



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

#### ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Машинобудування)»

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 «Професійна освіта»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти  
(за спеціалізацією «Машинобудування»)

#### «ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № 30 від 31.01.2020 р.

Внесено зміни: Протокол Вченої ради  
КНУБА № 37 від 29.01.2021 р.



П.М. Куліков

2021 р.

Київ – 2021

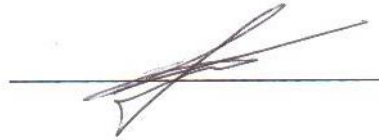
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми «Професійна освіта (Машинобудування)»  
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізації  
015.34 «Професійна освіта (Машинобудування)»

### 1. Науково-методична комісія спеціальності 015 «Професійна освіта»

Протокол № 4 від 25 січня 2021 р.

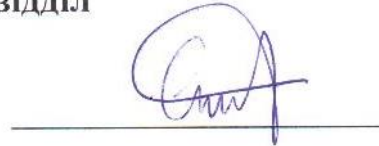
Голова комісії



О.М. Гаркавенко

### 2. Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ



І.О. Скляров

«25» 01 2021 р.

### 3. Навчально-методична рада КНУБА

Протокол № 5 від 26 січня 2021 р.

Голова НМР



Г.М. Тонкачев

## ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» Вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітню програму (ОП) «Професійна освіта (Машинобудування)» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.34 «Професійна освіта (Машинобудування)», яка містить обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблено науково-методичною комісією спеціальності 015 «Професійна освіта» у складі:

1. Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, гарант освітньої програми.
2. Почка Костянтин Іванович, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Гаркавенко Олександр Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.
4. Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.
5. Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Професійна освіта (Машинобудування)»**  
**зі спеціальності 015 «Професійна освіта»**  
**спеціалізації 015.34 «Професійна освіта (Машинобудування)»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Машинобудування»)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта (Машинобудування)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ECTS. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД-П № 11008337, термін дії до 1 липня 2028 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих бакалаврів з достатнім рівнем професійної компетентності та соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з машинобудування для професійної підготовки кваліфікованих робітників та молодших бакалаврів, виробничу діяльність з використання основних принципів і законів механічної інженерії із урахуванням потреб суспільства та ринку праці, а також подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»; спеціальність 015 «Професійна освіта»; спеціалізація 015.34 «Професійна освіта (Машинобудування)».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Основна орієнтованість освітньої програми – прикладна; Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін та використання інноваційних методів в галузі машинобудівного виробництва; знань в галузі педагогіки і психології.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітній процес у закладах професійно-технічної освіти (перший-другий рівні акредитації) за спеціальністю 015 Професійна освіта зі спеціалізацією 015.34 Професійна освіта (Машинобудування).
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує не тільки фундаментальну теоретичну підготовку бакалаврів, але й забезпечує поглиблену педагогічну практичну підготовку через проходження здобувачами навчальної, навчально-педагогічної, виробничо-педагогічної та педагогічної практик, враховуючи регіональний та галузевий аспект.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) та Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017, який набрав чинність 28.09.2017 р.) фахівець із кваліфікацією бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Машинобудування») може обіймати посади: 33. Фахівці в галузі освіти 3340 Майстер виробничого навчання; 3340 Педагог професійного навчання;  3115 - Технік-конструктор (механіка); - Технік-технолог (механіка); - Механік дільниці; - Механік з ремонту устаткування; - Механік цеху; 3118 - Кресляр-конструктор; 3119 - Лаборант (галузі техніки); 3119 - Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань.

<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, бінарної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальної, навчально-педагогічної, виробничо-педагогічної та педагогічної практик, виконання курсових робіт та проектів на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, консультації з викладачами, складання атестаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p> <p><b>Оцінювання навчальних досягнень:</b> 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, модульний, підсумковий, ректорський, самоконтроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звітів з практик, презентації, захист курсових робіт та проектів, атестація (атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається на принципах академічної доброчесності, прозорості, академічної мобільності та результатів неформальної освіти.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>К 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>К 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p><b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>К 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>К 22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К 23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>К 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних</p>

	<p>умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>К 25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 26.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

- ПР 01.** Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
- ПР 02.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
- ПР 03.** Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПР 04.** Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
- ПР 05.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПР 06.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПР 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПР 08.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПР 09.** Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПР 10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПР 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПР 14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПР 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПР 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї



компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПР 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПР 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПР 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

