

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	38879 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38879
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Абрамюк Інна Георгіївна, Іщенко Олена Леонідівна, Кайдановська Олена Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.06.2021 р. – 24.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9E%D0%9D%D0%9F-191.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B7%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D1%87%D1%96.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП має чіткі цілі, узгоджені зі стратегією КНУБА, враховує потреби та перспективи галузі, регіонального, національного та глобального ринків праці, інтереси стейкхолдерів, регулярно переглядається. Структура ОП підготовки PhD різних спеціальностей КНУБА універсалізована, логічно поєднано освітню та наукову складові, у фахових освітніх компонентах відображено особливості спеціальності 191, інтегровано науково-дослідницьку діяльність. Освітня діяльність проводиться відповідно до нормативних документів ЗВО, Законів України, є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку соціальних навичок, враховано наукові інтереси здобувачів, залучено професіоналів-практиків за різними напрямками, активна міжнародна співпраця. Чіткі правила прийому, перезарахування результатів навчання академічної мобільності, неформальної, інформальної освіти, вирішення конфліктів, популяризується академічна доброчесність. Сильний кадровий склад групи забезпечення, викладачі активно провадять наукову і професійну діяльність. Запроваджено систему стимулювання професійного розвитку, матеріальні та моральні заохочення на основі рейтингових показників. Розвинена інфраструктура ЗВО, значні фонди і послуги бібліотеки, освітнє середовище безпечне та достатнє для потреб ОП, надано актуальну інформацію по ОП. ЕГ, крім позитивних практик, відмічає певні орієнтири удосконалення ОП: перелік вибіркового компонентів не дає змоги здійснювати міждисциплінарні наукові пошуки, не сформовано цілісну базу навчально-методичних матеріалів та системи контролю навчальних досягнень, не зафіксовано конкретних пропозицій модернізації ОП від стейкхолдерів, результати анкетування не дають конструктивної інформації, обмежені ресурси матеріальної бази виконання досліджень. Для подальшого розвитку ОП рекомендуємо спрямувати діяльність ЗВО на покращення матеріально-технічної бази для спеціалізованих архітектурних досліджень, запровадити вибірково курси міжгалузевого, інноваційного характеру, активізувати створення єдиної системи дистанційного навчання з можливістю онлайн контролю та відкритості результатів, що можливо на Освітньому сайті КНУБА, запровадити більш прозору систему фіксації, аналізу, подальшого обговорення пропозицій та результатів анкетування

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Основні документи КНУБА враховано у цілях і меті ОП, яка є актуальною, має потенціал розвитку, випускники затребувані на ринку праці. Цілі ОП зорієнтовано на перспективи архітектурно-будівельної галузі, враховано регіональний контекст. ОП продовжує багаторічні традиції підготовки аспірантів та успішних захистів дисертацій. Дотримано нормативних процедур затвердження та перегляду ОП, залучені стейкхолдери різних категорій, проводяться круглі столи модернізації ОП, враховано досвід інших акредитацій. Структура ОП підготовки PhD різних спеціальностей КНУБА універсалізована, логічно поєднано освітню та наукову складові. Зміст дисциплін надає можливості аспірантам працювати над науковою темою, готувати виступи на конференціях, публікації. Здобувачі приймають участь у спільних науково-дослідних роботах з арх. організаціями, керівниками. Є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку соціальних навичок, реалізації ініціатив, участі у заходах, існують альтернативні форми виконання ІДЗ. Наукові інтереси здобувачів реалізуються у виборі кафедри, теми та керівника дисертації, укладанні дослідницької та публікаційної стратегії, виборі дисциплін. Узгоджено позиції наукової діяльності керівників та аспірантів, в межах НДР кафедр. Врегульовані процедури перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, неформальної, інформальної освіти. У документах КНУБА зафіксовані форми та види контрольних заходів, у т.ч із застосуванням технологій дистанційного навчання. Документовано порядок дій у разі отримання незадовільної оцінки, конфліктної ситуації, оскарження результатів контрольних заходів. Дотримуються та популяризуються правила академічної доброчесності. НПП є висококваліфікованими, активними науковцями, публікуються у фахових виданнях, у наукометричних базах, долучаються до розробки ДБН, входять до редколегій наукових збірників, мають державні нагороди і відзнаки. Наукові керівники впроваджують результати своїх досліджень в лекційних курсах, у керівництві конкурсними проектами. Запроваджено співпрацю з роботодавцями у роботі над спільними проектами, в освітній діяльності, проведено відкриті зустрічі з фахівцями спеціалізованих напрямків. КНУБА організовує власні програми підвищення кваліфікації, безкоштовне навчання за різними напрямками, забезпечує можливість проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів, сприяє їх залученню до міжнародних проектів, конференцій, публікацій, програм академічної мобільності. ЗВО має розвинену інфраструктуру, у бібліотеці значні фонди навчально-методичної, наукової, загальної, нормативної літератури, дисертацій, періодики, вільні зони Wi-fi. Діють безоплатні акаунти Zoom, MTeams, корпоративна пошта. Освітнє середовище безпечне та достатнє для потреб ОП, є можливість медичної допомоги, належні умови для навчання осіб з особливими потребами. Забезпечено різні види підтримки здобувачів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Не досягнуто цілісності та наступності курсів ОК.06 Методика викладання у вищій школі та ОК.08.Пед.практика, рекомендуємо налагодити міждисциплінарні зв'язки для більш ефективної роботи. Перелік вибіркового компонентів не дає змоги здійснювати міждисциплінарні наукові пошуки, експериментальне проектування за тематикою дисертації. Рекомендуємо запровадити курси міжгалузевого, інноваційного характеру, доцільно запрошувати професіоналів-практиків, використовувати потенціал ЗВО. Виявлено недостатню поінформованість здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та перезарахування результатів неформальної освіти та стажувань. Рекомендуємо посилити роботу щодо ознайомлення здобувачів із можливостями різних видів академічної мобільності та мотивації участі у неформальній освіті. Використання різних платформ для онлайн занять не дало можливості сформувати цілісну базу навчально-методичних матеріалів, організувати онлайн-тестування, інші контрольні процедури. Рекомендуємо активізувати створення єдиної системи дистанційного навчання з можливістю онлайн контролю та відкритості результатів, що можливо на Освітньому сайті КНУБА. Методичні видання є не до всіх дисциплін та процедур наукової діяльності аспірантів, рекомендуємо продовжити роботу щодо розроблення навчально-методичного забезпечення ОНП. Система оцінювання не конкретизує методи контролю, розподіл балів та зміст контрольних завдань, рекомендуємо уточнити процедури та критерії оцінювання навчальних досягнень за всіма видами контролю, повно представити інформацію у силабусах та РП. Не зафіксовано конкретних пропозицій удосконалення змісту ОНП від стейкхолдерів, результати анкетування не дають конструктивної інформації. Рекомендуємо запровадити більш прозору систему фіксації, аналізу, подальшого обговорення пропозицій та результатів анкетування. Деякі розділи сайту ЗВО, вагомими для аспірантів, не наповнені, містять застарілі дані, лише контактні дані, не подано активних посилань. Рекомендуємо активізувати роботу над наповненням сторінок структурних відділів та розділів сайту КНУБА актуальною інформацією. Обмежені ресурси матеріальної бази виконання досліджень, наявні майстерні мають доволі низький потенціал. Рекомендуємо спрямувати діяльність ЗВО на покращення матеріально-технічної бази для спеціалізованих архітектурних досліджень.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

За нормативними документами КНУБА - Концепцією стратегічного розвитку на 2019-23 рр, Статутом <https://is.gd/S3QD9M> декларована мета стратегічного розвитку - формування відкритого інноваційного ун-ту, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит суспільства у висококваліфікованих фахівцях галузі будівництва, архітектури, науки та освіти. ЗВО чітко визначає стратегічну мету у освітній та науковій сфері у розширенні спектра освітніх послуг, інтеграції навчального і наукового процесів на основі новітніх технологій, пріоритету наукових досліджень, інноваційної діяльності, акцентує вагомість вдосконалення діяльності аспірантури, наукового керівництва, ефективної системи атестації, підвищення науково-професійного рівня кадрів, що відображено у цілях і меті ОНП - підготовці кваліфікованих фахівців, готових до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, практичної діяльності у сфері архітектури і містобудування, педагогічної роботи. Презентовано місію і пріоритети арх.освіти у КНУБА - соціальна цінність, престиж та унікальність професії, формування власного шляху навчання, потреби ринку праці http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47775. У побудові структури ОНП враховано стратегічні завдання ЗВО - концептуальний перегляд та зміна організаційних форм, структури, змісту та технологій навчання; неперервності і варіативності змісту освіти як реакцію на зміни соціальних вимог до докторів філософії у архітектурі у коригуванні цілей ОНП 2016-20. Враховано Стратегію інтернаціоналізації КНУБА <https://is.gd/KN4Jm1> як нового бачення міжнародної діяльності ун-ту у підвищенні міжнародного авторитету, розширенні наукового обміну, відповідності вимогам світових ринків праці. ОНП сприяє розвитку архітектурної науки та освіти у глобальному світовому вимірі, залученню аспірантів та НПП до партнерських проектів, навчання іноземних здобувачів та створенню умов їх адаптації. Пріоритетною діяльністю ун-ту є інтеграція до Європейського освітнього та наукового простору через участь у міжнародних програмах Horizon-Europe, Erasmus+ та ін., залучення інвестицій для проведення досліджень з актуальних питань будівельного комплексу, створення умов комерціалізації та трансферу результатів науково-дослідних робіт (звіт Ректора 2020 <https://is.gd/WAqfar>), що включено до цілей ОНП у розвитку міжнародної співпраці (дод.9). У проектуванні ОНП продовжені багаторічні традиції підготовки аспірантів та успішних захистів дисертацій у КНУБА (у 2020-21р захищено 8 здобувачів <https://is.gd/4ehOLs>, дод.5.2), передбачено ґрунтовне вивчення теоретичних та методологічних основ архітектури та містобудування, нормативно-правового забезпечення і практики самостійної науково-дослідницької діяльності, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою, набуття необхідних компетенцій для науково-педагогічної роботи, що відповідає соціальному замовленню на наукових фахівців галузі, нагальної потреби вищої архітектурної освіти України у кваліфікованих кадрах

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За п.12.1.2 Положення про організацію навчального процесу у КНУБА <https://is.gd/vjOEo9>, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА <https://is.gd/vMqd9e> встановлено необхідність залучення різних груп стейкхолдерів. Орієнтиром є студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання за активної участі здобувачів у розвитку освітнього процесу, мотивації та самоаналізі, створення атмосфери соціального комфорту. ЕГ засвідчує інноваційну практику формування та удосконалення ОНП, що є результатом плідної взаємодії адміністрації та відділів ЗВО, залучені внутрішні і зовнішні стейкхолдери, проводяться регулярні зустрічі-обговорення різного рівня у форматі круглого столу, де обговорюються результати стажувань, пропозиції модернізації ОНП. Проводиться зовнішня оцінка цілей та якості підготовки незалежними експертами, зокрема, професіоналами-практиками у безпосередній участі у освітньому процесі (викладання вибіркових дисциплін), розгляді дисертацій, участі у роботі Спеціалізованих Вчених рад. Представник здобувачів на Вченій Раді ун-ту вносив пропозиції до поліпшення умов публікації у виданнях ЗВО для аспірантів, популяризації академічної мобільності (зустріч 4). Представлено рецензії архітектурних організацій <https://is.gd/qmpLqX>, протоколи засідань щодо модернізації ОНП, на сторінках кафедр подано відгуки роботодавців, випускників і аспірантів, ЗВО, наукових установ http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73406. Позитивні відгуки підкреслюють вагомість проєктованих результатів, у тексті конкретних пропозицій не зазначено, вони були висловлені в усній формі на засіданнях круглого столу ф-ту, кафедри, що враховано в оновленні цілей ОНП від "...створювати та вдосконалювати наявні об'єкти архітектури та містобудування" (2016) до "підготовки конкурентоспроможних на світовому ринку фахівців рівня PhD для здійснення науково-дослідницької, організаційної, педагогічної діяльності у сфері архітектури" (2021), формулюванні чітких ПРО1-16, оновленні освітньої складової, зокрема у введенні ОК.03-05, підвищенні якості викладання іноземної мови. Індивідуальні, групові пропозиції здобувачі повідомляють керівникам, зав.кафедрами, декану, вони розглядаються групою забезпечення, Гарантом, враховані у оновленні ОНП 2016-21. Враховано специфіку підготовки іноземних здобувачів, передбачено їх інтенсивну адаптацію в освітнє середовище КНУБА. ОНП надає широкі можливості НПП та здобувачам щодо академічної мобільності, різних форм співробітництва з освітніми, професійними, громадськими організаціями, спільнотами. Проведене опитування НПП і аспірантів (квітень 2021) за позиціями: відповідність якості навчання очікуванням НПП, матеріальне забезпечення освітньо-наукової діяльності, якість організації навчання, 40% відмітили вагомість врахування побажань стейкхолдерів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233. Переважають позитивні оцінки, результати оприлюднено, обговорено на кафедрах. Передбачено анонімне опитування аспірантів <https://is.gd/UwuxmJ>

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОНП у поєднанні освітньої та наукової складових введена в дію у 2016 р, продовжено досвід успішної роботи аспірантури для архітекторів, яка діє з 1960-х рр., забезпечуючи потребу в кадрах викладачів, науковців для КНУБА, інших ЗВО, наукових установ України та Європи на посадах наукового співробітника, наукового консультанта, викладача. На даний час кандидати архітектури затребувані в органах державної влади та місцевого самоврядування, у науково-дослідних та проєктних організаціях. Всі випускники, які захистили дисертації у 2016-21 рр працюють (дод.7.2). За участі роботодавців, викладачів, які здійснюють практичну проєктну діяльність, наукові дослідження, цілі ОНП зорієнтовано на перспективи розвитку архітектурно-будівельної галузі України, загальносвітову парадигму сталого розвитку у вирішенні проблем архітектури та містобудування, енергоефективність та екологічність об'єктів, враховано регіональний контекст, що відображено у тематиці досліджень аспірантів (дод.2), відповідних ІДЗ (ОК.7). ПРН враховують суспільні запити щодо якісних, науково обґрунтованих архітектурних рішень у достатньому рівні компетентності у виборі методів наукових досліджень при вирішенні спеціалізованих завдань архітектури та містобудування (ПРО4), вмінні виявляти міжгалузеві науково-практичні зв'язки, застосовувати дослідницькі навички (ПРО5,06), вмінні розв'язувати організаційно-управлінські завдання, застосовувати вимоги нормативно-правових документів (ПР12,16), враховувати сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, формувати стратегію та менеджмент реалізації проєкту (ПР15). Основний фокус ОНП орієнтовано на дослідження актуальних аспектів архітектури, опанування методології наукової, педагогічної діяльності. Значну увагу приділено формуванню особистісних якостей - здатності генерувати інноваційні ідеї, проводити самостійну системну дослідницьку та професійну діяльність, комунікувати з колегами, що є вагомим аспектом конкурентоздатності на ринку праці, відображено повною мірою у ПРН. Під час зустрічей роботодавці та випускники підтвердили важливість і актуальність підготовки науковців-архітекторів, зокрема, у сфері охорони пам'яток, підготовки архітектурно-містобудівної документації, науково-технічного обґрунтування проєктованих об'єктів. Враховано напрацювання подібних програм ЗВО України та інших країн: запозичено досвід публікацій у наукометричних збірниках (Краківський технологічний ун-т), практичну реалізацію наукових і проєктних пропозицій здобувачів, оновлено зміст ВК.09 Методологічні основи гармонізації архітектурного середовища поселень (Амстердамський ун-т прикладних наук) та ін. (дод.1). Вивчено організацію підготовки аспірантів у НУ Львівська політехніка (міжнародні проєкти, внутрішня мобільність, співробітництво з міською адміністрацією), у Національному ун-ті водного господарства та природокористування (Рівне) щодо міжнародного співробітництва, спрямованості на регіональний розвиток

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України за третім рівнем за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування відсутній. ОНП за інтегральною компетентністю відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню за Законом України «Про вищу освіту». Визначені ПР корелюють із загальними та фаховими компетентностями, охоплюють всі напрямки професійної, наукової, педагогічної діяльності фахівця архітектури рівня PhD, відповідають 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій за позиціями: знання (вивчення філософії, методології науки, принципів наукової діяльності (ОК.02,04,05); знання теорії, основних концепцій закономірностей розвитку архітектури, принципів системного та середовищного підходів, новітніх течій соціології, економіці, менеджменту, маркетингу архітектурної діяльності (ОК.07,ВК); знання психолого-педагогічних аспектів, методів професійно-наукової діяльності та викладання (ОК.06), що забезпечить ПРО1-04,15); вміння/навички (оволодіння засобами, методами та прийомами міждисциплінарних досліджень, моделювання та прогнозування процесів і явищ в архітектурі, вміння застосовувати універсальні навички дослідника, що формують ОК.02-08 у забезпеченні ПРО5,06,13-16); комунікація (здатність до інноваційної діяльності на основі професійної етики, володіння сучасними інформаційними технологіями, навички спілкування державною та іноземними мовами (ОК.01), володіння передовими методиками викладання у вищій школі (ОК.08), здатність ефективно працювати в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі у забезпеченні ПРО7-09); відповідальність і автономія (розвинене критичне мислення, інноваційність, академічна доброчесність, вміння самостійно розв'язувати науково-професійні, організаційні завдання з дотриманням законодавчої бази, уміння враховувати сучасні тенденції сталого розвитку архітектурного середовища, розробляти техніко-економічне обґрунтування, стратегію та менеджмент проектів, самоорганізація та саморозвиток у ПРО10-13), що забезпечено інтеграцією освітньої та наукової складових ОНП. Основна фахова дисципліна ОК.07 Спецкурс спрямована на вивчення сучасних тенденцій урбанізованого середовища, основ менеджменту і маркетингу, моделювання та прогнозування в архітектурі та містобудуванні, екології містобудівних систем, забезпечує більшість ПРН 02,4-6,8-9,12-16. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність на первинних посадах за Національним класифікатором професій ДК 003:2010: керівники науково-дослідних підрозділів, проектів та програм, викладачі вищих навчальних закладів, професори та доценти, наукові співробітники, керівні працівники апарату центральних органів державної влади, керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, наукові співробітники, архітектори та планувальники міст. Можливе подальше навчання за спорідненими спеціальностями, участь в дослідницьких програмах, грантах, підвищення кваліфікації, післядипломна освіта, вступ до докторантури

