

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТРЕТІЙ

СТУПІНЬ: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 073. «МЕНЕДЖМЕНТ»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ: 07. «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
зі змінами від **01.03.2021, № 38**

Освітньо-наукова програма  
вводиться в дію з **1 липня 2021 р.**

Голова Вченої ради

П.М. Куліков

\_\_\_\_\_ 2021 р.



Київ – 2021 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому  
рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент».

### 1. Науково-методична комісія спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 10 від „08” лютого 2021 р.

Голова комісії



Н.С. Бушусва

### 2. Проректор з НМР



Г.М. Тонкачєєв

«01» березня 2021

### 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І.О. Склярєв

«01» березня 2021

### 4. Перший проректор



Д.О. Чернишев

«01» березня 2021 р.

## **РОЗРОБНИКИ**

Бушуєва Наталія Сергіївна – д.т.н., проф., професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

Єгорченкова Наталія Юріївна – д.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

Веренич Олена Володимирівна – д.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

Войтенко Олександр Степанович – к.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ:**

Рецензент

Руденко С.В.- д.т.н., професор, ректор Одеського національного морського університету

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Цей стандарт діє тимчасово до затвердження галузевого стандарту з напряму «Управління та адміністрування».

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р №22 від 08.02.2019 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 073 «Менеджмент».

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) з «управління проєктами та програмами» є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

# 1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет автоматизації і інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	МЕНЕДЖМЕНТ
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньо-наукової програми – забезпечити умови формування та розвитку здобувачами ступеня доктора філософії компетентностей (теоретичні знання, уміння, навички), що достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі управління та адміністрування, дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення за спеціальністю менеджмент з урахуванням методології управління проектами.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» «Управління проектами та програмами»
<b>Опис предметної області</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на проведення здобувачами фундаментальних та прикладних досліджень щодо процесів управління людськими, матеріальними, інформаційними та іншими ресурсами протягом життєвого циклу проекту, як керованої організаційно-технічної системи з ознаками унікальності та тимчасовості та орієнтованої на досягнення визначеного корисного результату розвитку завдяки отриманню продукту проекту. При цьому не включає наукові результати і дослідження зв'язків та закономірностей, що пов'язані з технологічними процесами

	<p>формування продукту проекту в будь-якій сфері та управління цими процесами</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова, академічна. Орієнтованість програми – прикладна.</p> <p>Структура програма передбачає вивчення процесів та закономірностей управління проектами та програмами</p> <p>ОНП орієнтована на вивчення й дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-науково-дослідницької та педагогічної діяльності;</li> <li>-теоретичних і методологічних основ технічних наук в галузі інформаційних технологій, зокрема в управлінні проектами;</li> <li>-філософської підготовки, орієнтованої на професійну діяльність;</li> <li>-вдосконалення знань іноземної мови для використання в науковій і професійній діяльності;</li> <li>-формування компетенцій, необхідних для успішної науково-педагогічної роботи в даній галузі науки.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент», яка проводить дослідження в галузі 07 «Управління та адміністрування».</p> <p>Формування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі управління проектами. Методологія наукового дослідження, актуальні теоретичні та практичні проблеми управління проектами, методи і засоби проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання управління проектами в різних сферах людської діяльності (наука, техніка, економіка, освіта, оборонна промисловість, транспорт, медицина, адміністративне управління та ін.) та життя в умовах інформаційного суспільства; критерії оцінювання і методи забезпечення якості щодо управління проектами</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління проектами, креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями, конвергенція та розвиток знань з управління проектами, компетентність, бази знань та когнітивний підхід.</p>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	<p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає формування у здобувачів професійних компетенцій які відповідають міжнародним вимогам до знань та умінь фахівців в галузі менеджменту для здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на професійних конференціях, конгресах та дисертаційній роботі за відповідними напрямками: поглибленої підготовки за обраною тематикою дослідження, набуття відповідного практичного досвіду у співпраці з провідними науковими установами та роботодавцями в галузі управління проектами. Реалізація освітньої складової ОНП передбачає залучення до навчального процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, проведення досліджень в галузі менеджменту, зокрема управління проектами, які включають міждисциплінарний підхід до вивчення моделей, методів та засобів управління проектами, їх конвергенцію та використання сучасних підходів до моделювання середовища проек-</p>