**ПР 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

**ПР 25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

#### **9 - Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

## 2. Перелік компонент освітньої програми «Професійна освіта (Машинобудування)» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ОК 02	Історія української державності та культури	3,0	Залік
ОК 03	Основи академічного письма	3,0	Залік
ОК 04	Історія філософії та філософської думки	3,0	Екзамен
ОК 05	Політологія	3,0	Залік
ОК 06	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 07	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,5	Залік/Екзамен
ОК 08	Інформатика та обчислювана техніка	6,0	Екзамен
ОК 09	Вища математика	8,0	Екзамен
ОК 10	Фізика	6,0	Екзамен
ОК 11	Екологія	4,0	Залік
ОК 12	Психологія	5,0	Залік
ОК 13	Педагогіка	6,0	Екзамен
ОК 14	Риторика	4,0	Залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	5,0	Залік
ОК 16	Педагогічна психологія	5,0	Залік
ОК 17	Основи професійної освіти	5,0	Екзамен
ОК 18	Комунікативні аспекти педагогічної діяльності	5,0	Залік
ОК 19	Основи гендерної та інклюзивної педагогіки	5,0	Екзамен
ОК 20	Методика професійної освіти	5,0	КР/Екзамен
ОК 21	Теоретико-правові основи освіти	4,0	Екзамен
ОК 22	Матеріалознавство та заготівельне виробництво	4,5	Екзамен
ОК 23	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4,0	КР/Екзамен
ОК 24	Теорія механізмів і машин	6,5	КП/Екзамен
ОК 25	Деталі машин та основи конструювання	6,5	Залік/КП/ Екзамен
ОК 26	Ріжучий інструмент	4,0	Залік
ОК 27	Сертифікація та забезпечення якості в машинобудуванні	5,0	Екзамен
ОК 28	Технологія машинобудування	5,0	КР/Екзамен
ОК 29	Верстатне обладнання автоматизованого виробництва	4,0	Залік
ОК 30	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	Екзамен
ОК 31	Фахова іноземна мова	3,0	Залік
ОК 32	Навчальна практика	5,0	Залік
ОК 33	Навчально-педагогічна практика	5,0	Залік
ОК 34	Виробничо-педагогічна практика	10,0	Залік
ОК 35	Педагогічна практика	10,0	Залік
ОК 36	Атестаційний екзамен	3,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	

1	2	3	4
<b>Вибіркові компоненти ОП (вільного вибору здобувача)</b>			
ВК 01	Дисципліна 1 вільного вибору студентів семестру 3	3,0	Залік
ВК 02	Дисципліна 2 вільного вибору студентів семестру 3	3,0	Залік
ВК 03	Дисципліна 1 вільного вибору студентів семестру 4	3,0	Залік
ВК 04	Дисципліна 2 вільного вибору студентів семестру 4	3,0	Залік
ВК 05	Дисципліна 3 вільного вибору студентів семестру 4	3,0	Залік
ВК 06	Дисципліна 1 вільного вибору студентів семестру 5	3,0	Залік
ВК 07	Дисципліна 2 вільного вибору студентів семестру 5	3,0	Залік
ВК 08	Дисципліна 3 вільного вибору студентів семестру 5	3,0	Залік
ВК 09	Дисципліна 4 вільного вибору студентів семестру 5	3,0	Залік
ВК 10	Дисципліна 1 вільного вибору студентів семестру 6	3,0	Залік
ВК 11	Дисципліна 2 вільного вибору студентів семестру 6	3,0	Залік
ВК 12	Дисципліна 3 вільного вибору студентів семестру 6	3,0	Залік
ВК 13	Дисципліна 4 вільного вибору студентів семестру 6	3,0	Залік
ВК 14	Дисципліна 1 вільного вибору студентів семестру 7	3,0	Залік
ВК 15	Дисципліна 2 вільного вибору студентів семестру 7	3,0	Залік
ВК 16	Дисципліна 3 вільного вибору студентів семестру 7	3,0	Залік
ВК 17	Дисципліна 4 вільного вибору студентів семестру 7	3,0	Залік
ВК 18	Дисципліна 5 вільного вибору студентів семестру 7	3,0	Залік
ВК 19	Дисципліна 1 вільного вибору студентів семестру 8	3,0	Залік
ВК 20	Дисципліна 2 вільного вибору студентів семестру 8	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Професійна освіта (Машинобудування)».