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

У КНУБА розроблено Концепцією стратегічного розвитку на 2019-23 рр, Стратегію інтернаціоналізації, стратегічну мету у освітній та науковій сфері повною мірою враховано у цілях і меті ОНП - підготовці висококваліфікованих фахівців, готових до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, практичної діяльності у сфері архітектури і містобудування, педагогічної роботи. ОНП Архітектура та містобудування є актуальною, має потенціал і практику розвитку, випускники затребувані на ринку праці. Інноваційна практика командної роботи адміністрації та відділів ЗВО, внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у формуванні та удосконаленні ОНП: регулярні зустрічі-обговорення різного рівня, у форматі круглого столу, залучені стейкхолдери різних категорій, проводиться зовнішня оцінка якості підготовки незалежними експертами, представлено позитивні відгуки архітектурних організацій, випускників і аспірантів, ЗВО, наукових установ, які підтверджують вагомість цілей і досягнутих результатів навчання. У проектуванні ОНП продовжені багаторічні традиції підготовки аспірантів та успішних захистів дисертацій у КНУБА. Цілі ОНП зорієнтовано на перспективи розвитку архітектурно-будівельної галузі України, загальноосвітню парадигму сталого розвитку у вирішенні проблем архітектури та містобудування, енергоефективність та екологічність об'єктів, враховано регіональний контекст

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недоліків не виявлено, можна рекомендувати у подальшій діяльності з удосконалення ОНП більшу увагу приділяти оприлюдненню побажань стейкхолдерів

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі програми узгоджені із тенденціями розвитку галузі, ринку праці, у процесі формування та удосконалення цілей і програмних результатів запроваджено інноваційні практики, ОНП цілком може забезпечити високий рівень підготовки аспірантів спеціальності 191.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП 2020 р. становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкової складової 45 кр, включно з ОК.08 Педагогічною практикою (15 кр). За НП 2016 р. було передбачено 46 кр. (обов'язкові компоненти 31 кр + вибіркові 15 кр). Згідно НП 2020 р. на дисципліни вільного вибору передбачено 15 кредитів ЄКТС, по 5 кредитів на кожну ВК. Аудиторне та позааудиторне навантаження передбачено в однакових співвідношеннях по кожній дисципліні, 50 год аудиторного, з них 10 год лекцій та 40 год практичних занять (ВК.01 Типологія та архітектурно-планувальна організація цивільних будівель і споруд). В НП аудиторне навчання для вибіркового дисциплін не диференційовано лекц/практичні. ОНП та НП розроблені та затверджені з дотриманням всіх процедур, визначених Положенням про організацію навчального процесу у КНУБА <https://is.gd/vjOEo9>, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА <https://is.gd/vMqd9e>

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура ОНП, НП підготовки докторів філософії різних спеціальностей КНУБА універсалізована (за даними на сторінці аспірантури http://www.knuba.edu.ua/?page_id=68238): блок обов'язкових компонентів містить 8 дисциплін: ОК.01-06 загальні для аспірантів всіх спеціальностей; ОК.07 Спецкурс за спеціальністю 7,5 кр; ОК.08 Педагогічна практика 15 кр. Крім практики, всі вони викладаються у 2-му семестрі http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93757. Вибіркові компоненти (вибір з основного переліку з 13 дисциплін http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93767) викладаються у 3-му семестрі, Пед.практика - у 4-му. Вступний 1 семестр присвячено вибору та обґрунтуванню теми дослідження, укладанню індивідуального плану. Зміст ОК.01 Іноземна мова забезпечує вдосконалення мовленнєвих компетенцій, навичок аналізу, перекладу та анотування науково-технічних матеріалів за спеціальністю, досягнення рівня B2 -C1 і вищого C2, що дозволить ефективно користуватись знаннями і вміннями як письмовою, так і усною мовою у професійній, академічній та соціальній сфері (ПР2-4,7-11,13). ОК.02 Філософія науки, техніки та архітектури формує системний науковий світогляд, знання наукової методології і професійної етики (ПР01,4-5,9-11). ОК.03 Академічна доброчесність формує академічну культуру, практичні навички усного й писемного мовлення, необхідні для створення академічних текстів (ПР1-3,7-9,11-13). ОК.04 Організація наукової діяльності та інф.технології забезпечує опанування організаційних та управлінських методів застосування теоретичних та експериментальних досліджень за вибраною темою дисертації (ПР2-8,10-13). ОК.05 Фінансування наукових досліджень надає знання сучасних тенденцій фінансування і законодавчого регулювання досліджень, уміння пошуку державних та закордонних джерел фінансування і підготовки грантових заявок (ПР2-3,7-8,10). ОК.06 Методика викладання у вищій школі (2 сем) надає необхідні знання і вміння (ПР1-2,6,8-9,11) як основу проходження Пед.практики (4 сем), однак ці курси не йдуть послідовно, що було б більш доцільно. Викладачі ОК.06 не контактують з керівниками пед.практики від кафедр архітектурного ф-ту. ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю охоплює всі напрямки архітектурної науки і практики у комплексній підготовці аспірантів до проведення самостійного дослідження, вивченні теоретичних засад, оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької роботи в галузі архітектури, моделювання та прогнозування процесів і явищ в архітектурі, засвоєння основних понять, моделей та сформульованих на їх основі закономірностей соціально-економічного розвитку архітектурних та містобудівних об'єктів (ПР2,4-6,8-9,12-16)

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст обов'язкової складової ОНП для докторів філософії різних спеціальностей у КНУБА (ОК.01-06) спільний, відповідає рівню підготовки сучасних наукових та науково-педагогічних фахівців галузі знань 19 Архітектура та будівництво, ОК.07 Спецкурс, ОК.08 Педпрактика, ВК.01-13 відображають предметну область спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Освітня складова забезпечує ґрунтовні методологічні наукові знання, розвиток

системного мислення, наукового світогляду (ОК.02), універсальні навички дослідника (усної та письмової презентації результатів іноземною мовою, застосування сучасних інформаційних технологій, організації наукової та грантової діяльності, управління проектами - ОК.01,03-05), опанування основ педагогічної діяльності (ОК.06,08), здатність формувати оригінальні інноваційні наукові ідеї, проводити дослідження актуальних аспектів архітектури та містобудування (ОК.07, ВК.01-13). Наукова складова ОНП передбачає організацію та здійснення самостійного наукового дослідження аспірантом за підтримки наукового керівника, періодичну звітність, систематизацію та оформлення отриманих результатів, підготовку і захист дисертаційної роботи. Завдяки участі всіх кафедр архітектурного ф-ту, ОНП за спеціальністю 191 комплексно висвітлює всі напрямки архітектурної науки - теорії і історії архітектури, архітектуру будівель і споруд, містобудування, ландшафтну архітектуру, дизайн архітектурного середовища, інформаційні технології в архітектурі. Позитивно оцінено зміст, характер і повноту підготовки здобувачів у відгуках аспірантів, роботодавців (на сторінках кафедр АПЦБС http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72698, ДАС http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72811), виступах архітекторів-практиків на засіданнях кафедри, спілкуванні на зустрічі 6. У КНУБА діє унікальний формат круглих столів різних рівнів: загальний «Модернізація освітніх програм КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=69520 щорічно; за ОНП рівня PhD за участю проректора раз на місяць, у деканаті архітектурного ф-ту - щотижня. Це сприяє плідному спілкуванню, обговоренню пропозицій, оперативному вирішенню питань розвитку ОНП. Результати анкетування аспірантів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233 (дод.8.1) показали позитивну оцінку якості навчання (30% повністю задоволені, 60% частково), 80% відмітили, що навчання відбувається відповідно до затвердженої ОНП

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язки, передбаченому законодавством.

ОНП надає можливість формування індивідуальної траєкторії навчання. Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти у КНУБА <https://is.gd/eYg9V7> встановлює процедуру, норми та вимоги. За п.1.4 для забезпечення обсягу вибіркових компонент у розмірі 25% освітнього плану, рекомендовано для освітньо-наукового рівня доктора філософії планувати їх у 3-му семестрі у обсязі 15 кредитів (із 60 кр загальних), що виконано у ОНП. За п.2.1 всі вибіркові дисципліни повинні мати повний комплекс навчально-методичного забезпечення, включно з електронним курсом. На даний час на освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua/> на вкладках кафедр по вибіркових дисциплінах ОНП подано тільки РП і силабуси (також доступні на сторінках сайту КНУБА для аспірантів), ВК.05,06,07 - відсутні на сторінках кафедр. Повна інформація подана на сторінці архітектурного ф-ту для аспірантів: РП, силабуси, посилання на сторінку кафедр із персоналіями викладачів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93767. Всі ВК мають 5 кр. (150 год=10 год лекцій+40 год практ+100 самост), однак у НП зазначено тільки практичні аудиторні год. ЕГ з'ясовано, що процес апробації та розробки переліку вибіркових дисциплін наразі у стані формування. У першу чергу викладачі пропонували вже розроблені курси з магістерської ОНП або адаптовані за тематикою власного наукового доробку (ВК.01-13). Зміст дисциплін розкриває основоположні позиції архітектурної науки, інноваційні аспекти розкрито недостатньо. Сучасні новації наукової діяльності представлено у ВК.13 Європейські індикатори наукових досліджень, до ВК.03,06 залучено архітекторів-практиків. Зміст ВК.01 Типологія та арх.-планувальна організація цивільних будівель, ВК.03 Нормативні основи арх.проекування, ВК.04 Енергоефективна архітектура значною мірою повторює дисципліни бакалаврської та магістерської ОП. За даними РП: індивідуальні дослідницькі завдання (ІДЗ) зазначені у більшості курсів, але зміст, обсяг, принцип оцінки не розкрито; бали поточного та підсумкового контролю подано абстрактно, без прив'язки до змісту курсу, зазначені тести не представлені у Moodle; немає пояснень щодо змісту, виду діяльності та звітності з практичних занять, самостійної роботи; є неточності у розподілі годин. За НП у 3-му семестрі аспірант вільно вибирає три ВК з пропонуєваних 13-и (загалом 3x5 кр=15 кр), вибір здійснюється у 1 сем, одразу після зарахування у аспірантуру. Вибір фіксується поданням заяв до відділу аспірантури, створюються академічні групи, формується індивідуальний навчальний план, форма подана на сторінці аспірантури http://www.knuba.edu.ua/?page_id=68238, але у наданих планах не внесені конкретні назви дисциплін (дод.3.1). Можливий вибір з інших програм КНУБА, інших ЗВО, зарахування результатів здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність (здобувачі обізнані, але випадків не було). Якщо здобувач не скористався правом вільного вибору, відповідні позиції індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями випускової кафедри

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

За Положенням про пед.практику аспірантів <https://is.gd/GgqVZc> встановлено єдиний обсяг 15 кр. для всіх спеціальностей, описано вимоги до змісту, організації, звітної документації, права та обов'язки аспіранта і керівника. На сторінці для аспірантів спеціальності 191 розміщено інформацію по обов'язковим компонентам ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93757, по ОК.08 Педагогічна практика подано РП, силабус, форму звіту, посилання на Положення, інформацію про розробника РП. Базовою дисципліною є ОК.06 Методика викладання у вищій школі, де передбачене ІДЗ - реферат, дидактичний проект-план заняття або наукова публікація за дотичною темою (практичних завдань не передбачено). Аспіранти проходять пед.практику за дисциплінами кафедри, за якою вони закріплені, керівником практики є науковий керівник. На освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua/> на вкладках більшості кафедр відсутні дані з Пед.практики (є звіти по кафедрі ІТА). Аналіз документів ОНП показує доцільність Пед.практики, метою якої є засвоєння аспірантами принципів організації навчального процесу ЗВО, вивчення особливостей викладання фахових дисциплін, оволодіння видами педагогічної діяльності у вищій школі у реальних умовах. Серед завдань практики - формування навичок публічної презентації особистих наукових

досягнень, розвиток системного мислення, здобуття комплексу професійних та педагогічних умінь і навичок. Позитивно, що передбачено впровадження у навчальний процес наукових здобутків аспіранта за темою його дисертаційного дослідження, за результатами чого здійснюється документальна фіксація (акти впровадження, дод.5). Вдало побудовано тематичну структуру практики, але передбачені РП завдання щодо підготовки методичних матеріалів для лекцій і практичних, укладання плану їх проведення не представлені у звіті, невідома їх форма та критерії оцінки, не зафіксовані види звітності по модулям 1-4. Звіти оприлюднені на сторінках окремих кафедр (АПЦБІС http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72698). Аспіранти залучені до курсового проектування (1-5 курси), консультування магістрів, відвідування занять, підготовки та самостійного проведення лекцій та практичних. Вагомість формування практичних умінь майбутнього викладача, науковця, досягнення ПРО3,04,07-16 підтверджено на зустрічах, аспіранти підтвердили ефективність організації практики, із захопленням розповідали про здобутий досвід. На фахових дисциплінах ОК.07 Спецкурс, ВК.01-13 передбачено формування практичних умінь архітектора-науковця, але досвід експериментального проектування за тематикою дисертації недостатньо відображено у змісті дисциплін, що можливо за рахунок введення відповідних вибіркового курсів технологічно-прикладного характеру (ВІМ, prefab та інф.технологій), база для їх впровадження є у КНУБА. На даний час аспіранти опрацьовують ці аспекти у у самостійній дослідницькій роботі за консультаціями викладачів кафедри ІТА

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Реалізація ОНП у поєднанні освітньої складової та самостійної науково-дослідницької діяльності аспірантів сприяє розвитку соціальних навичок щодо розуміння та аналізу суспільно-політичної ситуації, регіональних особливостей культури, громадянських прав та обов'язків, професійної комунікації. Робота над дисертацією, тематика досліджень передбачають ретельне вивчення соціальних процесів у взаємозв'язку з архітектурою міст, організацією територій відповідно сучасним потребам людини і суспільства. Зміст дисциплін забезпечує ПРО1,06,09, які стосуються філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійної діяльності, світоглядних та моральних орієнтирів, інноваційності та креативності, критичного мислення, професійної етики та доброчесності (ОК.02 Філософія науки у акцентуванні духовності, моральних основ професії, ОК.04 Організація наукової діяльності у креативній побудові алгоритму наукових дій; ОК.06,08 у вихованні толерантності, умінні вести діалог, навчати і навчатись); ПР15-16 у формуванні професійної стратегії з урахуванням екологічних, культурних наслідків, правових норм містобудівної та архітектурної діяльності (ОК.07 Спецкурс, ВК.07,10,11 у практиці моделювання та вирішення проблемних ситуацій фахової діяльності); ПР10-12 щодо особистісного зростання, постійного самовдосконалення професійного та наукового рівня, навичок професійної комунікації та роботи у команді; ПРО3,07 щодо усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами (ОК.01 Іноземна мова - міжкультурний кругозір, навички спілкування як умова плідної професійної комунікації). Позитивною практикою є різні форми та методи проведення занять, зокрема, навчальні дискусії, семінари, захист індивідуальних завдань, участь у конференціях та конкурсах, що мотивує до вільного висловлення своїх думок, участі у дискусії, формує вміння концентруватися, навички публічного виступу. Педагогічна практика розвиває комунікативні навички, толерантність і гнучкість мислення, психологічну рефлексію, здатність до критики й самокритики. Розвинута інфраструктура КНУБА, діяльність студ.самоврядування, Молодіжної наукової ради, Центру культури та дозвілля <https://ckd.kiev.ua/> надає можливості для реалізації ініціатив, участі у різних заходах. Здобувачі мають можливість безоплатно відвідувати спортивні зали і секції, басейн http://www.knuba.edu.ua/?page_id=62022, залучатися до професійних, культурних, ділових, творчих осередків, благодійних проектів, зустрічей з представниками різних соціальних і реабілітаційних служб, тренінгів тощо. Інформація подається на сайті ЗВО. Спілкування на офіційних сторінках КНУБА, факультетів і кафедр у Фейсбук та ін.соцмережах активізує комунікацію спільноти

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. У ОНП враховано положення нормативних державних документів у сфері освіти, архітектури та містобудування, Національну рамку кваліфікацій, адаптовано міжнародний і вітчизняний досвід підготовки докторів філософії

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У ОНП дотримано основних параметрів, визначених нормами вищої освіти та документами ЗВО: обсяг освітніх компонентів становить 60 кредитів ЄКТС. 1 семестр 13 тижнів; 2 сем - 18 навчальних тижнів (15 тиж. теоретичного навчання+3 тиж. сесія) +8 тижнів науково-дослідна робота; 3 сем - 18 навчальних тижнів (15 тиж. теоретичного навчання+3 тиж. сесія) + 2 тижні науково-дослідна робота; 4 сем - 20 тижнів (пед.практика) + 3 тижні науково-дослідна робота; сумарно канікули за курсами - по 9 тижнів. У 1 семестрі не передбачено аудиторних занять, аспіранти здійснюють вибір та обґрунтування теми дослідження, укладають індивідуальний план. розпочинають дослідницьку роботу, спілкуються з керівниками. Натомість у 2 семестрі шість дисциплін ОК.01-06 (260 ауд.год /15 тиж = 17,33), у 3 сем 226 ауд.год /15 тиж = 15. За п.3.2.2 Положення про організацію навчального процесу у КНУБА <https://is.gd/vjOE09> тижневе аудиторне навантаження здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії

повинне становити не більше 16 год, тобто є незначне перевантаження у 2 семестрі. Зауважимо деякі неточності НП: по факту 3 семестр має 18 тижнів (вказано 13), 4 сем.-20 тиж (вказано 24); для вибірових дисциплін аудиторні години вказано як практичні, у силабусах наведено такий розподіл: 50 год=10 год лекцій + 40 год практ (приклад у дод.1); не вказано розподіл аудиторних годин за тижнями, що ускладнює розуміння освітнього процесу та фактичного навантаження здобувачів. Розклад занять для аспірантів доступний онлайн <http://mkr.knuba.edu.ua/time-table/group?type=0>

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів третього освітнього рівня у КНУБА може здійснюватися за дуальною формою за Положенням про дуальну форму здобуття освіти <http://surl.li/uvzz>, можливість розглядається на архітектурному ф-ті. На даний час дуальна освіта на ОНП не запроваджена, але початком її введення може бути практика залучення аспірантів до роботи на кафедрах за сумісництвом (дод.7.1), методика проведення педагогічної практики на випускових кафедрах, під час якої аспіранти працюють у реальному освітньому середовищі як асистенти-викладачі, що готує випускників аспірантури до подальшої педагогічної діяльності. Для апробації дуальної форми освіти на ОНП доцільно розробити механізми зарахування результатів роботи аспірантів на посаді викладача за документом “Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (зміни до ст. 49 Закону про вищу освіту): 1) навчання на робочому місці; 2) обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу ОП; 3) виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура ОНП, НП підготовки докторів філософії різних спеціальностей КНУБА універсалізована, відповідає рівню підготовки сучасних наукових та науково-педагогічних фахівців галузі знань 19 Архітектура та будівництво, логічно поєднано освітню та наукову складові. ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю охоплює всі напрямки архітектурної науки і практики у комплексній підготовці аспірантів до проведення самостійного дослідження. Позитивно оцінено зміст, характер і повноту підготовки здобувачів у відгуках аспірантів, роботодавців. ОНП надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, повна інформація подана на сторінці аспірантури для спеціальності 191. Актуальною для аспірантів є Педагогічна практика, яка сприяє вивченню особливостей викладання фахових дисциплін у реальних умовах, її ефективність позитивно оцінили здобувачі. Передбачено впровадження у навчальний процес наукових здобутків аспіранта за темою дисертаційного дослідження. Реалізація ОНП, розвинута інфраструктура КНУБА, діяльність студ.самоврядування, Молодіжної наукової ради, Центру культури та дозвілля сприяють розвитку соціальних навичок, надають можливості для реалізації ініціатив, участі у різних заходах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Не досягнуто цілісності та наступності курсів ОК.06 Методика викладання у вищій школі та ОК.08.Пед.практика, рекомендуємо налагодити міждисциплінарні зв'язки, контакти викладачів для більш ефективної роботи. Є неточності у РП вибірових дисциплін: індивідуальні дослідницькі завдання (ІДЗ) зазначені у більшості курсів, але зміст, обсяг, принцип оцінки не розкрито; бали поточного та підсумкового контролю подано абстрактно, без прив'язки до змісту курсу, зазначені тести не представлені у Moodle; немає пояснень щодо змісту, виду діяльності та звітності з практичних занять, самостійної роботи; є неточності у розподілі годин. Рекомендуємо переглянути документацію по вибірових дисциплінах, уточнити дані щодо контрольних процедур і змісту завдань. На фахових дисциплінах ОК.07 Спецкурс, ВК.01-13 передбачено формування практичних умінь архітектора-науковця, але досвід експериментального проектування за тематикою дисертації недостатньо відображено у змісті дисциплін. Рекомендуємо вивчити можливість впровадження відповідних вибірових курсів технологічно-прикладного характеру (ВІМ, prefab та інформаційних технологій), база для яких є у КНУБА, що сприятиме науково-прикладному характеру досліджень аспірантів. Зауважимо деякі неточності НП у розрахунку тижнів у семестрах, обсягу аудиторних годин для вибірових дисциплін, тижневого навчального навантаження здобувачів, рекомендуємо перевірити документацію ОНП з усуненням неточностей

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ вважає, що структура та зміст ОНП в цілому відповідають вимогам критерію 2, виявлені неточності та рекомендації стосуються переважно вибіркового дисциплін, перелік яких в стані формування, колектив архітектурного ф-ту налаштований на більшу варіативність та оптимізацію їх переліку, що може бути враховано у внесенні змін у ОНП для наступних років набору.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури КНУБА опубліковані на офіційному сайті ЗВО у вкладці “Відділ аспірантури та докторантури”, підвкладці “Правила прийому” http://www.knuba.edu.ua/?page_id=89674, інформацію продубльовано на сторінці архітектурного ф-ту сайту ЗВО http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811. Правила прийому на навчання в аспірантурі є чіткими та зрозумілими, в правилах зазначено, що не пізніше ніж за три місяці до початку прийому у засобах масової інформації розміщується оголошення про конкурсний прийом до аспірантури із зазначенням наукових спеціальностей, термінів та умов прийому, переліку необхідних документів. На сайті КНУБА даного оголошення не розміщено (проте перелік документів є у Правилах). Правила прийому передбачають рівні умови вступу для всіх вступників, не містять окремих правил для пільгових категорій громадян (зустріч 10), передбачають покроковий алгоритм дій для вступника (пункт 1.4 Правил). Під час зустрічі із здобувачами аспіранти-іноземці підкреслили, що труднощів під час вступу не виникало (зустріч 3).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому до аспірантури та докторантури КНУБА передбачено проведення вступних іспитів: зі спеціальності (в обсязі освітньо-наукової програми для магістра з відповідної наукової спеціальності); з іноземної мови на вибір (англійської, німецької, іспанської, італійської, французької) за програмою, яка відповідає рівню B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; додаткове випробування (призначається вступникам за рішенням Приймальної комісії) (пункт 1.4.1 Правил <https://is.gd/d7IU8y>). Програма вступного фахового випробування на 2020р. знаходиться на сторінці архітектурного ф-ту у вкладці Здобувачу вищої освіти III рівня http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811, але відсутня на сторінці Приймальної комісії. Згідно Програми 2020 р., фахове вступне випробування складається з двох частин: теоретична частина проводиться в письмовій формі у вигляді відповідей на три запитання із переліку тем впродовж 2 астрономічних год.; практична частина триває 6 астрономічних год. і виконується у вигляді клаузури на задану тему на аркуші формату А-1. Представлена програма не містить чітких критеріїв оцінювання кожного завдання. На даний час не оприлюднено програму вступного фахового випробування на 2021р.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання під час академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА, котре розміщене на офіційному сайті КНУБА на сторінці архітектурного ф-ту у вкладці “Здобувачам вищої освіти III рівня - аспірантам” http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або іншої системи прийнятої в закладі-партнері (п.3.1 Положення). Результати підсумкової атестації студентів за період навчання у закладі вищої освіти - партнері представляються за шкалою, прийнятою у закладі вищої освіти - партнері і переводяться у шкалу, прийняту в Ун-ті (п.3.3 Положення). Зазначено, що особи, котрі уклали договори про навчання чи практику/стажування за програмою академічної мобільності, не відраховуються із складу здобувачів вищої освіти на період реалізації права на академічну мобільність та обліковуються в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (п.2.9. Положення). Випадків академічної мобільності та визнання результатів навчання під час реалізації ОНП не виявлено. Основна міжнародна активність аспірантів та НПП зосереджена на стажуваннях та участі у програмах DAAD project «PraxisPartner Historische Stadt», Любек, Німеччина; ERASMUS + «Інтегрований розвиток міст в Україні» за підтримки німецького представництва Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) <https://is.gd/BFIUUh>, Collegium Civitas, Варшава, Польща http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65641; Амстердамський ун-т прикладних наук, Нідерланди (дод.6). Інтерв'ю із здобувачами показало низьку обізнаність із можливостями перерахування результатів отриманих в інших ЗВО України та за кордоном (зустріч 3)

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Механізм визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та інформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА <https://is.gd/HrB5Iq>. Визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти та дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з НП ОНП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується (п.2.2 Положення). Визнання результатів, набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюється внаслідок подання заяви здобувачем про визнання результатів на ім'я ректора, із долученими документами, що підтверджуються результати навчання. Створюється комісія, котра визначає можливості визнання таких результатів та при необхідності здійснюється атестація (на яку дається 10 робочих днів). При перезарахуванні переносяться назва дисципліни, кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (п.2 Положення). Якщо здобувач навчається за кошти фізичних/юридичних осіб, він має право претендувати на зменшення суми оплати за навчання (п.2.4 Положення). При визнанні результатів у неформальній/інформальній освіті, що перевищують 30 кредитів ЄКТС Університет інформує МОН України (п. 2.7 Положення). У КНУБА існують значні можливості неформальної освіти, зокрема, вказані на сторінці "Фахівцю" офіційного сайту ЗВО, професійна підготовка та атестація осіб із сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем https://www.nzeb.com.ua/ua/main/news/news_advs/pae/pae.html, в сфері геодезії, землевпорядкування, будівельної інженерії, ВІМ-проекування, комп'ютерної графіки та поліграфії http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78738, курси іноземної мови організовані через відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації. Під час реалізації НП дані можливості здобувачами не використовувалися, інтерв'ю з аспірантами підтвердило їх необізнаність із процедурами перезарахування результатів неформальної освіти (зустріч 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Прозорість, зрозумілість та публічність Правил прийому на навчання до аспірантури КНУБА, які продубльовано на сторінці "Приймальної комісії" та архітектурного факультету. Програма вступного фахового випробування доступна та зрозуміла для здобувачів, оприлюднена на сторінці архітектурного ф-ту У КНУБА існують значні можливості неформальної освіти за рахунок додаткових курсів. Врегульовані процедури перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Представлена програма вступного фахового випробування не містить чітких критеріїв оцінювання кожної частини вступного іспиту. Рекомендуємо переглянути програму вступного фахового іспиту саме в частині оцінювання завдань. Виявлено недостатню поінформованість здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та перезарахування результатів неформальної освіти та стажувань. Рекомендуємо посилити роботу щодо ознайомлення здобувачів із можливостями різних видів академічної мобільності та мотивації участі у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОНП враховують її особливості, є чіткими та зрозумілими, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з окремими несуттєвими недоліками щодо низької активності студентів щодо академічної мобільності та неформальної освіти, що може бути усунено у короткі строки. Загалом, це не впливає на якість освіти за даною ОНП, зауваження мають рекомендаційний характер.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Використання форм та методів навчання та викладання у КНУБА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/vjOE09>: очна (денна, вечірня); заочна (дистанційна); змішана (традиційне з альтернативними формами чи способами зарахування окремих ОК п.3.1). Необхідною умовою впровадження змішаного навчання є наявність електронного НМКД або дистанційного курсу. Зазначена процедура вибору змішаної форми н-ня (заява здобувача на ім'я декана, щодо дозволу на вивчення дисципліни за дистанційним курсом). Для зарахування дисципліни навчального плану за альтернативною формою (он-лайн курси; участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях; курси інших навчальних закладів або організацій), студент до початку екзаменаційної сесії повинен подати заяву на ім'я декана ф-ту та документ, що підтверджує засвоєння дисципліни (диплом, сертифікат). У силабусах та РП переважно зазначені традиційні форми (лекції, практичні, ІДЗ), викладачі апробують новітні методи роботи: дискусії (ОК.06), наукове консультування організацій, арх.бюро (зустрічі 2,6). Зокрема, у РП ОК.02 Філософія науки, техніки та архітектури зазначено словесні методи (розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація) <https://is.gd/09QFdm>, у ОК.06 Методика викладання у вищій школі - пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові та дослідницькі <https://is.gd/ixJkut>. ОК.01 Іноземна мова - у вигляді діагностичних тестів, перекладів окремих речень і абзаців текстів професійного спрямування з використанням перекладацьких трансформацій http://www.knuba.edu.ua/?page_id=80477. ОК.04 Організація навчальної діяльності, ОК.03 Академічна доброчесність виконання ІДЗ передбачає альтернативні форми у вигляді реферату, презентації Power Point, участі у конференції з публікацією тез виступу або публікації статті на тему (перевірені на плагіат (дод.4.1), дотичну до змісту дисципліни <https://is.gd/zevbcse>. Здобувачі зазначили, що зарахування опублікованих тез чи статті не практикувалося (зустріч 3). Організація дистанційного н-ня регулюється Положенням про електронний НМКД та використання технологій дистанційного н-ня в навчальному процесі <https://is.gd/ZhxHPf>. Освітній процес відбувався належним чином, але викладачі використовували різні платформи для спілкування на онлайн заняттях (МTeams, Zoom, Telegram та ін), що не дало можливості сформувати цілісну базу навчально-методичних матеріалів, організувати контрольні заходи як онлайн-тестування. Курси ВК на Освітньому сайті містять лише силабуси та РП, відсутні зараховані на курс здобувачі (дод. ЕГ.2). Інтерв'ю підтверджено різні форми і методи занять: навч.дискусії, семінари, аналіз ситуацій, захист ІДЗ, участь у конференціях та конкурсах (зустрічі 2,3), що сприяє вільному спілкуванню викладач-аспірант, оволодінню навичками вільного висловлення думки, ведення дискусії, виступу, концентрації та самокритики. Практикуються лекції запрошених лекторів із числа роботодавців, або викладачів інших ЗВО України та Європи (кр.6.4)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання за ОК та ВК представлена у силабусах та РП, оприлюднених на сайті ЗВО на сторінці архітектурного ф-ту у вкладці "Здобувачам вищої освіти III рівня - аспірантам" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811, на сторінках кафедр та на Освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua>. Обов'язкові дисципліни на Освітньому сайті КНУБА переважно є у повному обсязі, містять лекційні матеріали, практичні завдання, завдання для самостійного опрацювання, тести, приклади оформлення робіт (наприклад, ОК.01 Іноземна мова, ОК.06 Методика викладання у вищій школі дод.ЕГ.1). Електронні вибірккові курси містять лише силабуси та РП, деякі ВК відсутні на сторінках кафедр, (ВК.05 Теоретичні основи ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури, ВК.06 Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем, ВК.07 Проблеми сталого розвитку архітектурно-містобудівних систем і середовищ). Відповідно, дані про зарахування здобувачів, хід освітнього процесу, контрольні заходи та ін. не подано (дод. ЕГ.2). Відсутність цілісної системи дистанційного навчання негативно впливає на поінформованість здобувачів щодо освітніх та контрольних процедур. Під час зустрічей, викладачі зазначили, що найефективнішим методом надання інформації аспірантам є персональний контакт, але для уточнення діють різні форми: у онлайн групах, через корпоративні електронні адреси НПП (зустріч 3). У силабусах та РП дисциплін вказані ПРН, які співпадають з матрицею відповідності ОНП, описано зміст курсу та мету й завдання його вивчення, розподіл балів вказано лише за змістовими модулями, не зазначено критерії оцінювання окремих завдань (детальніше у кр.5.3) Розклад занять для аспірантів розміщено на сторінці Відділу аспірантури <http://mkr.knuba.edu.ua/time-table/group>

3. Зклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В КНУБА діють Науково-дослідні інститути різних напрямків http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100121, зокрема НДІ теорії та історії архітектури, містобудування та дизайну, де здобувачі мають можливість здійснювати наукові, теоретичні та експериментальні дослідження та розробки <http://science.knuba.edu.ua/index.php?id=55&cultureKey=ua>. Активно працює Молодіжна наукова рада http://www.knuba.edu.ua/?page_id=37804 за напрямками: організація та проведення конференцій, семінарів, круглих столів молодих вчених і аспірантів, організація здобуття грантів та їх науковий супровід, наукові гуртки, підтримка публікаційної активності молодих вчених та аспірантів, сприяння розвитку міждисциплінарних досліджень та колаборації науковців. Перегляд та