	ту.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування у ЗВО та наукових установах України та Європи (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України.</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій.</p> <p>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері.</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, приймати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту, розширення фокусу наукових досліджень та фахових компетенцій під час стажування у провідних навчальних закладах й наукових установах України та світу</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії за напрямом.</p> <p>У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.</p> <p>Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять.</p> <p>Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування здобувача здійснюється науковим керівником.</p> <p>ОНП надає можливість вільного вибору не менш 25% компонент за обсягом програми</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, звіти щодо виконання індивідуального навчального та наукового плану, публікація отриманих результатів дослідження у фахових виданнях України та виданнях, що вхо-</p>

	дять до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо, та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК01.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ФК03.</b> Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p><b>ФК04.</b> Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ФК05.</b> Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>



	<p><b>ФК07.</b> Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН01.</b>Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p><b>ПРН02.</b>Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p><b>ПРН03.</b> Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p><b>ПРН04.</b> Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p><b>ПРН05.</b> Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p><b>ПРН06.</b> Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p><b>ПРН07.</b> Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p><b>ПРН08.</b> Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p><b>ПРН09.</b> Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p><b>ПРН10.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ПРН11.</b> Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p> <p><b>ПРН12.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації, володіти сучасними</p>

	теоріями і концепціями у сфері менеджменту.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти Більшість викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами для вирішення завдань в області машинобудування; Лабораторне та стендове обладнання (лабораторні моделі вузлів і машин будіндустрії, натурні зразки робочих органів машин, стенди для дослідження технологічних параметрів сортування транспортування, змішування і ущільнення будівельних матеріалів, інші прилади для оцінки властивостей будівельних матеріалів і виробів); Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять. Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосування електронних видань і ресурсів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності .Укладена угода щодо кредитної мобільності по програмі Німецької академії наук DAAD по підготовці та підвищенні кваліфікації з Дортмундським університетом прикладних наук і мистецтв (University of Ar-

	plied Sciences Dortmund).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою



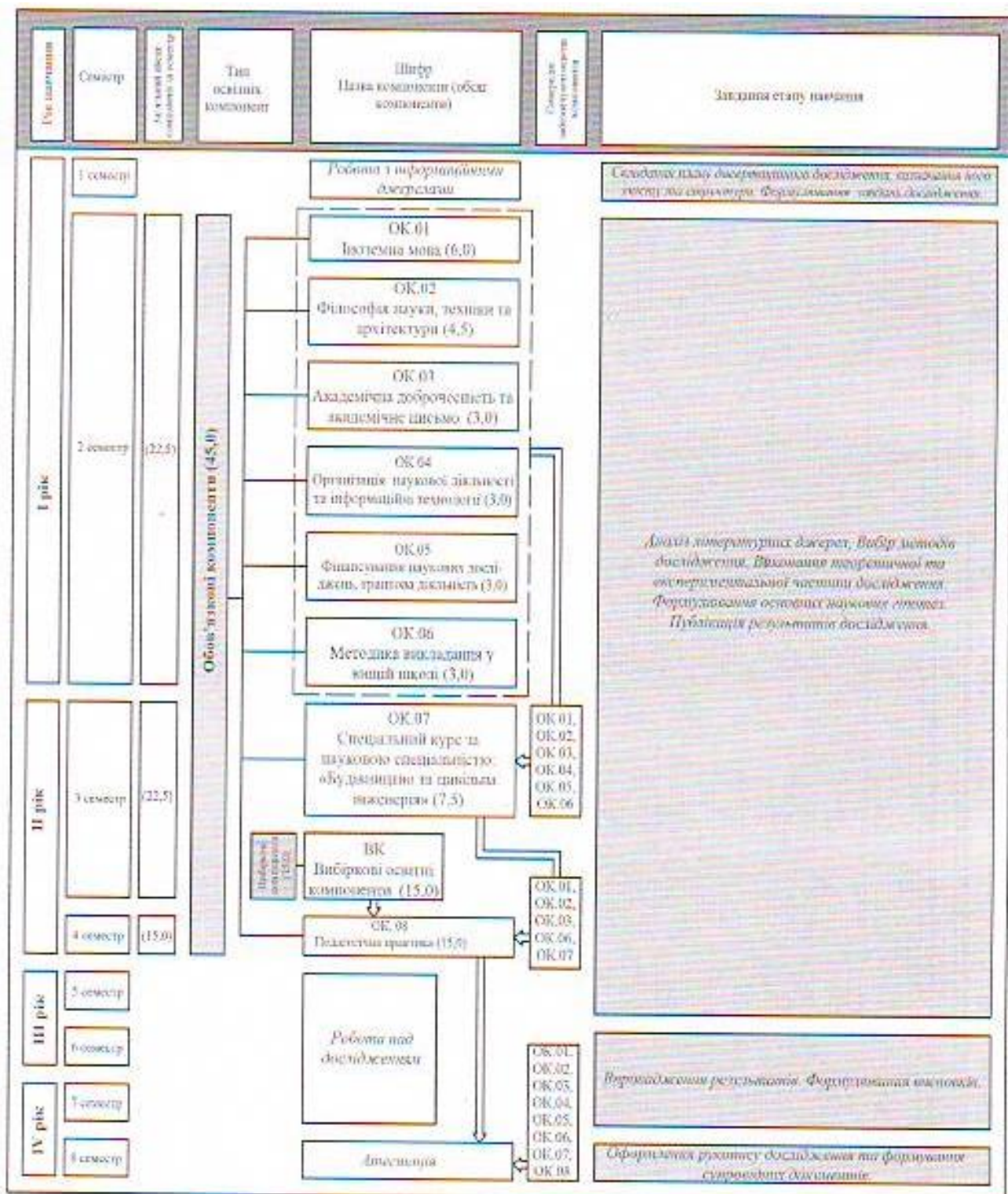
## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» та їх послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
НД.01	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
НД.02	Іноземна мова	6,0	Іспит
НД.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3,0	Залік
НД.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3,0	Залік
НД.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3,0	Залік
НД.06	Методика викладання у вищій школі	3,0	Залік
НД.07	Спецкурс за науковою спеціальністю	7,5	Іспит
П.01	Педагогічна практика	15,0	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОНП</b>		<b>45,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b> <i>(здобувач обирає дисципліни сумарним обсягом 15,0 кредитів)</i>			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	15,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент ОНП</b>		<b>15,0</b>	-
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>60,0</b>	-