У структурно-логічній схемі освітньої програми «Професійна освіта (Машинобудування)»

використані наступні позначення, цифрами вказано:

- **в чисельнику** – кількість навчальних кредитів;
- **в знаменнику** – порядковий номер семестру;
- **в дужках** – приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Професійна освіта (Машинобудування)»

ОК 01. Ділова іноземна мова 3,0/1	ОК 02. Історія української державності та культури 3,0/4	ОК 03. Основи академічного письма 3,0/2	ОК 04. Історія філософії та філософської думки 3,0/1
ОК 05. Політологія 3,0/4	ОК 06. Фізичне виховання 6,0/1;2;3;4	ОК 07. Інженерна та комп'ютерна графіка 6,5/1;2	ОК 08. Інформатика та обчислювана техніка (ОК01) 6,0/1
ОК 09. Вища математика 8,0/1;2	ОК 10. Фізика (ОК09) 6,0/2;3	ОК 11. Екологія 4,0/3	ОК 12. Психологія 5,0/1
ОК 13. Педагогіка (ОК04) 6,0/2	ОК 14. Риторика (ОК12) 4,0/2	ОК 15. Вступ до спеціальності 5,0/1	ОК 16. Педагогічна психологія (ОК12) 5,0/3
ОК 17. Основи професійної освіти (ОК12; ОК13) 5,0/3	ОК 18. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності (ОК 13) 5,0/3	ОК 19. Основи гендерної та інклюзивної педагогіки (ОК13) 5,0/6	ОК 20. Методика професійної освіти (ОК12; ОК13; ОК17) 5,0/7
ОК 21. Теоретико-правові основи освіти 4,0/4	ОК 22. Матеріалознавство та заготівельне виробництво 4,5/4	ОК 23. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання 4,0/5	ОК 24. Теорія механізмів і машин (ОК09; ОК10) 6,5/5
ОК 25. Деталі машин та основи конструювання (ОК09; ОК22; ОК23) 6,5/5,6	ОК 26. Ріжучий інструмент (ОК22; ОК25) 4,0/6	ОК 27. Сертифікація та забезпечення якості в машинобудуванні (ОК22, ОК23) 5,0/7	ОК 28. Технологія машинобудування (ОК23; ОК24; ОК25) 5,0/8
ОК 29. Верстатне обладнання автоматизованого виробництва (ОК26) 4,0/8	ОК 30. Охорона праці та безпека життєдіяльності (ОК11) 4,0/8	ОК 31. Фахова іноземна мова (ОК01, ОК13, ОК17, ОК20) 3,0/8	ОК 32. Навчальна практика (ОК12, ОК13) 5,0/2
ОК 33. Навчально-педагогічна практика (ОК17, ОК18) 5,0/4	ОК 34. Виробничо-педагогічна практика (ОК17, ОК18) 10,0/5;6	ОК 35. Педагогічна практика (ОК13, ОК17, ОК20) 10,0/7;8	ОК 36. Атестаційний екзамєн (ОК12, ОК13, ОК15, ОК17, ОК20) 3,0/8

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (Машинобудування)»

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Машинобудування)» спеціальності 015 «Професійна освіта» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Машинобудування»).

#### 4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми «Професійна освіта (Машинобудування)»

Програмні результати	Компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26	
ПР 01	+	+	+			+				+																		
ПР 02	+	+	+			+															+	+				+		+
ПР 03	+	+	+							+																		
ПР 04	+		+	+					+	+																	+	
ПР 05	+			+	+				+	+					+	+						+					+	
ПР 06	+			+	+				+	+					+	+	+	+				+	+				+	+
ПР 07	+					+			+												+				+	+	+	+
ПР 08	+					+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+		+
ПР 09																											+	+
ПР 10	+		+						+											+				+	+		+	+
ПР 11			+	+		+	+	+		+	+	+			+					+	+	+				+	+	+
ПР 12	+								+							+	+	+	+								+	+
ПР 13	+		+						+						+		+	+										+
ПР 14	+								+				+		+													+
ПР 15	+								+		+				+		+										+	+
ПР 16	+								+											+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 17	+					+										+			+	+				+	+	+		+
ПР 18						+	+	+			+								+	+				+	+		+	+
ПР 19	+						+	+											+	+		+	+	+	+			+
ПР 20	+	+	+						+	+		+								+	+					+		+
ПР 21	+		+	+			+	+	+	+										+						+	+	+
ПР 22	+					+	+									+										+	+	+
ПР 23	+	+	+			+					+										+				+	+		+
ПР 24	+	+				+	+	+		+	+					+			+	+	+	+			+	+	+	+
ПР 25	+	+		+				+	+	+		+									+					+		+