оновлення ОНП, включення з 2019-20 р. нових ОК для оволодіння ПРН 1-16 сприяють провадженню наукових досліджень аспірантів під час освітнього процесу. Зміст усіх ОК надає можливості аспірантам під час практичних занять та виконання ІДЗ працювати над власною науковою темою, готувати тези до виступу на конференціях, публікації, складати вступ та розділи дисертації, список джерел (зустріч 2, 9). Окремі ОК (ОК.03 Академічна доброчесність, ОК.06 Методика викладання у вищій школі) як альтернативне виконання ІДЗ передбачають написання публікацій та тез конференцій за темою дослідження за темою, дотичною до змісту дисципліни http://www.knuba.edu.ua/?page_id=97244. Теми дисертаційних досліджень здобувачів відповідають напрямам наукової діяльності керівників та НДР кафедр: Проблеми формування та перспективи розвитку архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів (каф.МБ); Методичні основи архітектурного проектування житлових і громадських будівель. Енергоефективна архітектура (каф.АПЦБіС); Теорія та історія архітектури, типологія, дизайн інтер'єру, реконструкція і реставрація цивільних будівель (каф.ОАіАП); Теоретичні основи архітектури громадських будівель та комплексів (каф.ТА); Теорія і практика формування та розвитку архітектурно-дизайнерського і міського середовища (каф.ДАС); Інформаційні технології в архітектурі (каф.ІТА)(дод. 2.1), що сприяє якісному виконанню власних наукових досліджень здобувачів. Здобувачі приймають участь у спільних науково-дослідних роботах, наприклад, у науковій програмі між КНУБА, корпорацією «Укрреставрація» і Ін-том Історії Мистецтва Лодзького ун-ту (асп. Ч.Пен) (дод.9), активно публікуються у наукових виданнях КНУБА, інших ЗВО України та за кордоном (дод.5-1, 9)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В КНУБА діє чітка система перегляду та оновлення ОНП, котра керується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм <https://is.gd/vMqd9e>. Щорічний перегляд ОНП призвів до удосконалення та прогресивного розвитку ОНП та НП від часу її введення в дію у 2016 р. Суттєві зміни в освітній складовій: оптимізовано перелік ОК, який в ОНП 2020р. сфокусований на науково-технічну та педагогічну складову підготовки докторів філософії (розширено перелік ОК - з 7 до 8; ОК Іноземна мова професійного спрямування 2016р. узагальнено до ОК.01 Іноземна мова з акцентом на практичну підготовку; три дисципліни професійної підготовки НП 2016р. переведено до вибіркових, а фахові компетентності забезпечені універсальною ОК.07 Спеціальний курс за науковою спеціальністю; відбулася зміна назви і змісту ЗП Філософські та методологічні проблеми сучасних архітектурних досліджень 2016р. на ОК.02 Історія філософії та філософської думки 2019р. та на ОК.02 Філософія науки, техніки та архітектури 2021р. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811. У 2021р. прийнято зміни відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабміну 2020 р.. Викладачі, котрі забезпечують реалізацію ОНП за ОК та ВК є активними науковцями, практиками, залучаються до розробки нормативної бази будівництва і містобудування та впроваджують результати власної науково-проектної діяльності у навчальний процес (ВК.03 Нормативні основи архітектурного проектування цивільних будівель, проф.В.Кудевич, керує обговоренням ДБН <https://is.gd/Bi5lan>; ВК.06 Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем забезпечує заст.директора ДП НДІ ДІПРОМІСТО, д.геогр.н., проф.Ю.Палеха). Оновлення РП відбувається за результатами підвищення рівня професійної кваліфікації викладачів, стажування в ун-тах Європи, зокрема, творче переосмислення досвіду викладачів Амстердамського ун-ту прикладних наук спричинило оновлення практичних занять «Методи аналізу вихідної ситуації» і «Методи гуманізації архітектурного середовища поселень» ВК.09 Методологічні основи гармонізації архітектурного середовища поселень (дод.1). Викладачі ОК.02-05 оперативно реагують на зміни у програмному забезпеченні, застосовують інновації ефективного використання інформаційних технологій, впроваджують новітні підходи у фінансуванні наукових досліджень та отриманні грантів. Враховано нормативні зміни порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, удосконалюється зміст і форма проведення лекцій (ОК.06 Методика викладання у вищій школі), теми змістових модулів, оновлюються списки фахової літератури (дод.ЕГ.1). Основну фахову дисципліну ОК.07 Спецкурс читають провідні викладачі кількох кафедр за окремими розділами, що дозволяє розглянути різні вектори сучасної архітектурної науки і практики, апробувати новітні методики аналізу архітектурних та містобудівних об'єктів (зустріч 2).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародна діяльність КНУБА керується Відділом міжнародних зв'язків та нормативними документами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78416. Стратегія інтернаціоналізації КНУБА <https://is.gd/KN4Jm1> формує нове бачення міжнародної діяльності Ун-ту як невід'ємної складової роботи кожного його структурного підрозділу. Заключено угоди про партнерство (40 закордонних партнерів ЗВО), є членом міжнародних асоціацій, бере активну участь у програмах ERASMUS+, Horizon 2020, COST http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78278. Відділ міжнародних зв'язків постійно оновлює інформацію щодо можливостей участі аспірантів у освітніх та наукових міжнародних проєктах, конференціях, грантових програмах http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642, проводить консультативні вебінари, наприклад, щодо можливостей Інформаційного центру DAAD було проведено <http://www.knuba.edu.ua/?p=95476>. Проводяться мотиваційні заходи - Форум міжнародних можливостей КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=2877, зустрічі, консультації та підтримка щодо оформлення необхідних документів (зустріч 8) Активну міжнародну діяльність здійснюють кафедри архітектурного ф-ту, зокрема, за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+ “Міжінституційне співробітництво, потенціал міждисциплінарного викладання та досліджень” у співпраці з Амстердамським ун-том прикладних наук 01.08.19-31.07.22. НПП підвищують кваліфікацію у закордонних стажуваннях в Ун-ті прикладних наук ISMA (Рига, Латвія), у Дослідницькому центрі «Юліх» Ін-ту Дослідження Енергоефективності, Клімату та Біотехнологій (Дюссельдорф, Німеччина)(дод.9).

Заключено договори про співпрацю щодо залучення досвіду BIM-технологій на базі ALLPLAN (Allbau Software GmbH, Берлін, Німеччина), Nemetschek COMPANY <https://is.gd/gmvYFW>. Серед аспірантів архітектурного ф-ту навчається значна кількість іноземних здобувачів, аспіранти стажуються за кордоном (Краківська Політехніка), публікуються у закордонних виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus, WoS (1,3,4 квартиль) (одноосібні статті та у співавторстві), публікують монографії під грифом Посольств інших країн (асп. Лі Шуань), Здобувачі приймають участь у міжнародних наукових програмах, наприклад, спільній науково-дослідній темі КНУБА і Краківської Політехніки “Громадський простір біля пам’яток архітектури – аналіз на вибраних прикладах”, “Адаптація пам’яток архітектури” (2018-20, асп. О.Івашко), беруть активну участь у міжнародних конференціях як учасники (дод.5.1,9) та як модератори (2021, асп. О.Івашко) <https://is.gd/6ohpWm>, у форумах http://www.euoinvent.org/conference/doc/Program_ICIR_2020.pdf.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Передбачено традиційні та змішана форми навчання, приділена увага розвитку методів педагогічної роботи, можливі альтернативні форми виконання ІДЗ, що сприяє вільному спілкуванню викладач-аспірант, оволодінню навичками вільного висловлення думки, ведення дискусії, публічного виступу, концентрації та самокритики. На Освітньому сайті КНУБА повно представлені обов’язкові дисципліни. Поєднанню навчання та досліджень сприяють Науково-дослідні інститути КНУБА, робота Молодіжної наукової ради. Зміст дисциплін надає можливості аспірантам працювати над власною науковою темою, готувати виступи на конференціях, публікації. Здобувачі приймають участь у спільних науково-дослідних роботах з архітектурними організаціями, керівниками за НДР кафедр Викладачі оновлюють зміст дисциплін за результатами підвищення кваліфікації, стажування в ун-тах Європи, власної науково-проектної діяльності, врахування інновацій у галузі, програмному забезпеченні, інформаційних технологіях та новітніх підходів до організації наукових досліджень, апробації сучасних методик аналізу архітектурних та містобудівних об’єктів. Реалізується Стратегія інтернаціоналізації КНУБА: заключено угоди про партнерство, участь у програмах ERASMUS+, Horizon 2020, COST, подається актуальна інформація щодо можливостей участі аспірантів та викладачів у освітніх та наукових міжнародних проектах, конференціях, грантових програмах. Активна міжнародна діяльність кафедр архітектурного ф-ту: НПП та аспіранти залучені до стажувань за кордоном, публікуються у закордонних виданнях, приймають участь у міжнародних наукових програмах, беруть активну участь у міжнародних конференціях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Використання різних платформ для онлайн занять не дало можливості сформувати цілісну базу навчально-методичних матеріалів, організувати контрольні заходи як онлайн-тестування. Рекомендуємо активізувати створення єдиної системи дистанційного навчання з можливістю проведення контрольних заходів онлайн та відкритості результатів, що можливо на Освітньому сайті КНУБА.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають 4 критерію з окремими несуттєвими недоліками, а саме, використання різних онлайн ресурсів для дистанційного навчання, але освітній процес в умовах карантину відбувався у змішаному форматі, контрольні заходи проводились за домовленістю. Забезпечено належну якість освіти, зауваження мають рекомендаційний характер

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У КНУБА розроблено ряд документів, що регламентують форми та види контрольних заходів: Положення про організацію навчального процесу <http://surl.li/gdpxr>, в п.5 Організація контролю та якості навчання описано всі

форми контролю під час навчального процесу, розміщено інформацію про організацію поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання. Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА <http://surl.li/uxsw> відображає критерії оцінювання за видами контролю і робіт (курсів роботи/проекти), загальні критерії поточного оцінювання знань здобувачів, відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю. Здобувачі мають змогу ознайомитись з формами контролю та критеріями оцінювання з навчального та індивідуального плану, силабусу і робочої програми навчальної дисципліни на сайті КНУБА, від викладача під час першого заняття. Положення про силабуси освітніх компонент <http://surl.li/uxsx> містить макет силабусу, в структурі якого передбачено систему оцінювання навчальних досягнень. Розподіл балів (РП, силабуси) містить інформацію про оцінювання змістовних модулів, ІДЗ та заліку/екзамену

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» третього (PhD) рівня вищої освіти відсутній. У КНУБА відпрацьована система захисту у Разових спеціалізованих радах http://www.knuba.edu.ua/?page_id=90981 та постійно діючій Спеціалізованій Вченій раді Д 26.056.02 за спеціальністю 191, за останні роки відбулась значна кількість захистів кандидатських дисертацій випускників аспірантури різних років, два захисти здобувачів набору 2016 р. (дод.5.2). На відповідних сторінках сайту ЗВО публікуються оголошення про захисти, шаблони та зразки документів, а також нормативні документи, які регулюють підготовку та проведення захистів на здобуття ступеня доктора філософії. Згідно ОНП, атестація випускників проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Двічі на рік (взимку та навесні) проводиться підсумковий контроль - звітування всіх аспірантів на засіданні відповідних кафедр. Кожен аспірант звітує про виконання освітньої складової, заплановані та виконані етапи науково-дослідницької роботи, після чого відбувається обговорення, висловлюються зауваження, побажання щодо подальшої дослідницької роботи над дисертацією. За результатами доповіді (як правило, у формі презентації) та перегляду звіту, аспірант вважається атестованим (не атестованим). Витяг з засідання кафедри та відгук наукового керівника подається до відділу аспірантури. На сторінках деяких кафедр (МБ http://www.knuba.edu.ua/?page_id=82981, АПЦБіС http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72698) представлені звіти аспірантів, які суттєво відрізняються, зав.аспірантури пояснив, що форму подання звітів визначає кафедра. (Зустріч 5). На сторінці «Відділ докторантури та аспірантури» у вкладці «Шаблони, зразки документів» подано Вимоги до оформлення дисертації http://www.knuba.edu.ua/?page_id=90983. На момент візиту вже відбулось два захисти дисертації (ще дві подано до захисту) у Разових спеціалізованих радах рівня PhD за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (дод.5.2), з інформацією про захист (фото, відео) можна ознайомитись на вкладці «Галерея захистів» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93772

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Положенні про організацію навчального процесу КНУБА <http://surl.li/gdpx> описано всі форми контролю під час навчального процесу, розміщено інформацію про організацію поточного та семестрового контролю (в тому числі із застосуванням дистанційних технологій навчання за вибором викладача, за п. 5.4 дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (англ. learning management system, LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (МTeams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо). Система оцінювання навчальних досягнень, яка представлена в силабусах та РП дисциплін, не конкретизує методи контролю та розподіл балів за окремий вид робіт, фігурує абстрактна сума балів за модуль (не уточнено як оцінюється діяльність на практичних заняттях, обсяг, вимоги до змісту та оцінювання ІДЗ) У РП вибіркового дисциплін (ВК01,02,05,06,12) відсутні відомості про форму проведення заліку, не конкретизовано вимоги до виконання та оцінювання ІДЗ; заявлено (ВК.01,03), що є тестування, але підтвердження цьому ЕГ не знайшла, адже на Освітньому сайті КНУБА викладено тільки силабус і РП дисциплін (дод.ЕГ.2). Порядок дій у разі пропущення занять також не вказано. Згідно Положення про організацію навчального процесу КНУБА <http://surl.li/gdpx>, у разі отримання незадовільної оцінки, складання екзамену (заліку) з дисципліни допускають не більше двох разів. Втретє складання екзамену (заліку) здобувача приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною. У випадках конфліктної ситуації / оскарження результатів контрольних заходів за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування. Про конфліктні випадки на ОНП, під час зустрічей з різними фокус-групами не повідомляли.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Згідно Положення про заходи щодо запобігання плагіату в КНУБА <http://surl.li/uuum> та Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА <http://surl.li/uuuo>: при плануванні дисертаційної роботи для запобігання дублюванню тематики роботи, виявлення чітких ознак наявності наукової новизни та практичного значення слід проводити обговорення матеріалів на засіданні експертної комісії ф-ту/ун-ту; попередній розгляд дисертацій здійснюється спеціалізованими вченими радами (СВР), які приймають дисертації за наявності документів, зазначених у переліку «Положення про спеціалізовану вчену раду» наказ МОН України від 14.09.2011 №1059; виявлення двох і більше фактів плагіату (компіляцій) у творах аспірантів може бути підставою для виключення з аспірантури, відхилення офіційного захисту у СВР; якщо дисертація, в якій виявлено академічний плагіат, була захищена у постійно діючій СВР, науковий керівник, офіційні опоненти, та голова СВР позбавляються права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, а ЗВО позбавляється акредитації відповідної постійно діючої СВР та права створювати разові СВР строком на один рік; для розгляду апеляційних заяв створюється комісія із найдосвідченіших викладачів ф-ту (не більше 5 осіб); доступ до користування відповідними сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямками діяльності ун-ту. Основні програми перевірки на наявність плагіату: StrikePlagiarism.com (ТОВ Плагіат), Unicheck.com (ТОВ Антиплагіат), Anti-Plagiarism (Хмельницький нац.ун-т). На запит ЕГ надано приклади перевірки робіт здобувачів (дод.4.2) Начальник навчально-методичного відділу повідомив, що академічна доброчесність популяризується для здобувачів на постійній основі, на початку - це ознайомлення з існуючими нормативними документами ун-ту (Положення про заходи щодо запобігання плагіату, Етичний кодекс), у ОНП передбачено окрему ОК Академічна доброчесність та академічне письмо, на кожному науковому заході наголошується про важливість дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу (зустріч 8).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми та види контрольних заходів, критерії оцінювання за видами контролю і робіт, загальні критерії поточного та семестрового контролю знань здобувачів зафіксовані у документах КНУБА, у т. ч із застосуванням технологій дистанційного навчання. Здобувачі мають змогу ознайомитись з формами контролю та критеріями оцінювання з навчального та індивідуального плану, силабусу і робочої програми навчальної дисципліни на сайті КНУБА. Чітка процедура звітування аспірантів на засіданні відповідних кафедр двічі на рік, передбачено обговорення результатів, висловлення зауважень, побажань. Відпрацьована система захисту у Разових та постійно діючій Спеціалізованій Вченій раді за спеціальністю 191, за останні роки відбулась значна кількість захистів кандидатських дисертацій. Документовано порядок дій у разі отримання незадовільної оцінки, конфліктної ситуації, оскарження результатів контрольних заходів. В КНУБА дотримуються та популяризують правила академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Система оцінювання навчальних досягнень, яка представлена в силабусах та РП дисциплін, не конкретизує методи контролю та розподіл балів за окремий вид робіт, фігурує абстрактна сума балів за модуль (не уточнено як оцінюється діяльність на практичних заняттях, обсяг, вимоги до змісту та оцінювання ІДЗ). У РП вибіркових дисциплін відсутні відомості про форму проведення заліку. Рекомендуємо уточнити процедури та критерії оцінювання навчальних досягнень за всіма видами контролю, повно представити інформацію у силабусах та робочих програмах

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Перевага сильних сторін за критерієм 5 - наявність силабусів та робочих програм на сайті ЗВО, чітка процедура звітування аспірантів, дотримання та пропагування норм академічної доброчесності дає підстави визначити рівень відповідності критерію В. Зазначені недоліки щодо конкретизації методів та критеріїв контролю, технічні неточності оцінювання можливо швидко усунути, вони не є критичними для забезпечення програмних результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Науково-педагогічну підготовку здобувачів ОНП здійснюють 22 викладачі різних кафедр КНУБА високої професійної кваліфікації, з них 9 докторів наук (6 д.арх. забезпечують ОК.07 Спеціальний курс, 1 к.арх. ОК.08 Педагогічна практика). К.арх. залучені до читання ВК як співлектори та викладачі для практичних занять курсів ВК.06 Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем; ВК.07 Проблеми сталого розвитку архітектурно-містобудівних систем і середовищ; ВК.10 Соціально-економічні основи проектування архітектурних та містобудівних проектів; ВК.13 Європейські індикатори наукових досліджень. Позитивно, що викладачі є активними науковцями, публікуються у фахових виданнях України та у наукометричних базах, долучаються до розробки ДБН, входять до редколегій фахових наукових збірників КНУБА за спеціальністю 191, мають публікації за тематикою ОК та ВК, які вони забезпечують, займаються активною видавничою діяльністю. Персоналії та досягнення НПП висвітлено на сторінках кафедр. Викладачі мають державні нагороди і відзнаки КНУБА: Гаранта ОНП Г.Ковальську нагороджено подякою Прем'єр-міністра України за вагомий особистий внесок у забезпечення розвитку освіти і науки http://www.knuba.edu.ua/?page_id=86353; Г.Яблонська та О.Єжова нагороджені дипломами конкурсу "Краще видання року" 2020 <https://is.gd/GTNClS>; за підсумками 2017-20 рр найкращими викладачами кафедри АПЦБіС визнано доц.Т.Кашенко, доц.Л.Брідню http://www.knuba.edu.ua/?page_id=48252. Окремі викладачі (5 осіб, які забезпечують реалізацію ОНП) володіють іноземною мовою не нижче рівня В2 (дод.б.1). Викладачі підвищують кваліфікацію на постійній основі в КНУБА і за межами ун-ту, наприклад, НПП кафедри МБ http://www.knuba.edu.ua/?page_id=89427, активно приймають участь у розбудові освіти майбутнього: НПП кафедри ОААП в співпраці із аспірантами та студентами розробили концепцію Президентського ун-ту <https://is.gd/AUN9Is>. НПП орієнтовані на використання активних педагогічних методів дискусії, поєднання наукового дослідження із консультуванням організацій, арх.бюро, органів влади, концептуальне проектування (зустріч 2). Викладач ОК.05 Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність ствердив, що окремі лекції читає англійською мовою (зустріч 2). За свідченням здобувачів, під час теоретичного навчання викладачі створюють умови для дискусій та моделювання життєвих ситуацій (ОК.06 Методика викладання у вищій школі, ОК.08 Педагогічна практика) (зустріч 3). Виявлено, що викладач ОК.08 Пед.практика відповідає спеціальності 191, має досвід проектної діяльності та підвищення кваліфікації у ТОВ ЄК ПРОЕКТ за темою «Архітектурне проектування і реконструкція житлових будівель» 2019р, але не має документів щодо підвищення педагогічної кваліфікації та викладацької майстерності, необхідних для Пед.практики. Керівниками педпрактики є наукові керівники аспірантів, які мають значний пед.стаж (14-40 років)

