО на протязі багатьох десятиків років працює докторська спеціалізована вчена рада через захист в якій пройшли більшість науковців ЗВО України та зарубіжжя. Так з 2016 по 2021 рік в Раді захистились 52 здобувача з них 12 докторів архітектури (8 із ЗНО), 9 інших ЗНО, 5 іноземних аспірантів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених

освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення є достатнім для якісної реалізації ОНП. Наявне навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП забезпечується на належному рівні.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище у КНУБА є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОНП та дає змогу задовольнити їхні освітні і наукові потреби та інтереси

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів у КНУБА документально врегульована та сповна забезпечується науковими керівниками, НПП та адміністрацією ЗВО. У ЗВО є навіть свій освітянський омбудсмен Л.Соболевська

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Порядок реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОНП, документально врегульований, створено належні умови реалізації цього права. Зокрема, у КНУБА здійснено комплекс робіт щодо забезпечення безперешкодним доступом до всіх приміщень ЗВО.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), документально врегульовані та є зрозумілими і доступними для усіх учасників освітнього процесу. Зокрема, врегулювання конфліктних ситуацій різного характеру та реакції на вияви корупції регулюються Етичним кодексом КНУБА. Випадків конфліктних ситуацій на ОНП не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО розроблено та затверджено усі необхідні документи, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зокрема, такі документи розміщено на сайті КНУБА – сторінка “Акредитація”

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Аспіранти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП завдяки участі у організованих проектною групою круглих столів та зустрічей, участі у опитуваннях. Представник аспірантів входить до складу Вченої ради університету, де затверджуються внутрішні нормативні документи та освітні програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці постійно залучені до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом співпраці з проектною групою та участю у засіданнях випускових кафедр та круглих столів. Існує практика залучення

представників роботодавців до реалізації ОНП.

8.4 Найявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО на випускових кафедрах існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників аспірантури. Зокрема, у КНУБА проводиться щорічний Форум роботодавців та День кар'єри із залученням

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено відповідні положення, що регламентують внутрішнє забезпечення якості вищої освіти. Відбувається безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП проводиться вперше. Разом з тим враховано досвід підготовки та проведення акредитацій інших ОНП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО на належному рівні сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП, що ґрунтується на популяризації академічної доброчесності

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено і розміщено на сайті КНУБА у розділі "Офіційні документи" відповідні положення, що регламентують правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОНП вчасно оприлюднена на сайті ЗВО, проєкт нової ОНП 2021 року також оприлюднено для громадського обговорення.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті КНУБА оприлюднено ОНП, навчальний план, навчальні програми та силабуси усіх ОК, що дає повну інформацію про зміст освіти, цілі та ПРН ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст та практика реалізації ОНП повною мірою відповідають науковим інтересам аспірантів спеціальності 191 Архітектура та містобудування, забезпечують успішне формування професійно необхідних компетентностей та написання дисертації. Тематику дисертаційних досліджень є актуальними і формуються відповідно до реальних виробничих потреб та особистих наукових інтересів аспірантів. ОК пов'язані з тематиками наукових досліджень кафедр.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає науковим інтересам і напрямку досліджень наукових керівників та кафедр на яких вони працюють, про що свідчать наявність у керівників публікацій за темами дисертацій аспірантів.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО організаційно та матеріально повною мірою забезпечує можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів (безоплатний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури ЗВО, до науково-дослідних, навчальних та галузевих лабораторій, їх обладнання та матеріалів; можливість апробації здобувачами вищої освіти результатів наукових досліджень на різноманітних науково-технічних конференціях, які проводяться в КНУБА; можливість публікації статей у власних збірниках наукових праць, який входить до переліку фахових видань МОН України категорії "Б". По спеціальності 191 в ЗВО проводяться щорічні науково-технічні конференції - університетського рівня на кожній випускаючій кафедрі, всеукраїнського рівня в ЗВО та архітектурному факультеті, та міжнародного рівня ЗВО та кафедра інформаційних технологій - "Архітектура історичного Києва". Видаються з фахові збірники з категорії В. Що дозволяє публікувати наукові дослідження аспірантам ЗВО та з всієї України. Публікації і доповіді на конференціях є важливими апробаціями дисертаційних досліджень з урахуванням можливості захисту дисертації в спеціалізованій раді з 191 спеціальності яка працює в ЗВО.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах, через програми академічної мобільності.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У ЗВО існує практика участі наукових керівників та аспірантів у держбюджетних та госпдоговірних роботах, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються у практику. Є можливість приймати участь у наукових дослідженнях Науково-дослідного інституту теорії, історії архітектури, містобудування та дизайну яких працює в ЗВО. Всі дисертаційні роботи мають акти або довірки про впровадження дослідження в проєктний, науковий та учбовий процес.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО розроблено відповідні положення, що регламентують дотримання академічної доброчесності. Всі дисертаційні роботи, публікації перевіряються на доброчесність.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Намагатися не знижувати досягнутих показників