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти на освітньому сайті КНУБА [org2.knuba.edu.ua](http://org2.knuba.edu.ua)

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- **в чисельнику** – кількість навчальних **кредитів**;
- **в знаменнику** – порядковий **номер семестру**;
- **в дужках** – приреквізити (номера **попередніх** забезпечуючих дисциплін).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми**

#### **3.1 Проміжна атестація**

Проміжна атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі звіту на засіданнях кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики, а також на засіданнях Вченої ради факультету автоматизації і інформаційних технологій. Звіт на засіданнях кафедри заслуховується двічі на рік – до 30 листопада і до 30 квітня поточного навчального року. Звіт на засіданнях Вченої ради факультету проводиться 1 раз на рік, але не пізніше 30 червня поточного навчального року. Проміжна атестація містить звіт з освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми.

#### **3.2 Підсумкова атестація**

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня PhD із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі менеджменту. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і відповідати вимогам доброчесності. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 10) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.



## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-наукової програми

	ІН	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК06	ФК07	ФК08
НД01	●	●	●		●	●					●	●						
НД02	●				●	●			●	●				●				●
НД03	●		●			●	●			●			●					
НД04	●		●	●				●		●			●				●	●
НД05	●		●		●			●		●	●						●	●
НД06	●	●				●								●				●
НД07	●	●		●		●		●		●		●	●	●			●	
П01	●	●		●		●		●	●	●	●			●	●		●	●

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12
НД01	●	●		●		●		●	●	●	●	
НД02	●					●		●				●
НД03		●	●					●	●		●	
НД04			●		●	●			●			●
НД05							●	●	●	●		
НД06		●		●	●				●	●	●	●
НД07	●	●	●		●	●	●		●	●		
П01	●			●	●			●	●	●	●	●

## **7. Використані джерела**

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyiramki-kvalifikacij>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної
8. Проект СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ за спеціальністю 073”менеджмент”

## **8. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії**

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА, що реалізують програми професійної освіти, і які пройшли підсумкову атестацію видається посвідчення про складені державні экзамени.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження шуканої ступені.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.