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процес конкурсного добору НПП в ун-ті керується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА, оприлюдненому на сайті ЗВО у вкладці Офіційні документи <https://is.gd/WsURGa>. Викладено нормативні умови оголошення та проведення конкурсу, приймання та розгляду документів на участь у конкурсі, проведення оцінювання професійного рівня кандидатів та їх відбір, порядок обрання, уточнено особливості конкурсу для різних категорій НПП, декана ф-ту, завідувача кафедри, обрання професора /доцента/старшого викладача, асистента, порядок укладання трудового договору та припинення трудових правовідносин. Зазначено перелік необхідних документів до участі у конкурсі на заміщення вакантної посади (пункт 4.1.) та особливості обрання на посади різних категорій науково-педагогічних працівників (розділ 7). Під час зустрічі 1 перший проректор наголосив, що процедура конкурсного добору НПП є покроковою (учасники проходять етапи таємного голосування на кафедрі, факультеті та Вченій раді ЗВО), прозорою та орієнтованою на забезпечення відповідності НПП освітнім компонентам, із дотриманням вимог законодавства України. Залучені до реалізації ОНП викладачі (ОК 01-07 та ВК) мають належну освіту, наукові звання, публікації та/або досвід практичної діяльності. Під час обрання на посаду враховується рейтинг НПП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101275 (кр.6.5).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

КНУБА та випускові кафедри архітектурного ф-ту активно співпрацюють із державними та приватними проектними та науково-дослідними інститутами та організаціями <https://is.gd/SjUoch>. Стратегії співпраці із роботодавцями обговорюються на круглих столах на рівні ун-ту «Пріоритетні напрямки вдосконалення підготовки висококваліфікованих кадрів для будівельної галузі» <http://www.knuba.edu.ua/?p=68323>. Роботодавці залучаються до роботи над проектами модернізації ОНП та НП з 2019 р, проте оприлюднені протоколи круглих столів мають формальний характер, не наголошуючи на чітких пропозиціях роботодавців та їх врахуванні. При ЗВО створена громадська організація "Асоціація випускників і друзів КНУБА – КІБІ" - добровільне громадське об'єднання випускників і друзів ун-ту <https://www.facebook.com/groups/41241143285774>. Кафедрами архітектурного ф-ту організовуються відкриті зустрічі із фахівцями спеціалізованих напрямків, зокрема, інтеграції BIM-технологій

<http://www.knuba.edu.ua/?p=101956>, нових вимог пожежної безпеки та рятування маломобільних груп населення до ДБН, у тому числі осіб з інвалідністю, при проектуванні житлових будинків та громадських будівель і споруд (ПАТ КИЇВЗНДІЕП, кафедра АПЦБіС) <https://is.gd/Bi5lan>. Інтерв'ю підтвердили тісну співпрацю викладачів та роботодавців під час реалізації ОНП: Н.Шебек наголосила на спільних проектах із ДП НДІ ДІПРОМІСТО ім.Ю.М.Білоконя (зустріч 2), створенні спільного з кафедрою МБ навчально-науково-виробничого комплексу АРХМІСТОБУД (Наказ Міносвіти України №269 від 03.07.2000) (дод.6); директор ПП ТАМ "В.Шкорогаль" вказав на плідну роботу із аспірантами та їх керівниками над новими підходами до проектування дошкільних навчальних закладів (зустріч 6)

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Архітектурний ф-т залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків як зовнішніх сумісників, зокрема до викладання вибіркових дисциплін для аспірантів (нач.відділу департаменту містобудування КМДА д.арх., доц.О. Жовква ВК.02 Теорія архітектурного формування; заст.директора з наукової роботи ДП НДІ ДІПРОМІСТО, д.геогр.н., проф. Ю.Палеха ВК.06 Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем), доцільно розвивати таку практику в подальшому. На даний час перелік ВК доволі обмежений, не дає змоги здійснювати міждисциплінарні наукові пошуки - вибіркові компоненти відображають профільні напрями кафедр, які забезпечують реалізацію ОНП, не виходять за межі спеціальності 191, подають відомі з магістерського рівня основоположні позиції архітектурної науки (кр.2.4). У складі вибіркових дисциплін ОНП не пропонуються курси ознайомлення з інноваціями будівельної галузі щодо технологій та матеріалів, альтернативних підходів у проектуванні об'єктів архітектури та містобудування, застосування BIM-технологій, параметричного проектування, аналізу реальних ситуацій архітектурної діяльності тощо, до яких доцільно залучати професіоналів-практиків. В межах ВК.07 Проблеми сталого розвитку архітектурно-містобудівних систем до відкритих лекцій запрошувалися зовнішні роботодавці, які є сумісниками архітектурного ф-ту: к.арх. О.Вергезов, керівник ПБ Архілайн, 2019, к.арх. М.Гарбар, керівник ТОВ АБК ЮГМА (2020) з темою «Екологія, ергономіка і естетика самоорганізації та сталого розвитку архітектурно-містобудівного середовища» (дод. 6). Варто було б частіше запрошувати до відкритих лекцій роботодавців із числа зовнішніх архітекторів-практиків. В рамках програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+ залучалися іноземні лектори Е.Свіцер та С.Бос, викладачі Амстердамського ун-ту прикладних наук 24.02-28.02.2020 (дод.6). На базі архітектурного ф-ту відбуваються міжнародні науково-освітні заходи, зокрема 19.11.19 виставка «Баухаус. Біле місто Тель-Авів», в межах якої для викладачів та аспірантів ф-ту проводилися лекції від німецьких істориків А.Вольперт «Історія Баухаус»; О.Шнайдратус «Модернізм проти тоталізму» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=64688

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Адміністрацією ЗВО приділена увага професійному розвитку викладачів, що контролюється відділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109 та врегульовується Положенням про підвищення кваліфікації НПП КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=36575. Здійснюється навчання і підвищення кваліфікації фахівців за різними напрямами та спеціалізаціями http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78738. В ЗВО за підтримки програми Євросоюзу створено курси підвищення кваліфікації Train-to-NZEB <http://www.knuba.edu.ua/?p=36851>, в результаті яких викладачі отримують сертифікати спеціаліста зі зведення будинків із близьким до нульового енергоспоживанням <https://is.gd/VZovV5>. КНУБА пропонує щорічні курси іноземної мови, набір на які відбувається через відділ підвищення кваліфікації http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109 (відвідували викладачі ф-ту Т.Кашенко, А.Ахаїмова). Перелік курсів підвищення кваліфікації оприлюднено на Освітньому сайті <http://org2.knuba.edu.ua/> у вкладці Курси інших структурних підрозділів, наприклад, курси для викладачів щодо впровадження змішаного навчання. Викладачі ОНП здійснюють підвищення кваліфікації у інших ЗВО та проектних організаціях: Г.Ковальська в ун-ті Collegium Civitas, Варшава, Польща, 120 год, програма складалася з дистанційного навчання і очного стажування в ун-ті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65641; Н.Шебек в Амстердамському ун-ті прикладних наук, Нідерланди, 180 год http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73404. Існує практика часткової фінансової компенсації стажування (дод.6). Н.Войко підвищувала рівень кваліфікації щодо конструювання освітніх програм в рамках стажування в Університеті прикладних наук ISMA, Рига, Латвія (дод.9). Стратегія інтернаціоналізації КНУБА передбачає активізацію участі НПП у міжнародних програмах, формування системи заохочень за участь у міжнародних проектах <https://is.gd/QK7qcT>. ЗВО щорічно проводить рейтингування НПП, найкращі рекомендуються до преміювання. Результати рейтингування оприлюднено http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101275. Проводяться заходи для підвищення кваліфікації викладачів, наприклад, для НПП кафедри мовної підготовки та комунікації представниками Cambridge University Press проведено тренінг "Boost your exam confidence" щодо вивчення лексичного матеріалу, граматичних структур та підвищення кваліфікації викладачів для подальшого викладання іноземної мови (25.11.2019) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47323. Підвищенню професійного рівня НПП сприяє діяльність науково-дослідних ін-тів при КНУБА зокрема, НДІ теорії та історії архітектури, містобудування та дизайну <http://science.knuba.edu.ua/index.php?id=55&cultureKey=ua>, діяльність якого спрямована на формування вимог до проектування будівель і споруд для потреб оборони, охорони державного кордону, залучено аспірантів

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У КНУБА діє Міжкафедральна лабораторія методики використання засобів навчання http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15322, одним із основних завдань якої є участь у вивченні, узагальненні та впровадженні в навчальний процес сучасних технологій, засобів і методів навчання, але даних по співпраці з кафедрами архітектурного ф-ту не надано. За Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <https://is.gd/YIUNm2> проводиться анкетування аспірантів ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233, що дозволяє здійснити оцінку педагогічної діяльності НПП, у тому числі застосування інноваційних методик. Результати проведеного серед здобувачів освіти опитування вказують, що якістю навчання на ОНП задоволені 18 із 21 респондентів, проте у анкету не включено питання щодо рівня задоволеності методами навчання, використання альтернативних методів навчання та прозорості критеріїв оцінювання <https://is.gd/LTKhA8>. В ун-ті організовується навчання для НПП щодо підвищення рівня знань з організації грантової діяльності, консультації щодо участі у стипендіальних програмах, зокрема Fulbright Graduate Student Program 2022-23 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93215 та алгоритму написання публікацій до збірників, які індексуються у наукометричних базах Scopus/WoS (зустріч 8). Під час інтерв'ю, здобувачі відмітили високий професійний рівень викладання ОК та ВК, підкресливши, що ОК.08 Педагогічна практика є найбільш практично орієнтованою, аспіранти відвідували та проводили практичні заняття для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, керували дипломним проектуванням бакалаврів, брали участь у написанні РП та НМКД (зустріч 3). Порядок преміювання врегульовано Положенням про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів <https://is.gd/z6OIGI>, що стимулює розвиток наукових досліджень та оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються базами даних Scopus/WoS (преміювана Гарант Г.Ковальська, 2020). Розмір премії визначається в залежності від виду наукового досягнення, процедури застосовуються до співробітників за основним місцем роботи, докторантів і аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Висока професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які є активними науковцями, публікуються у фахових виданнях України та у наукометричних базах, долучаються до розробки ДБН, входять до редколегій фахових наукових збірників КНУБА за спеціальністю 191, мають державні нагороди і відзнаки КНУБА, орієнтовані на використання активних педагогічних методів. Процес конкурсного добору НПП в ун-ті керується документами ЗВО, враховує рейтинг НПП КНУБА Кафедри архітектурного ф-ту активно співпрацюють із державними та приватними проектними та науково-дослідними інститутами та організаціями, організовують відкриті зустрічі з фахівцями спеціалізованих напрямків. КНУБА організовує власні програми підвищення кваліфікації (з енергоефективності та ін.), безкоштовне навчання за різними напрямками (написання грантових заявок, публікацій в Scopus/WoS, іноземної мови, BIM-технологій, консультації щодо участі у стипендіальних програмах). Викладачі ОНП підвищують кваліфікацію в інших ЗВО та проектних організаціях, існує практика часткової фінансової компенсації стажування. ЗВО щорічно проводить рейтингування НПП, найкращі рекомендуються до преміювання за особливі досягнення у науковій роботі, високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендуємо передбачати більш активне залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, що сприятиме розширенню переліку вибіркового курсів міжгалузевого характеру, зокрема, ознайомлення з інноваціями будівельної галузі щодо технологій та матеріалів, альтернативних підходів у проектуванні об'єктів архітектури та містобудування, застосування BIM-технологій, параметричного проектування, аналізу реальних ситуацій архітектурної діяльності тощо. Викладач ОК.08 Пед.практика відповідає спеціальності 191, має значний стаж проектної діяльності та підвищення кваліфікації за фахом, проте не підтверджено відповідну педагогічну кваліфікацію, необхідну для керівництва педагогічною практикою. Рекомендовано пройти курс підвищення педагогічної майстерності

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів достатньо висока, проводиться міжнародна наукова діяльність, здійснюється підвищення фахової кваліфікації, залучені професіонали-практики, іноземні лектори до аудиторних

занять, що відповідає кр.б. Визначені недоліки не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання й можуть бути виправлені у короткий термін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЗВО має розвинену інфраструктуру, поблизу зупинки транспорту, навчання за ОНП відбувається в центральному корпусі (загальні заняття, адміністрація і відділи ЗВО, зали засідань для захистів дисертацій) та будівлі архітектурного ф-ту, які з'єднані стаціонарними переходами. На сайті надано Відомості про нерухоме державне майно <https://is.gd/nxHmro>. На сайті КНУБА є віртуальні екскурсії, по архітектурному ф-ту <https://www.youtube.com/watch?v=hgzRemDAoQc>. Корпус ф-ту має зручний простір для виставок, спілкування, є кафе, магазин канцтоварів і центр поліграфічних послуг, аудиторії для лекцій і практичних з мультимедійним обладнанням, приміщення кафедр, лабораторій для консультацій та самостійної роботи аспірантів. Зокрема, комп'ютерні класи (ліцензійні AutoCAD, ArchiCAD, MOffice, Revit, Allplan, Discover BIMcloud, BIMx), окремий надпотужний комп'ютер спільного користування, технічні лабораторії, оснащені 3D принтером, іншим обладнанням. Задіяно грантові кошти за програмою TEMPUS, надходження госпдоговірних робіт. Заключено окремі договори щодо запровадження новітніх програм і технологій (Graphisoft Center Ukraine (ArchiCAD) <http://www.knuba.edu.ua/?p=117525>). Комп'ютери та програмне забезпечення регулярно оновлюються, відповідають всім вимогам та потребам аспірантів. Однак, частіше аспіранти та викладачі користуються власними ноутбуками. На сайті ЗВО у розділі Кампус <https://cutt.ly/FntV1uу> є інформація по гуртожитках, роботі паспортного столу, вкладка "Медпункт" без даних (дод.ЕГ.3). Аспіранти можуть проживати у гуртожитках №3,8, на території є спортмайданчик. КНУБА має спорткомплекс з басейном, спеціалізовані спортзали. На сторінці архітектурного ф-ту для аспірантів у розділі "Матеріально-технічне забезпечення ОНП" є активні посилання http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811 (науково-дослідні лабораторії, бібліотека та репозитарій КНУБА, обладнання спеціалізованих кабінетів та матеріальне забезпечення дисциплін). Бібліотека має значні фонди, 5 читальних залів з комп'ютерами, відділ іноземної літератури. Освітній сайт КНУБА надає можливість дистанційного навчання на платформі Moodle, дані структуровано за кафедрами <https://is.gd/DLJXBU>, за вкладками "Аспірантура" загальні ОК представлені доволі повно, для ОК.06 Методика викладання у вищій школі є повне навчально-методичне забезпечення (презентації до лекцій, методичні рекомендації до практичних занять і завдань, тести), для ВК подано тільки РП і си́лабуси (дод. ЕГ.2). Для онлайн занять є безоплатні акаунти Zoom, MTeams, корпоративна пошта для НПП та аспірантів. Методичне забезпечення розроблено викладачами ОНП чатково (дод.7.4): підручники, монографії, конспекти лекцій, метод.рекомендації, наукові публікації, доступні у паперовому вигляді у бібліотеці, електронні версії у репозитарії КНУБА. Методичні видання є не до всіх дисциплін. Результати анкетування щодо матеріального забезпечення http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233:87,5%аспірантів задоволені комп'ютерним забезпеченням та роботою бібліотеки