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Переглянути перелік і зміст вибіркового дисциплін, зокрема, щодо практичних завдань. Доповнити вибірково дисципліни сучасними курсами, пов'язаними з BIM-технологіями та BIM-менеджментом

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Доопрацювати Програму вступного фахового випробування щодо оцінювання виконаних абітурієнтами завдань. Підвищити поінформованість аспірантів щодо можливостей академічної мобільності та зарахування результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активніше залучати аспірантів до реалізації грантових програм з участю зарубіжних ЗВО. Посилити іншомовну підготовку аспірантів та їхніх наукових керівників. Створити єдину освітню платформу для системи дистанційного навчання з можливістю проведення контрольних заходів у режимі онлайн

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Доопрацювати системи оцінювання навчальних досягнень, представлені у навчальних програмах та у силабусах дисциплін. Зокрема, конкретизувати методи контролю та розподіл балів за кожний окремий вид робіт та за модуль загалом. Слід уточнити оцінювання навчальної діяльності аспірантів на практичних заняттях, обсяг, вимоги до змісту та оцінювання ІДЗ.

Критерій 6. Людські ресурси

Розширити перелік вибіркового дисциплін, насамперед, у напрямку здійснення міждисциплінарних наукових досліджень. До вибіркового дисциплін ОНП слід додати навчальні курси ознайомлення з інноваціями архітектурно-будівельної галузі щодо застосування нових технологій та матеріалів, альтернативних підходів у проектуванні об'єктів архітектури та містобудування, параметричного проектування, застосування BIM-технологій та BIM-менеджменту, системного аналізу реальних ситуацій архітектурної діяльності тощо, до викладання яких слід активно залучати професіоналів-практиків.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Перманентно оновлювати та розширювати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів та переліки рекомендованої літератури для самостійного опрацювання. Посилити роботу щодо забезпечення потреб аспірантів щодо проведення спеціалізованих архітектурних досліджень, оснащення архітектурних і будівельних лабораторій належним новітнім обладнанням.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Підвищити інформованість всіх учасників освітнього процесу щодо можливостей участі у модернізації змісту ОНП. Запровадити систему фіксації та подальшого обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо зміни змісту ОНП. Розробити якісну анкету для з'ясування думок стейкхолдерів щодо покращення змісту ОНП. Активніше використовувати бліц-опитування, зокрема, з використанням сайту КНУБА.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Постійно оновлювати інформацію на сайті КНУБА. Удноманітнити оформлення веб-сторінок випускових кафедр для зручності отримання інформації стейкхолдерами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Формалізувати наукові школи та розмістити інформацію про них на сайті КНУБА. Активніше залучати аспірантів до участі у розробці проєктів на конкурси проєктів молодих учених та на здобуття грантів на проведення наукових досліджень. Покращити матеріально-технічну базу власне для проведення аспірантами спеціалізованих архітектурних досліджень.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