

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ЗВІТ

про проходження педагогічної практики аспіранта

кафедра будівельних машин

спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»

Федишин Богдан Миколайович

Термін проходження практики: лютий 2021 р. – червень 2021 р.

Науковий керівник (керівник практики) _____ (В.П. Рашківський)

Завідувач кафедри _____ (Л.Є. Пелевін)

Витяг з навчального плану

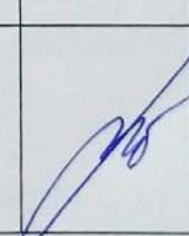
	Години	Кредити	Рік навчання
			другий
Всього годин за навчальним планом, з них:	450	15	450
Самостійна робота:	450		450
Форма підсумкового контролю			залік

Метою педагогічної практики є засвоєння аспірантом принципів організації навчального процесу у закладі вищої освіти, вивчення особливостей викладання дисциплін, що відповідають напрямку наукової спеціальності; оволодіння видами педагогічної діяльності у вищій школі; підготовка до здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Завдання педагогічної практики: оволодіння методикою підготовки та проведення різних форм навчальної роботи у закладах вищої освіти; поглиблення та закріплення теоретичних знань, умінь та навичок, одержаних у процесі навчання; формування професійних та педагогічних умінь і навичок.

Звіт складений відповідно до Положення КНУБА про педагогічну практику аспірантів

Розподіл балів при оцінюванні педагогічної практики аспіранта

№ п/п	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Кількість балів	Сума балів	Підпис
1	Змістовний модуль 1	20	18	92	
2	Змістовний модуль 2	20	18		
3	Змістовний модуль 3	30	28		
4	Змістовний модуль 4	30	28		

Програма проходження практики

Змістовий модуль 1.

1. Ознайомлення зі структурою науково-педагогічної діяльності кафедри будівельних машин, змістом дисциплін, тематикою курсового та дипломного проектування студентів кафедри.
2. Визначення можливих видів педагогічної діяльності, визначення дисциплін та їх модулів, пов'язаних з науковим напрямком досліджень аспіранта, тем курсового та дипломного проектування, за якими може здійснюватись індивідуальне консультування.
3. Ознайомлення з методами та формами оцінювання занять студентів.

Змістовий модуль 2.

4. Ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі (ознайомлення з освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця, навчальним планом, розкладом занять);
5. Ознайомлення з кредитно-модульною організацією обраного курсу;
6. Відвідування і аналіз занять, що проводяться провідними викладачами кафедри з різних дисциплін.
7. Підготовка інформації для методичного забезпечення занять, дидактичних матеріалів для проведення лекцій, семінарських та практичних занять.

Змістовий модуль 3.

8. Ознайомлення з організацією виховної роботи в університеті;
9. Формування плану проведення семінарських та практичних занять.
10. Планування виховної роботи в академічній групі з обраної дисципліни чи окремих її модулів (лекцій, семінарських та практичних занять).
11. Оцінка психолого-педагогічної характеристики академічної групи.

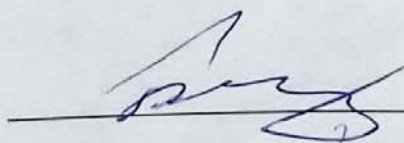
Змістовий модуль 4.

12. Проведення навчальних занять.
13. Виконання індивідуальних дослідницьких завдань та складання звіту;
14. Участь у проведенні поточних, модульних чи семестрових контролів, захистах курсових та дипломних проектів.
15. Участь у роботі методологічних семінарів кафедр.
16. Самоаналіз педагогічної та організаційної діяльності аспіранта

Журнал проведення аудиторних занять

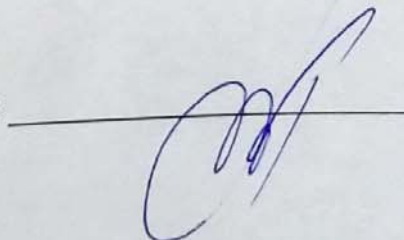
Дати проведення	Години	Академічна група	Тема	Вид занять
18.02.21	4	ІЛС-21	Розрахунково-графічна робота	Видача завдання
25.02.21	4	ІЛС-21		Семінар
04.03.21	4	ІЛС-21		Семінар
11.03.21	4	ІЛС-21		Консультація
18.03.21	4	ІЛС-21		Консультація
25.03.21	4	ІЛС-21		Консультація
01.04.21	4	ІЛС-21		Консультація
08.04.21	4	ІЛС-21		Ескіз
15.04.21	4	ІЛС-21		Консультація
22.04.21	4	ІЛС-21		Консультація
29.04.21	4	ІЛС-21		Консультація
13.05.21	4	ІЛС-21		Оцінка роботи
20.05.21	4	ІЛС-21		Обговорення

Аспірант



(Б.М. Федішин)

Науковий керівник



(В.П. Рашківський)

Відгук наукового керівника (керівника практики)

Здобувач Федішин Б.М. проходить навчання на третьому освітньо-науковому рівні у відповідності з розробленим індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи. Згідно з індивідуальним навчальним планом здобувач приступив до педагогічної практики у лютому 2021 року. Разом з викладачем – наставником (к.т.н., доц. Рашківським В.П.) Федішин Б.М. викладав виконання розрахунково-графічної роботи для студентів другого курсу групи ІЛС - 21, де опанував всі етапи викладання інженерного проектування систем галузевого машинобудування з використанням комп'ютерних засобів. Здобувач прояв себе, як уважна, комунікабельна, спокійна особистість і гарний фахівець. Федішин Б.М. уважно ознайомився з робочою програмою дисципліни, вивчив завдання, прослухав вступні заняття з видачі студентам вихідних даних до проектування; системно відвідував заняття з системи комп'ютерного проектування.

З метою практичної апробації отриманих теоретичних результатів наукового дослідження «Обґрунтування параметрів землерийного робочого обладнання з косокутним ножом динамічної дії», Федішин Б.М. був залучений до консультацій підготовки дипломної роботи магістра. Федішин Б.М. опрацював з дипломником свої наробки щодо динамічної дії робочого органу землерийної техніки. Дана співпраця сприяла розробці дипломного проекту магістра на високому рівні.

Науковий керівник



В.П. Рашківський