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На сайті ЗВО подано посилання на сайт бібліотеки <http://library.knuba.edu.ua/>, абонемент та читальні зали мають фонди навчально-методичної, наукової, загальної, нормативної літератури, дисертацій, періодики. Значні електронні ресурси: Е-каталог, каталог рідкісних та цінних видань, Веб ресурси відкритого доступу, віртуальні виставки, періодика та передплачені видання, підключений безоплатний доступ до систем ORCID, ScienceDirect, Scopus, WoS, Springer link. Повнотекстові ресурси онлайн: навчально-методичні документи, наукова періодика та тези конференцій. Надаються безоплатні послуги: довідково-бібліографічні та інформаційні послуги, бібліографічна довідка і списки, індексація УДК, віртуальна довідка, тематичні запити, міжбібліотечний абонемент, електронна доставка документів (цифрові копії видань з фондів бібліотеки КНУБА, сканування сторінок платне). За архітектурною тематикою є актуальні українські і закордонні періодичні видання України, підручники інших ЗВО видання останніх років. В читальних залах влаштовані вільні зони Wi-fi, проводяться тематичні виставки, презентації нових видань. На архітектурному ф-ті є власний читальний зал, окремий фонд видань. Електронний репозитарій КНУБА <http://repository.knuba.edu.ua/> систематизує, зберігає та розповсюджує наукові праці організації у колекціях: автореферати, вибрані статті з наукових збірників, конференції, наукові статті, службовий фонд. Доступ вільний, зручний інтерфейс. Фахові наукові збірники КНУБА за спеціальністю 191 надають широкі можливості для наукових публікацій НПП та аспірантів, видаються на архітектурному ф-ті кілька разів на рік: "Сучасні проблеми архітектури та містобудування" <http://archinform.knuba.edu.ua/>, "Містобудування та територіальне планування" <http://www.mtp.in.ua/zbirnyk>, "Архітектурний вісник КНУБА" <https://sites.google.com/site/arhviknuba/>, вимоги до публікацій універсалізовані, аспірантів мотивують до публікацій одноосібно або з керівником, публікації платні, пільг для оплати немає. Аспіранти підтвердили можливість вільного безоплатного доступу до інфраструктури та необхідних інформаційних ресурсів (зустріч 3), результати анкетування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233:100%доступність необхідних матеріалів у електронній та друкованій формах. ЗВО сприяє участі аспірантів-архітекторів у різних професійних заходах: оффлайн-вечірка Young Architects Summer Party (безкоштовна, за реєстрацією 25.07.21 <https://www.facebook.com/events/546347426740040/>), безоплатні воркшопи від GRAPHISOFT CENTER Ukraine, вебінари Scopus та ScienceDirect та ін.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами ознайомлення з матеріально-технічною базою, вважаємо освітнє середовище безпечним та достатнім для потреб ОНП. КНУБА постійно удосконалює інфраструктуру, у звіті Ректора 2020 <https://is.gd/WAqfar> зазначено: на 60% виконано капремонт футбольного поля, бігових доріжок та трибун спорткомплексу; розпочався капремонт приміщення колишнього кафе під міжгалузевий науково-навчальний комплекс; подані документи на проект модернізації ун-ту за програмою NEFCO; проведено оновлення аудиторій, триває ремонт приміщень корпусів та гуртожитків згідно наданих заявок. Забезпечено вимоги охорони праці, санітарні норми, протипожежну безпеку, працює система охорони порядку. Недостатньою мірою забезпечено потреби аспірантів у базі для спеціалізованих архітектурних досліджень, будівельні лабораторії КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100138 розраховані переважно на бакалаврський рівень підготовки. Результати анкетування <https://is.gd/04BtTU>: основними труднощами науково-дослідницької роботи аспірантів визначено обмежену матеріальну базу для виконання досліджень (44,4%), потребу у співробітництві з лабораторіями зазначили 66,7%, 40% аспірантів зазначили, що стан дослідницьких лабораторій потребує покращення. Анкетування проведено наприкінці 2021 н.р, за запевненням Гаранта, надані пропозиції будуть обговорені, за можливістю враховані. Сторінка відділу з питань цивільного захисту http://www.knuba.edu.ua/?page_id=114 надає корисну інформацію, конспекти занять за окремими темами. Проводяться заходи пропаганди здорового способу життя та безпеки життєдіяльності. Є можливість звернутися по медичну допомогу у студентську міні-поліклініку. Освітнянський омбудсмен КНУБА Л.Соболевська http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102 має повноваження щодо захисту інтересів здобувачів, подана Google-форма анонімного або особистого звернення, від аспірантів ОНП звернень не було (зустріч 4). У КНУБА працює штатний психолог http://www.knuba.edu.ua/?page_id=114203, надаються доступні та якісні послуги збереження та укріплення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, допомога у вирішенні морально-етичних проблем та конфліктних ситуацій. Можливі особисті звернення до адміністрації http://www.knuba.edu.ua/?page_id=71784 та відділів ЗВО (контакти надані на відповідних сторінках), анонімні звернення можливі через скриньки довіри. Керівники КНУБА наголосили на відкритості комунікації, пріоритетності спілкування зі студентським самоврядуванням, представниками наукових об'єднань. Активно діє Молодіжна Наукова Рада КНУБА з широким переліком напрямків роботи http://www.knuba.edu.ua/?page_id=41613, зокрема, в організації конференцій молодих вчених, організації здобуття грантів, підтримці працевлаштування аспірантів, співпраці з роботодавцями в будівельній галузі, підтримці публікаційної активності аспірантів, співробітництві з науковими товариствами університетів-партнерів, організації тренінгів, вебінарів тощо

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка аспірантів здійснюється через відповідні кафедри КНУБА, діє Освітній сайт КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua/>. На сторінках кафедр є опис методичних видань, публікацій викладачів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25010, які доступні у базі бібліотеки, репозитарії або за активними посиланнями. Приклади метод.забезпечення у дод.7.4. КНУБА забезпечує повну інформаційну підтримку здобувачів через сайт <http://www.knuba.edu.ua/>, подано актуальну інформацію щодо новин, навчального процесу, наукових подій, пропозицій участі тощо. Сторінка "Доступ до публічної інформації" http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=1916 знайомить з процедурою її надання, подані різні види форм запитів. Основна інформація для аспірантів розміщена на сторінці аспірантури http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28620: розклад занять, зразки документів, нормативні матеріали. Деякі розділи сайту, які повинні надавати інформацію аспірантам, не наповнені, не мають активних посилань на події та функції, значна кількість сторінок відділів містить лише контактні дані (дод ЕГ.3, кр.9.3). Відділи ЗВО, студ.самоврядування, Молодіжна наукова рада постійно надають підтримку здобувачам (зустріч 4). Діяльність Освітнянського омбудсмена направлена на захист прав та академічних свобод, регламентована положенням КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102 Аспіранти отримують академічні стипендії за Положенням про призначення і виплату стипендій у КНУБА <https://is.gd/E6ZaM9>, за п.7,8 можуть отримати матеріальну допомогу та заохочення за успіхи у навчанні, громадській, спортивній і науковій діяльності. За сімейними/іншими обставинами можливий індивідуальний графік навчання, академічна відпустка. ЗВО приділяє увагу особистісному розвитку, комплекс заходів організовують Відділ виховної роботи <https://is.gd/faHKgm>, Центр культури та дозвілля, Відділ координації роботи у гуртожитках. Профком студентів та аспірантів <https://is.gd/f2H7JG> інформує про можливість матеріальної допомоги (є зразки заяв), проїзні та пільгові квитки. Матеріальне заохочення аспірантів, які публікують статті у наукометричних збірниках аналогічно процедурі преміювання НПП. Консультативну підтримку отримують від керівника, викладачів, зав.кафедр, деканату, Відділу аспірантури, Відділу по роботі з іноземними студентами <https://is.gd/orGXfk>. Звичним є звернення з усіх питань до Відділу аспірантури <https://cutt.ly/Vnuxx7r> та керівників, аспіранти рідко звертаються до омбудсмена, студ.самоврядування. На сторінці Офіційні документи подано перелік платних послуг ЗВО <https://is.gd/WqfOMp>, від Відділу аспірантури - кандидатські іспити, навчання на платній основі, платні спортивні секції, побутові послуги у студмістечку. Результати анкетування аспірантів <https://is.gd/04BtTU> показали високий рівень їх задоволеності освітнім процесом, якістю матеріального забезпечення

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На сайті КНУБА подано загальні дані щодо умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими потребами <https://is.gd/f2TKkw>. Проведен комплекс робіт з забезпечення безперешкодним доступом до всіх приміщень ЗВО: у наявності пандуси для в'їзду на інвалідних колясках до корпусів КНУБА, встановлено новий ліфт в головному корпусі з необхідними масо-габаритними характеристиками, східці для організації безпечного переміщення обладнані поручнями, планується встановлення спеціальних підйомників, виконано капітальний ремонт туалетів з необхідним облаштуванням. Колектив КНУБА брав участь у розробці ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд <https://cutt.ly/ontMoaz>, положення якого втілюються у практику. Наразі осіб з особливими потребами на ОНП не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У КНУБА існують чіткі норми і процедури врегулювання конфліктних ситуацій різного характеру та реакції на вияви корупції, що регулюються Етичним кодексом <https://is.gd/7cO1V2>, де вказано перелік принципів, норм і правил етичної та гідної поведінки осіб, що працюють і навчаються в ун-ті, визначено порядок прийняття рішень у складних/конфліктних етичних ситуаціях. П.5,6 встановлюють правила дій при конфлікті інтересів, при виявленні порушень кожен член спільноти може самостійно вжити корегувальних заходів, звернутись до керівника або подати заяву до Комісії з етики. У п.3 Положення про діяльність освітянського омбудсмена <https://is.gd/2VKwWd> визначено його функції: розгляд усних і письмових звернень здобувачів з питань дотримання їх прав, свобод та законних інтересів під час навчання та проживання в гуртожитках; представлення інтересів студентів в органах Ун-ту з питань етики; винесення на обговорення органам управління, керівникам підрозділів, іншим посадовим особам питань його компетенції з обов'язковою відповіддю на запити Студентського омбудсмена. За п.5 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА <https://is.gd/U005ze> встановлена академічна відповідальність НПП, здобувачів у випадках виявлення плагіату (копіювання), п.7 визначає порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень. КНУБА забезпечує реалізацію антикорупційного законодавства, відповідна сторінка сайту "Стоп корупція" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29072 з метою забезпечення відкритості та прозорості діяльності ЗВО подає матеріали: нормативно-правову базу України, міжнародні акти, Національне законодавство, внутрішні нормативно-розпорядчі документи, посилення на Антикорупційну програму КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075, контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції С.Анісімова. Підкреслено, що повідомлення про прояви корупції може бути надано особисто заявником у різний спосіб, конфіденційність гарантована. Надано інформацію про коло осіб, які оприлюднюють електронні декларації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має розвинену інфраструктуру, спорткомплекс з басейном, спортзали різних спеціалізацій. Архітектурний корпус має зручний простір для виставок і спілкування, є кафе, магазин канцтоварів і центр поліграфічних послуг, аудиторії для лекцій і практичних з мультимедійним обладнанням, приміщення кафедр, лабораторій для консультацій та самостійної роботи аспірантів, комп'ютерні класи. Бібліотека КНУБА має значні фонди навчально-методичної, наукової, загальної, нормативної літератури, дисертацій, періодики, 5 читальних залів з комп'ютерами, відділ іноземної літератури, електронні ресурси (Е-каталог, каталог рідкісних та цінних видань, Веб ресурси відкритого доступу), безоплатний доступ до систем ORCID, ScienceDirect, Scopus, WoS, Springer link, надається ряд безоплатних послуг. В читальних залах вільні зони Wi-fi, проводяться виставки, презентації нових видань. На архітектурному ф-ті є власний читальний зал, окремий фонд видань. Для онлайн занять є безоплатні акаунти Zoom, MTeams, корпоративна пошта КНУБА для НПП та аспірантів. Викладачами ОНП частково розроблено методичне забезпечення дисциплін та наукової діяльності аспірантів, доступно у паперовому та електронному вигляді. Електронний репозитарій КНУБА надає вільний доступ до наукових праць організації. Фахові наукові збірники КНУБА за спеціальністю 191 мають широкі можливості для наукових публікацій НПП та аспірантів, ЗВО сприяє участі аспірантів-архітекторів у різних професійних заходах. Освітнє середовище безпечне та достатнє для потреб ОНП, проводяться заходи пропаганди здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, є можливість звернутися по медичну допомогу. належні умови доступності для навчання осіб з особливими потребами. Забезпечено різні види підтримки здобувачів: працюють Освітянський омбудсмен, штатний психолог, Молодіжна наукова рада, Відділ по роботі з іноземними студентами, можливі особисті та анонімні звернення до адміністрації та відділів ЗВО. Аспіранти можуть отримати матеріальну допомогу та заохочення за успіхи у навчанні, громадській, спортивній і науковій діяльності. Відділ аспірантури надає повний супровід навчання, інформацію та консультації. Документовано процедури відповідальності НПП, здобувачів у випадках виявлення плагіату (копіювання), забезпечено реалізацію антикорупційного законодавства та дій у разі виявлення корупції

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Методичні видання є не до всіх дисциплін та процедур наукової діяльності аспірантів, рекомендуємо продовжити роботу щодо розроблення навчально-методичного забезпечення ОНП. Недостатньою мірою забезпечено потреби аспірантів у базі для спеціалізованих архітектурних досліджень, будівельні лабораторії КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100138 переважно розраховані на бакалаврський рівень підготовки. Рекомендуємо обговорити можливості покращення матеріально-технічної бази для спеціалізованих архітектурних досліджень. Деякі розділи сайту, які повинні надавати інформацію аспірантам, не наповнені, рекомендуємо активізувати роботу над наповненням сторінок структурних відділів та розділів сайту КНУБА актуальною інформацією.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Наявна перевага сильних сторін ЗВО - матеріально-технічної бази, структурних відділів та комплексу можливостей підтримки аспірантів дає підстави вважати відповідність за критерієм 7 рівню В. Зазначені недоліки не знижують якість освіти за ОНП у даний час, а передбачають покращення умов освітнього середовища на перспективу і можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Документи, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП розміщено на сторінці "Акредитація" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67724: Положення про акредитацію освітніх програм <https://is.gd/SJ5kn4>, Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм <https://is.gd/vMqd9e>, які містять повну інформацію щодо порядку організації та проведення, аналізу та використання результатів різних видів моніторингу якості освітнього процесу. Наведено приклади оформлення окремих розділів ОНП, що дуже зручно. Моніторинг ОНП передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу (здобувачі, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал), опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, перевірку залишкових знань здобувачів ВО тощо. Дотримано всіх нормативних процедур затвердження та перегляду ОНП, до розгляду ОНП на всіх рівнях залучено здобувачів, роботодавців, викладачів кафедр (протоколи http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811). На сторінці "Акредитація" розміщено всі актуальні офіційні законодавчі документи, корисні посилання на документи МОН, що можуть знадобитись при розробці та вдосконаленні ОНП. ОНП розроблена і введена в дію у 2016 році згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р. Були враховані методичні рекомендації, що розроблені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Дотримано всіх процедур затвердження та перегляду ОП на рівні випускових кафедр, відділів КНУБА, керівних структур ЗВО: зміна Гаранта у 2020 р., нова редакція ОНП затверджена Вченою радою КНУБА 31.01.20; внесені зміни затверджені Вченою радою КНУБА 29.01.21

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Отримання і аналіз зауважень і пропозицій переважно відбувається на регулярних засіданнях круглих столів щодо модернізації ОНП, засіданнях кафедр і Вченої ради ф-ту, куди запрошують представників від здобувачів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811, які є дієвим інструментом висловлення позицій здобувачів, їх пропозиції розглядаються і враховуються. Аспірант (представник від здобувачів з рівня на Вчній раді ф-ту) повідомив, що має змогу піднімати проблеми аспірантів на засіданнях, попередньо збираючи інформацію в телеграм-каналі від здобувачів (зустріч 4). Викладачі проводять опитування в рамках занять щодо задоволеності змістом та наповненням дисциплін (зустріч 2). Проведене опитування (кр.8.5) свідчить про задоволеність аспірантів якістю організації навчання та матеріально-технічним забезпеченням, зокрема 85 % повністю задоволені якістю навчання, на питання про надання допомоги наукового керівника з різних питань майже 100% відповіли позитивно. Частина аспірантів працює на кафедрах за сумісництвом (дод.7), здебільшого залучені до проведення учбової/ознайомчої практики та практичних занять з дисциплін 1-2 курсів Архітектурне проектування; Композиція; Теорія архітектури і архітектурного проектування; Основи методології архітектурного проектування; беруть участь у засіданнях кафедри,

аналізують зміст програми, але конкретних пропозицій не надають, посилаючись на брак досвіду у проектуванні ОНП (зустріч 3). Відмічено активну діяльність відділів ЗВО, студ.самоврядування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8167, Молодїжної Наукової Ради http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752, Освіт'янського омбудсмена http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102, Профкому студентів, аспірантів, докторантів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=64287, які надають підтримку здобувачам, забезпечують захист прав та академічних свобод, регламентованих положеннями КНУБА, однак взаємодія з аспірантами не налагоджена, здобувачі з рівня освіти архітектурного ф-ту рідко звертаються до цих відділів (зустріч 3, 4), переважно співпрацюють з Відділом аспірантури та науковими керівниками

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ відмітила тісну співпрацю з роботодавцями у роботі над спільними проектами (ДІПРОМІСТО, АРХМІСТОБУД), залучення професіоналів практиків до освітнього процесу (читання вибіркових дисциплін нач.відділу департаменту містобудування КМДА, заст.директора з наукової роботи ДІ ДІПРОМІСТО). На сторінці відділу аспірантури для спеціальності 191 у вкладці "Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811 можна ознайомитись з рецензіями та відгуками про ОНП від Департаменту містобудування та архітектури виконавчого органу КМДА, НДІ проектування міст ДІПРОМІСТО ім.Ю.М.Білокопя, Івано-Франківського національного технічного ун-ту нафти і газу, Національної спілки архітекторів України. Всі рецензії позитивно оцінюють рівень підготовки випускників аспірантури, однак текст рецензій не містить конкретних пропозицій для удосконалення змісту ОНП. Важливо отримувати такі пропозиції саме від роботодавців, які можуть визначити важливі компетентності майбутнього фахівця галузі, такі обговорення проходять під час спільних зустрічей, але не оприлюднюються. По факту, роботодавців запрошують на спільне обговорення ОНП на засіданнях кафедри (зустріч 5), що підтверджено протоколами, які носять загальний характер, без зазначення пропозицій та зауважень стейкхолдерів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Більшість випускників аспірантури продовжили працювати на кафедрах, багато з них задіяні у реалізації ОНП (дод.7.2). На відкритій зустрічі випускники ОНП, які вже захистились, випускники минулих років позитивно оцінили рівень підготовки, відмітили всебічну підтримку наукових керівників та працівників різних відділів КНУБА під час навчання та підготовки до захисту. З інформацією про проведені захисти можна ознайомитись на вкладці "Галерея захистів" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93772. Звіти про роботу Спеціалізованої Вченої ради Д 26.056.02 за 2016-2021 рр. свідчать про велику кількість захищених дисертацій (дод.5.2) - за 2020-21 н.р. здобувачами і викладачами архітектурного ф-ту успішно захищено 4 докторські дисертації, 7 кандидатських дисертацій (З.Обиночна, О.Костюченко, Л.Г.Каземі, О.Кондратьєва, Л.Чижевська, М.Гусєв, О.Гомон), у разових спеціалізованих радах захищено 2 дисертації на здобуття наукового рівня доктора філософії (Ч.Пен, О.Івашко). Створено Асоціацію випускників і друзів КНУБА-КІБІ, з діяльністю яких можна ознайомитись за посиланнями http://www.knuba.edu.ua/?page_id=84591, та на сторінці у соцмережі <https://www.facebook.com/groups/412411143285774>, де публікуються останні події та відмічають відомих випускників ун-ту. Проходить щорічний Форум роботодавців та День кар'єри із залученням випускників. На сайті у вкладці "Наша гордість" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=24150 відмічено випускників-магістрів за відмінне навчання, активну участь у науково-дослідній і громадській роботі, оголошено подяку, їх прізвища внесено до Книги Пошани КНУБА. Є сторінка "Побудовано випускниками КНУБА". На вкладці "Анкетування - КНУБА" є анкета випускника <http://surl.li/ygxb>, але вона призначена для здобувачів 1-го та 2-го рівня освіти, рекомендуємо додати 3-й рівень освіти

