

АНКЕТА

вивчення задоволеності аспірантів організацією процесу навчання підготовки

Шановний аспірант!

З метою забезпечення зворотного зв'язку з аспірантами, поліпшення організації процесу навчання в аспірантурі і підвищення результативності науково-дослідної діяльності, просимо Вас відповісти на питання запропонованої анкети. Анкета анонімна, отримані дані будуть аналізуватися в вигляді статистичних узагальнень.

ПИТАННЯ АНКЕТИ

№ п/п	Найменування критерію	Ваша оцінка			
		Висока	Середня	Недостатня	Відсутня
1.	Наявність умов в університеті для підготовки і атестації науково-педагогічних кадрів	√			
2.	Чи отримуєте доступність до інформаційних ресурсів університету по напрямку підготовки	√			
3.	Чи маєте доступність до навчально-методичних матеріалів університету по напрямку підготовки	√			
4.	Чи Ви задоволені рівнем доступності електронних баз даних і Інтернет-ресурсів по Вашому напрямку підготовки		√		
5.	Рівень доступності інформації з питань проведення наукових конференцій і конкурсів		√		
6.	Ступінь Вашої інформованості про науково-дослідницької діяльності університету		√		
7.	Ефективність вирішення проблем аспіранта завідувачем профільної кафедри	√			
8.	Професіоналізм і компетентність наукового керівника	√			
9.	Ефективність участі наукового керівника в підготовці дисертації і наукових публікацій	√			
10.	Професійний рівень професорсько-викладацького складу освітньої програми	√			
11.	Якість проведення занять з іноземних мов	√			
12.	Якість проведення занять з історії та філософії науки	√			
13.	Якість проведення занять з дисциплін, спрямованим на підготовку до викладацької діяльності	√			
14.	Якість організації науково-дослідницької практики	√			
15.	Якість організації педагогічної практики	√			
16.	Корисність дисципліни «Історія і філософія науки» для підготовки дисертації	√			
17.	Корисність дисципліни «Іноземна мова» для підготовки дисертації	√			
18.	Корисність дисципліни «Методологія наукових досліджень» для підготовки дисертації	√			
19.	Корисність дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в науково-дослідній діяльності» для підготовки дисертації (для тих, хто вивчає цю дисципліну)				
20.	Корисність дисципліни «Методи аналізу і обробки даних в наукових дослідженнях» для підготовки дисертації (для тих, хто вивчає цю дисципліну)				
21.	Рівень оснащення робочих місць аспірантів в університеті. Рівень доступності комп'ютерів і оргтехніки	√			
22.	Рівень доступності лабораторій і наукового обладнання (для проведення експериментальних наукових досліджень)	√			
23.	Можливість публікації результатів дисертаційного дослідження в журналах, що входять до Переліку ВАК	√			
24.	Можливість публікації дослідження в журналах КНУБА	√			

25.	Можливість участі в наукових конференціях по Вашому напрямку підготовки в провідних українських і зарубіжних науково-освітніх центрах		√		
26.	Можливість участі в конкурсах на отримання іменних стипендій, грантів		√		
27.	Можливість отримання матеріальної підтримки для проведення наукових досліджень і апробації результатів.			√	
28.	Рівень Вашої участі в науково-дослідній діяльності кафедр		√		
29.	Рівень Вашої участі в освітній діяльності кафедри		√		

Ваші пропозиції щодо поліпшення якості роботи аспірантури університету:

Створення бази даних відкритого доступу для форм документів, необхідних в аспірантурі

Вкажіть (підкресленням або залишенням потрібної інформації)

форму навчання (очна, заочна): заочна

та рік навчання в аспірантурі (1, 2, 3, 4): 4