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У КНУБА відбувається безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу. До забезпечення якості залучено 4 відділи, які виконують кожен свої функції: Система менеджменту якості (СМЯ) <http://surl.li/yjuu> удосконалює діючу СМЯ освіти щодо чинних вимог міжнародних стандартів у відповідності цілям ун-ту, здійснює стратегічне планування з урахуванням вимог зацікавлених сторін <http://surl.li/ygkz>. З ціллю перевірки результативності роботи ЗВО проводиться внутрішній аудит <http://surl.li/yiau>: перевіряються досягнення ф-тів та кафедр у проектуванні освітнього процесу, веденні освітньої, наукової діяльності. Відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації займається підготовкою та проведенням експертиз за відповідними напрямками, спеціальностями. Відділ за участю проректора раз на місяць (за потребою за 2 тижні) проводить круглі столи <http://surl.li/uxbr>, обов'язково залучено Гарантів, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, зацікавлених у модернізації ОНП, обговорюються зміни в законодавстві, позитивні практики інших ЗВО, досвід експертів Нац.агентства з числа викладацького складу КНУБА, результати анкетувань, а також зауваження від ЕГ за результатами акредитацій, які вже відбулися у КНУБА. Завдяки таким зустрічам народилася ідея створити блок обов'язкових компонент (ОК.01-08), які забезпечують всі необхідні компетентності та

результати навчання для здобувачів 3-го рівня освіти всіх спеціальностей КНУБА у відповідності до НРК. Навчально-методичний відділ відповідає за успішність навчального процесу <http://surl.li/uxbt>, організовує та координує роботу Навчально-методичних рад ун-ту, ф-тів та методкомісій, вирішує питання академічної доброчесності (зустріч 8). Відділ моніторингу якості підготовки фахівців <http://surl.li/uxbu> здійснює систематичний незалежний моніторинг та формування рекомендацій щодо покращення усіх складових навчального процесу. Проведено опитування, але не для всіх груп стейкхолдерів ОНП. Результати анкетувань передають для реагування Відділу ліцензування, акредитації, їх оприлюднено на сайті ЗВО (Студенту-Акредитація-Анкетування здобувачів-результати <https://is.gd/04VtTU> (зустріч 8). На думку ЕГ, зміст анкет не дає змогу оцінити якість ОНП в цілому та її компонентів, адже відсутні конкретні питання щодо оцінок, відсутня можливість надавати пропозиції удосконалення ОНП, висловлення зауважень або підкреслення сильних сторін, тому опитування малоінформативне. За редакціями ОНП, НП 2016-20 рр можна простежити, що виявлені у процесі моніторингу недоліки (врахування сучасні вимоги до організації та фінансування наукової роботи, запровадити лекційний курс педагогіки вищої школи та ін) були усунуті, програма постійно удосконалювалась: значно розширився перелік дисциплін, фахові компетентності та результати навчання оновлено відповідно до вимог НРК, розроблено структурно-логічну схему ОНП, ОК Іноземна мова набула професійного спрямування

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП є первинною, але у КНУБА вже проходили акредитації за іншими ОП, ОНП. Враховано досвід підготовки та проведення акредитацій інших спеціальностей: активізовано напрям підвищення публікаційної активності викладачів із урахуванням галузевої спрямованості 19 Архітектура та будівництво (дод.5.1); сформовано перелік наявного методичного забезпечення дисциплін (дод.7.4). За зауваженнями проведених експертиз щодо наповнення та структури офіційного сайту ЗВО, проректор відповів, що ведеться робота над створенням нового сайту, тому можуть бути недопрацювання в діючому. Гарант під час закінчення візиту ЕГ відмітила, що завдяки акредитаційній експертизі вже виявлено деякі недоліки, що стосуються оформлення навчальних планів, наповнення освітнього середовища КНУБА, підкреслила важливість наданих рекомендацій та запевнила, що результати будуть обов'язково розглянуті під час круглих столів на рівні ЗВО

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

КНУБА має багаторівневу систему забезпечення якості освіти, ЕГ відмітила тісну співпрацю всіх відділів, а також плідну роботу круглих столів з обговорення освітніх програм. ЗВО активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів освіти та НПП. Правила і норми дотримання академічної доброчесності визначено у Етичному кодексі <https://is.gd/7cO1V2>, з яким ознайомлені всі учасники освітнього процесу. Згідно кодексу, репутаційна функція полягає у формуванні довіри до імені, іміджу та статусу Ун-ту, покликана підвищити привабливість ЗВО для абітурієнтів, потенційних партнерів в освітній, науковій, економічній та інших галузях. Під впливом корпоративної етики діяльність викладачів, співробітників, осіб, які навчаються, організовується не стільки на основі наказів або компромісів, скільки за рахунок внутрішньої узгодженості їх орієнтирів і прагнень. Гарант, керівники та колектив кафедр проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів, насамперед під час підготовки тексту дисертацій. Запроваджена перевірка академічних текстів на антиплагіат (дод.4.2), зокрема наукових статей, ІДЗ, рефератів. Питання академічної доброчесності піднімаються на Вчених радах ф-ту, ун-ту, Молодіжній Науковій Раді. На зустрічі з аспірантами з'ясовано, що вони не повністю обізнані щодо своїх прав впливу на якість освіти, розуміння важливості її формування як повноправних учасників освітнього процесу, викладачі теж недостатньо активно подають пропозиції щодо покращення змісту ОНП, зокрема у формуванні переліку актуальних вибіркових дисциплін. Можливо доцільно провести власне анкетування за змістом ОП, з деталізацією робочих питань.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Дотримано всіх нормативних процедур затвердження та перегляду ОНП на всіх рівнях. Відмічаємо плідну роботу круглих столів щодо модернізації ОНП із залученням здобувачів, роботодавців, викладачів кафедр. Запроваджено тісну співпрацю з роботодавцями у роботі над спільними проектами, професіонали-практики залучені до освітнього процесу. Надано позитивні рецензії та відгуки про рівень підготовки кандидатів архітектури від роботодавців, випускників аспірантури, більшість з яких працюють на кафедрах КНУБА. Створено Асоціацію випускників і друзів КНУБА-КІБІ, на сайті подана інформація про успішних випускників. Організовано безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП у тісній співпраці відділів КНУБА: Системи менеджменту якості, Відділу ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, Навчально-методичного відділу та Відділу моніторингу якості підготовки фахівців. Враховано досвід підготовки та проведення акредитацій інших спеціальностей, колектив ЗВО готовий врахувати виявлені недоліки. ЗВО активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів освіти

та НПП. Правила і норми дотримання академічної доброчесності визначено у Етичному кодексі, проводиться роз'яснювальна робота, запроваджена перевірка академічних текстів на антиплагіат

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не налагоджена взаємодія здобувачів з рівня освіти арх-го ф-ту з Відділами ун-ту, органами студ.самоврядування, переважно співпрацюють з Відділом аспірантури та науковими керівниками. Варто приділяти більшу увагу популяризації можливостей та ширшій практиці звернень аспірантів до відповідних структур ЗВО. Тексти рецензій на ОНП не містять конкретних пропозицій удосконалення змісту ОНП, оприлюднені протоколи засідань кафедри носять загальний характер, без зазначення пропозицій та зауважень стейкхолдерів. Рекомендуємо запровадити більш прозору систему фіксації та подальшого обговорення пропозицій стейкхолдерів. На думку ЕГ, зміст анкет не дає змогу оцінити якість ОНП в цілому та її компонентів, адже відсутні конкретні питання щодо оцінок, відсутня можливість надавати пропозиції удосконалення ОНП, висловлення зауважень або підкреслення сильних сторін, тому опитування малоінформативне. Оскільки опитування різних груп стейкхолдерів є одним з ключових методів збору інформації про якість ОП, доцільно звернути увагу на чіткість запитань, які давали б однозначні відповіді, можливо зменшити їх кількість, залучати студентське самоврядування, здобувачів до формування питань анкет, запропонувати альтернативні бліц-опитування. Можливо доцільно провести власне анкетування за змістом ОП, з деталізацією робочих питань. З'ясовано, що аспіранти не повністю обізнані щодо своїх прав впливу на якість освіти, розуміння важливості її формування як повноправних учасників освітнього процесу, викладачі теж недостатньо активно подають пропозиції щодо покращення змісту ОНП, зокрема у формуванні переліку актуальних вибіркових дисциплін. Рекомендуємо розширити інформування всіх учасників освітнього процесу щодо можливостей участі у покращенні змісту освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

На думку ЕГ, виявлені недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу, забезпечено повноцінну освітню, наукову та організаційну підтримку аспірантів. Під час зустрічей з керівництвом та менеджментом ЗВО викладачами було підтверджено готовність всіх членів академічної спільноти до удосконалення та спільного вирішення питань задля досягнення підвищення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті КНУБА у розділі "Офіційні документи" http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817, містяться всі необхідні документи, що регулюють освітню діяльність ЗВО, трудові та суспільні відносини між учасниками освітнього процесу: Статут КНУБА <https://is.gd/A7ZjKI>, Етичний кодекс <https://is.gd/7cO1V2>, Стратегія інтернаціоналізації КНУБА <https://is.gd/KN4Jm1>, нормативні акти - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу, Положення про порядок виборів делегатів, скликання та проведення конференції трудового колективу, Положення про наукову спільку студентів, Положення про Вчену раду, Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА, щорічні довідки про наявність вакантних посад, Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення та ін. Для зручності, основні офіційні документи, що стосуються здобувачів вищої освіти 3-го рівня PhD спеціальності 191, представлено також на сторінці архітектурного ф-ту http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811. У п 3.6. Положення про організацію навчального процесу КНУБА <https://is.gd/vjOEo9> визначено норми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі, порядок та умови вступу, складові ОНП, атестацію та можливості академічної мобільності. Координацію діяльності структурних підрозділів, які ведуть підготовку аспірантів, здійснює відділ аспірантури, який підпорядковується проректору з наукової роботи. Для врегулювання відносин між аспірантом та Ун-том укладають договір. Протягом строку навчання аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП. Встановлено вагомість укладання індивідуального плану наукової роботи, в якому визначено зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Документ погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується Вченою радою Ун-ту протягом двох місяців з дня зарахування здобувача. Здобувачі мають право на вибір спеціалізованої вченої ради. Аспірант, який захистився до закінчення строку підготовки в аспірантурі, має право отримати одноразову виплату стипендії або оплачувану академічну відпустку. Функціонують офіційні сторінки КНУБА у Facebook <https://www.facebook.com/knubaofficial/>, YouTube https://www.youtube.com/knubavideo_official та Instagram https://www.instagram.com/knuba_open/ де

висвітлено багато інформації для вступників, віртуальні екскурсії по ф-тах, можливості для здобувачів, спортивні та культурні події за участю представників ЗВО, вітання з пам'ятними датами та святами. Сторінка Деканату архітектурного ф-ту <https://is.gd/oIugb9> надає актуальну інформацію про події, Міжнародні конкурси для молодих архітекторів та ін. Розклад занять аспірантури <http://mkr.knuba.edu.ua/time-table/group> забезпечує онлайн-доступ викладачів та здобувачів усіх спеціальностей з можливістю відслідковувати оперативні зміни.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сторінці архітектурного ф-ту http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811 розміщено редакції ОНП за кожен рік з 2016 р., на час проведення експертизи на цій сторінці розміщено вже затверджену ОНП 2021 р. Під час зустрічі керівник відділу акредитації повідомив, що згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА <https://is.gd/vMqd9e>, проект ОНП має бути оприлюднений на сторінці архітектурного ф-ту не пізніше ніж за місяць до затвердження з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (зустріч 8). З головної сторінки сайту ЗВО за шляхом Факультети - Архітектурний ф-т - Здобувачам вищої освіти III рівня – аспірантам можна знайти вкладку Галерея захистів, де вказано контактні дані Гаранта для одержання зауважень та пропозицій електронною поштою, але відсутні відомості щодо наданих пропозицій, рекомендацій та зауважень стейкхолдерів у такий спосіб. Інформація про подання пропозицій відсутня, не оприлюднено процедуру та факт отримання зворотного зв'язку.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОНП доступна на сайті у різних розділах, більш детально на сторінці арх-го ф-ту у розділі “Здобувачам вищої освіти III рівня – аспірантам” <http://surl.li/ykvi>, де представлено: активні посилання на кафедри, що забезпечують ОНП; вкладку “Вступ до аспірантури” з активними лінками; вкладку “Акредитація ОНП” (Відомості СО, програма візиту, лінки на зустрічі); вкладку ОНП (редакції ОНП за кожен рік, рецензії), НП з 2016 р; посилання на ОК (РП, силабуси, інформація про викладачів) <http://surl.li/ykvl> та ВК <http://surl.li/ykvk>, вкладки “Матеріально-технічне забезпечення”, “Протоколи засідань”, “Публікація результатів досліджень”, Міжнародна діяльність здобувачів”, “Галерея захистів”, “Офіційні документи”. Подано презентацію “Перші кроки здобувача освітньо-наукового ступеня” від МНР, яка містить корисні посилання та відомості щодо процесу навчання на 3-му освітньому рівні, формування індивідуального плану та особливостей освітнього середовища КНУБА. На вкладку Акредитація можна потрапити зі сторінки Студенту або з Відділу аспірантури, де на вкладці Науковий ступінь доктора філософії-191 Архітектура та містобудування доступні: текст ОНП 2020, Відомості СО, НП 2020, Програма акредитаційної експертизи <http://surl.li/ykvg>. На сторінках окремих кафедр дублюється інформація по ОНП: по кафедрі ТА вкладка “Документація щодо ОНП підготовки здобувачів вищої освіти на зму освітньо-науковому рівні за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування” <http://surl.li/ykve> подано ОНП, рецензії роботодавців, відгуки здобувачів кафедри, протоколи засідання круглих столів щодо модернізації ОНП. Деякі розділи сайту, які повинні надавати інформацію аспірантам, не наповнені. Наприклад: на сторінці “Роботодавці” відсутні пропозиції у розділах “Кар'єра/вакансії” та “Напрями співпраці”; на сторінці Відділу аспірантури” відсутня програма вступних іспитів; календар подій пустий; сторінки Відділу стратегічного розвитку, Редакційно-видавничого відділу, Відділу по роботі з іноземними студентами містять лише контактні дані; відсутня власна сторінка Центру моніторингу наукометричної діяльності КНУБА; сторінка відділу НДЧ також малонаповнена (дод. ЕГ.3). Значна кількість сторінок сайту містить застарілу інформацію, не подано активних посилань на події, функціонально вагомі елементи не активні, значна кількість сторінок відділів містить лише контактні дані. На Освітньому сайті КНУБА <http://surl.li/ykvc> курси загальних дисциплін оформлені чітко і детально, вибіркові дисципліни спеціальності подають лише РП та силабус, деякі викладачі ніколи не відвідували курс (дод. ЕГ.2). Сторінки кафедр оформлені в довільному режимі, суттєво різняться, переважно представлено інформацію про кафедру і викладачів, але не на всіх сторінках презентовано наукову тему кафедри, напрямки діяльності, актуальні пропозиції співпраці. На сторінках деяких кафедр подано звіти та відгуки аспірантів. На сторінці кафедри МБ представлена комплексна наукова-дослідна тема та окремі наукові напрямки.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На сайті КНУБА містяться всі необхідні документи, що регулюють освітню діяльність ЗВО, трудові та суспільні відносини між учасниками освітнього процесу, визначено норми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі, порядок та умови вступу, складові ОНП, атестацію та можливості академічної мобільності. Функціонують офіційні сторінки КНУБА у соцмережах. З головної сторінки сайту за шляхом Факультети - Архітектурний факультет - Здобувачам вищої освіти III рівня – аспірантам можна знайти вкладку

Галерея захистів, де вказано контактні дані Гаранта для одержання зауважень та пропозицій електронною поштою. На сторінці Здобувачам вищої освіти III рівня – аспірантам розміщено презентацію “Перші кроки здобувача освітньо-наукового ступеня” від Молодіжної наукової ради, яка є простою для розуміння і містить корисні посилання та відомості щодо процесу навчання на зму освітньому рівні, формування індивідуального плану, звітування та особливостей освітнього середовища КНУБА. Інформація про ОНП доступна на сайті у різних розділах, більш детально на сторінці архітектурного ф-ту у розділі “Здобувачам вищої освіти III рівня – аспірантам”: текст ОНП, Навчальний план, опис обов'язкових та вибіркових компонентів (РП, силабуси, інформація про викладачів), додаткова інформація, посилання на документи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні відомості щодо наданих пропозицій, рекомендацій та зауважень стейкхолдерів за пропонованим шляхом (через електронну пошту Гаранта), не оприлюднено процедуру та факт отримання зворотного зв'язку. Рекомендуємо розглянути можливість зробити окрему вкладку на сторінці “Здобувачам вищої освіти III рівня спеціальності 191” для відкритого обговорення проекту ОНП та отримання зворотного зв'язку. Деякі розділи сайту, які повинні надавати інформацію аспірантам, не наповнені. Значна кількість сторінок сайту містить застарілу інформацію, не подано активних посилань на події, функціонально вагомі елементи не активні, значна кількість сторінок відділів містить лише контактні дані. Рекомендуємо активізувати роботу над наповненням сторінок структурних відділів та розділів сайту КНУБА актуальною інформацією. Сторінки кафедр оформлені в довільному режимі, суттєво різняться, переважно представлено інформацію про кафедру і викладачів, але не на всіх сторінках презентовано наукову тему кафедри, напрямки діяльності, актуальні пропозиції співпраці. Рекомендуємо уніфікувати оформлення сторінок кафедр для зручності отримання інформації стейкхолдерами.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На офіційному сайті КНУБА розміщено всю необхідну інформацію про ОНП, включаючи навчальні плани, опис обов'язкових та вибіркових компонентів. ОНП має деякі недоліки щодо інформативного наповнення сторінок відокремлених відділів та розділів сайту, які можуть бути усунені у короткі строки. Виявлені недоліки носять рекомендаційний характер і не впливають на якість навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст та практика реалізації ОНП повною мірою відповідають інтересам аспірантів спеціальності 191 Архітектура та містобудування, забезпечують успішне формування професійно необхідних компетентностей. Зміст обов'язкових дисциплін ОК.01-06 універсалізований для всіх спеціальностей КНУБА третього рівня http://www.knuba.edu.ua/?page_id=68238, всі викладаються у 2 семестрі, надаючи теоретико-методологічні знання, необхідні дослідницькі вміння та навички. Вагомими для усвідомлення принципів і методів наукової діяльності є ОК.04 Організація наукової діяльності та інф.технології, ОК.05 Фінансування наукових досліджень надає знання сучасних тенденцій фінансування і законодавчого регулювання досліджень, уміння пошуку державних та закордонних джерел фінансування і підготовки грантових заявок. ОК.01 Іноземна мова забезпечує мовні компетенції. Вивчення педагогічних знань забезпечує теоретичний курс ОК.06 Методика викладання у вищій школі (теми “Основи організації освітнього процесу у вищій школі”, “Методичні основи викладання навчальних дисциплін у вищій школі”, ІДЗ-реферат) та наступна ОК.08 Педагогічна практика, яку аспіранти проходять на кафедрах архітектурного ф-ту у безпосередній роботі зі студентами. Недостатньо опрацьована інтеграція цих дисциплін, є значний потенціал щодо більш системної підготовки до педагогічної практики та майбутньої викладацької діяльності. ОК.07 Спецкурс за спеціальністю орієнтовано на індивідуальну роботу аспіранта за тематикою дослідження у втіленні основоположних позицій та методів архітектурної науки. Курс складається із кількох модулів, які читають викладачі різних кафедр архітектурного ф-ту, що дозволяє комплексно опрацювати наукову тему. Наукові інтереси та свободи здобувачів реалізуються у виборі ними кафедр, теми та керівника дисертації, укладанні дослідницької та публікаційної стратегії, виборі дисциплін (ВК.01-13), що відображено у індивідуальних планах навчання та наукової роботи (дод.3.1). На даний час перелік та зміст ВК у стані формування (кр.2.4), потребує доопрацювання процедура формування та оцінки індивідуальних дослідницьких завдань. Широта тематики досліджень аспірантів (дод.2) вказує на мультидисциплінарність ОНП, можливість розгляду проблем урбанізованого середовища, інновацій у типології об'єктів, реновації та реконструкції архітектурного середовища, національних культурних особливостей

архітектури, новітніх тенденцій арх.проекування. Представлена на сайті ЗВО динаміка формування ОНП 2016-20 рр. демонструє цілеспрямоване оновлення освітнього змісту, врахування потреб аспірантів у посиленні науково-технічної та педагогічної складової, практичному характеру вивчення іноземної мови

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямкові досліджень наукових керівників.

ЕГ ознайомила із проблематикою досліджень, темами дисертацій, публікаціями та виступами на конференціях наукових керівників у порівнянні з темами дисертацій їх аспірантів (дод.5.1), що підтверджує узгодженість позицій їх наукової діяльності, що відбивається у спільній участі у міжнародних проектах, НДР кафедр та локальних науково-практичних роботах регіонального значення, у індивідуальних дослідницьких завданнях ОК.07 Спецкурс та ОК.08 Педагогічній практиці. Наукові теми кафедр відповідають тематиці дисертацій, наукової діяльності здобувачів та керівників, наприклад, по кафедрі ТА тема "Теоретичні основи архітектури громадських будівель та комплексів" відображена у дисертаціях здобувачів «Принципи об'ємно-планувальних рішень навчальних будівель архітектурних коледжів», «Принципи функціонально-планувальної організації закладів позашкільної освіти в структурі ОТГ», «Архітектурно-планувальна організація науково-дослідних центрів нафти та газу в Лівії» та доробках наукових керівників (детальніше у дод.2;5.1). Під час підготовки до вступу, майбутні здобувачі подають реферат-обґрунтування теми наукового дослідження (для розробки дисертації), перелік опублікованих праць та відомості щодо участі у наукових конференціях, семінарах тощо. На співбесіді з гарантом і завідувачем кафедрою попередньо обирається майбутній науковий керівник, що має бути фахівцем з обраного напрямку та має наукові публікації за відповідною тематикою (пункт 1.3 Правил прийому до аспірантури <https://is.gd/d7IU8y>). Під час зустрічей наукові керівники підтвердили тісну співпрацю з аспірантами, які переважно є випускниками магістерських програм ун-ту, тому спільну наукову роботу започатковано ще до вступу в аспірантуру (зустріч 3). Кафедри архітектурного ф-ту мають критичну масу дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою, наукові керівники мають одночасно кілька аспірантів та магістрантів, доцільно узагальнити ці значні наукові напрацювання як цілісну наукову школу, представити на сторінках кафедр (портфоліо, презентації тощо), що сприяло б систематизації здобутків, популяризації наукової роботи кафедр та персонального доробку керівників і аспірантів. На даний час сторінки кафедр містять тільки перелік опублікованих праць викладачів. Сторінка Наукові школи на сайті КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=117770 не вказує на досвід архітектурного ф-ту. За затвердженими темами, наукова діяльність кафедри МБ (4 д.арх, 4 к.арх, 5 аспірантів) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47733 концентрована на теорії, методології та практиці містобудування і ландшафтної архітектури "Проблеми формування та перспективи розвитку архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів"; наукові розробки кафедри АПЦБіС (2 д.арх, 10 к.арх, 11 аспірантів) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47472 провадяться за напрямками: Методичні основи архітектурного проектування житлових і громадських будівель; Енергоефективна архітектура (дод.2)

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

У ЗВО діє система підтримки аспірантів та молодих вчених, завдяки активній роботі Молодіжної наукової ради (<https://is.gd/V9oGEi> зустріч 4), яка сприяє професійному росту молодих науковців, розвиває інноваційну діяльність. Організовано щорічну Міжнародну науково-практичну конференцію БУД-МАЙСТЕР-КЛАС <https://www.bmc-conf.com/ua/>, проводиться власне дослідження задоволеності аспірантів навчанням у КНУБА <https://is.gd/ekN8IO>. ЗВО організаційно забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів. На сайті КНУБА за вкладкою Наука сторінка Наука в КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67056 подає перелік структурних підрозділів, сторінка Новини науки подає актуальну інформацію щодо участі у конференціях, міжнародних проектах, вебінарах, сторінка Напрями наукової діяльності дає посилання на Науково-дослідні інститути КНУБА, є практика залучення аспірантів до виконання господарських робіт. Цікавими для аспірантів можуть бути пропозиції участі у X Міжнародному фестивалі інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2021: Україна і Світ», Національному конкурсі стартапів «Україна 2021» та ін. Забезпечено безоплатну участь та публікацію тез у щорічних наукових конференціях КНУБА, інших заходах, традиційно проводиться тиждень конференцій на архітектурному ф-ті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=64688, інформація подана на сторінках кафедр: МБ <https://is.gd/YHShNH>, ТА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=41794, зокрема, на конференції "Прогностичні напрями розвитку сучасної архітектури" 27.04.21 були доповіді аспірантів Д.Васильченко та О.Павленко <https://is.gd/fdi8wJ>, кафедри ДАС http://www.knuba.edu.ua/?page_id=103494. Заключено ряд партнерських договорів щодо впровадження ВІМ-технологій в освітні програми КНУБА, аспіранти можуть застосовувати ці програмні можливості під час проведення дослідження. Аспіранти публікують статті у фахових виданнях КНУБА «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» (категорія В), «Містобудування та територіальне планування» (категорія В), Архітектурний вісник КНУБА здійснюються за власні кошти, витрати на публікації у міжнародних наукометричних виданнях можуть бути частково компенсовані (дод.5.1, 9). Надано безкоштовний доступ до баз SCOPUS та WoS. Певною мірою аспіранти здійснюють апробацію результатів досліджень під час пед.практики. Будівельно-технічні лабораторії КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100138 можуть використовуватись за потребами аспірантів під час міждисциплінарних досліджень. Результати анкетування <https://is.gd/04VtTU>: основними труднощами наукової роботи аспірантів НПП визначили обмежену матеріальну базу досліджень (44,4%), потребу у співробітництві з лабораторіями - 66,7%; 40% здобувачів зазначили, що стан дослідницьких лабораторій потребує покращення. Дійсно, для архітекторів-науковців вкрай потрібне сучасне

обладнання для виконання аерофотозйомки, 3-D моделювання, віртуальної реальності тощо. Наявні майстерні мають доволі обмежений потенціал.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

ЗВО оприлюднює інформацію, сприяє залученню аспірантів до міжнародних проєктів, конференцій, публікацій (вкладка "Міжнародні зв'язки" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642). Представлено угоди про наукове міжнародне співробітництво, наразі КНУБА співпрацює з понад 40 закордонними партнерами з більш ніж 20 країн, є членом 3 міжнародних асоціацій, важливим напрямком є участь у міжнародних програмах і проєктах ERASMUS+, Horizon 2020, COST, програмах академічної мобільності, проєктної діяльності, учасниками можуть стати аспіранти ОНП. Проводяться мотиваційні заходи, зустрічі, консультації щодо надання документів. Є значні результати міжнародної діяльності кафедр архітектурного ф-ту (дод.9) - аспіранти пройшли стажування в Краківській Політехніці, мають публікації Scopus, WoS (1,3,4 квартиль), відбувся успішний захист дисертацій іноземних здобувачів (Лі Шуань, Ч.Пен (Китай), Р.Куїдер (Алжир)). Аспіранти долучені до співпраці з іноземними ЗВО (дод.9), мають сертифікати участі у конференціях, дипломи наукових та інших організацій, форуму інновацій Євроінвент 2021, значну кількість наукових публікацій у закордонних виданнях (дод.5.1, 9). За програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+ 24-28.02.20 викладачі Амстердамського ун-ту прикладних наук Е.Свіцер і С.Б.Бос відвідали архітектурний ф-т КНУБА, проведено зустрічі по кафедрі МБ <https://is.gd/VMWD5L>, аспірант О.Ольховець знайомив із своїми напрацюваннями за темою "Методика еколого-економічного формування prefab-архітектури". Плідною є співпраця з архітектурним ф-том Краківської Політехніки, Ін-том Історії Мистецтва Лодзького Ун-ту, польські науковці приймають участь у захистах дисертацій, організовано спільні наукові проєкти за участю аспірантів, НПП (дод.9), зокрема у підготовці публікацій. Пропонується участь у роботі Літньої школи Краківської Політехніки WA PK 2021 01-10.07.21 <https://is.gd/eLHuze> (командна проєктна робота, презентація результатів, сертифікат). За договором про співпрацю з Allbau Software GmbH (Берлін/Німеччина) Nemetschek COMPANY започатковано впровадження BIM-технологій в освітні програми для архітекторів <https://is.gd/gmvYFW>, куратор доц.О.Левченко (кафедра ІТА). Кафедра іноземних мов організовує консультації аспірантів, проводить Науково-практичну студентську конференцію з фахової іноземної мови http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25211.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Результати наукових досліджень ННП регулярно публікуються у фахових наукових виданнях КНУБА, інших виданнях у межах НДР кафедр, дані оприлюднено на сторінках кафедр http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73404. Отримано інформацію від роботодавців про практичне впровадження результатів спільної дослідницько-проєктної роботи керівників та аспірантів: ПП ТАМ "В.Шкροгаль" у розробленні інноваційної моделі дошкільного навчального закладу (зустріч 6). Наукові керівники впроваджують результати своїх досліджень в лекційних курсах, у керівництві конкурсними проєктами здобувачів (дод.7.3). Наукові керівники аспірантів залучені до співпраці з іноземними ЗВО: започатковано практику нострифікації наукових ступенів докторів архітектури з метою отримання можливості опонування і читання гостьових лекцій, готуються до видання спільні публікації у наукометричних виданнях Scopus/WoS із фахівцями різних ЗВО Румунії, Китаю, України (координатор програм міжнародної співпраці з ун-тами Польщі Ю.Івашко, кафедра ОААП). Присутні на зустрічі 6 польські колеги з Архітектурного ф-ту Краківської Політехніки підтвердили свою зацікавленість, значні перспективи співпраці. До виконання наукових тем сумісно з 3 Краківською Політехнікою "Адаптація пам'яток архітектури" <http://surl.li/ykas> 21.05.19, "Ревіталізація громадських просторів – аналіз на вибраних прикладах" <http://surl.li/ykat> 14.06.19 було залучено аспіранта КНУБА за 191 спеціальністю. На зустрічі 8 керівник НДЧ повідомила, що до виконання держбюджетної тематики та науково-дослідної роботи обов'язково залучають аспірантів та магістрантів, відмітивши, що зважаючи на особливості спеціальності 191, переважно без оплати праці. Центр моніторингу наукометричної діяльності КНУБА займається науковим рейтингом і централізованою видавничою політикою КНУБА, мотивує молодь, особливо аспірантів до пошукової наукової діяльності, проводить тематичні зустрічі, популяризує вебінари з питань наукометрії <http://surl.li/ykau>. Керівник відділу повідомила, що викладачі спеціальності Архітектура та містобудування мають високі наукометричні показники, представлені в базах даних Scopus, WoS (відкрита зустріч)

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА <http://surl.li/ykaw> містить заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції) у творах на етапі їх розгляду: п.5.1 Матеріали бакалаврських, магістерських та дисертаційних робіт повинні обговорюватися на засіданнях кафедр та міжкафедральних семінарах для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри паспортним спеціальностей. Згідно Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА <http://surl.li/ууоу>: виявлення та фіксація двох і більше фактів плагіату (компіляцій) у творах докторантів, аспірантів

може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) та підставою для відхилення її офіційного захисту у СВР; виявлення фактів академічного плагіату (компіляції) серед викладачів може бути враховано при продовженні дії контракту. У КНУБА є приклади реагування на такі випадки, під час зустрічі було повідомлено про інцидент порушення академічної доброчесності (3-річної давності) за іншою ОП, коли керівник здобувача впізнав свої наробки у роботі студента, тобто було виявлено плагіат, цю роботу було знято з розгляду, а здобувача відраховано (зустріч 1)

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст та практика реалізації ОНП повною мірою відповідають інтересам аспірантів, забезпечують успішне формування професійно необхідних компетентностей, теоретико-методологічні знання, дослідницькі вміння та навички. Наукові інтереси та свободи здобувачів реалізуються у виборі ними кафедри, теми та керівника дисертації, укладанні дослідницької та публікаційної стратегії, виборі дисциплін. Узгоджено позиції наукової діяльності керівників та аспірантів, наукові теми кафедр відповідають тематиці дисертацій здобувачів. ЗВО організаційно забезпечує можливості проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів: безоплатна участь та публікація тез у щорічних наукових конференціях КНУБА, інших заходах, за партнерськими договорами аспіранти можуть застосовувати новітні програмні можливості під час проведення дослідження, є практика залучення аспірантів до виконання госпдоговірних робіт, безкоштовний доступ до баз SCOPUS та WoS, доступні умови публікації у фахових виданнях КНУБА. КНУБА сприяє залученню аспірантів до міжнародних проектів, конференцій, публікацій, програмах академічної мобільності. Є значні результати співпраці кафедр архітектурного ф-ту, наукових керівників з іноземними ЗВО: закордонні стажування, публікації Scopus, WoS, долучені аспіранти. Результати наукових досліджень ННП регулярно публікуються у фахових наукових виданнях КНУБА, інших виданнях у межах НДР кафедр. Наукові керівники впроваджують результати своїх досліджень в лекційних курсах, у керівництві конкурсними проектами здобувачів Документовано та дотримано політику ЗВО щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції) у творах на етапі їх розгляду, є практика реагування на випадки недоброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Кафедри архітектурного ф-ту мають критичну масу дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою, доцільно узагальнити ці значні наукові напрацювання як цілісну наукову школу, представити на сторінках кафедр (портфоліо, презентації тощо), що сприяло б систематизації отриманих даних, популяризації наукової роботи кафедр та персонального доробку керівників і аспірантів. Рекомендуємо розглянути таку можливість. Основними труднощами науково-дослідницької роботи аспірантів у анкетуванні визначено обмежену матеріальну базу для виконання досліджень, потребу у співробітництві з лабораторіями. Наявні майстерні мають доволі обмежений потенціал. Рекомендуємо спрямувати діяльність ЗВО на покращення матеріально-технічної бази для спеціалізованих архітектурних досліджень.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Перевага сильних сторін ОНП дає підстави оцінити відповідність критерію за рівнем В - зміст та практика реалізації ОНП повною мірою відповідають інтересам аспірантів, забезпечено значні можливості проведення і апробації результатів наукових досліджень, побажання удосконалення матеріально-технічної бази для спеціалізованих архітектурних досліджень має рекомендаційний характер

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Підготовка аспірантів не обмежена ОНП 2016 р, продовжує багаторічні традиції виховання архітекторів-науковців у КНУБА, на даний час кандидати і доктори наук - випускники попередніх років працюють на кафедрах, що створює плідну творчу атмосферу співпраці, наступності наукових шкіл, вільного спілкування і взаємодії. Вказані у Відомостях СО перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років цілком відповідають позиціям та рекомендаціям ЕГ. Відмітимо активність Гаранта, наукових керівників, увагу до наданих рекомендацій ЕГ під час акредитаційного візиту. Процедура проведення акредитації у ЕГ зауважень не викликала, гарна організація всіх зустрічей, позитивне налаштування на спілкування учасників освітнього процесу, всі матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно. Приємне враження від спілкування з архітекторами-практиками, польськими колегами, викладачами близьких кафедр на відкритій зустрічі.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток ЕГ.pdf	RsvbaFfPZJ8fVRZnEvfehQDON1bx4cRWgrZhyTn1t7 0=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кайдановська Олена Олександрівна

Члени експертної групи

Абрамюк Інна Георгіївна

Іщенко Олена Леонідівна