

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Освітня програма	<b>38880 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>127</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070909</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Куліков Петро Мусійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38880</b>
Назва ОП	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедри: «Будівельної механіки», «Будівельних матеріалів», «Будівельних технологій», «Водопостачання та водовідведення», «Геотехніки», «Залізобетонних і кам'яних конструкцій», «Металевих і дерев'яних конструкцій», «Організації та управління будівництвом», «Теплогазопостачання і вентиляції», «Теплотехніки», «Технології будівельних конструкцій і виробів», "Міського будівництва", "Міського господарства"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: "Мовної підготовки і комунікації", "Філософії", "Машин і обладнання технологічних процесів", "Землеустрою і кадастру", "Основ професійного навчання"</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Повітрофлотський пр. 31, м. Київ-37, 03037</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>131502</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Тугай Олексій Анатолійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Зав.кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>otuhai@naqa.gov.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-405-75-74</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-245-48-50</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Будівництво та цивільна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» була розроблена проектною групою з числа провідних фахівців КНУБА за спеціальністю 192, крім того участь приймали аспіранти, представники студентського самоврядування, адміністрації та інші стейкхолдери. Вона була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради університету Протокол № 44 від 27.05.2016 р. У 2017 - 2019 р. до ОП вносилися зміни та програма перезатверджувалася (Протокол № 56 від 30.06.2017 р., №10 від 23.02.2018 р., № 20 від 08.02.2019 р.) У 2020 році ОП була переглянута, до неї були внесені корективи щодо змісту та переліку освітніх компонент, форм атестації здобувачів, які були затверджені на засіданні Вченої ради університету Протокол № 31 від 21.02.2020 р. На наступний навчальний рік зміни до ОП затверджені Протоколом № 37 від 29 січня 2021 р. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102345](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102345)

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 і встановлює: обсяг та терміни освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії; загальні компетентності; фахові компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо.

Освітньо-наукова програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів здобувачів ступеня доктора філософії; формування програм навчальних дисциплін; визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики; акредитації освітньої програми; внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців; семестрових контролів здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

ОНП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає 8 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікації і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переосвоєння вже існуючих знань і професійної практики, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. ОП передбачає такі цикли дисциплін:

1. Загально-професійна підготовка 30,0 кредитів
2. Дисципліни вільного вибору аспіранта за спеціалізацією 15,0 кр.
3. Педагогічна практика 15,0 кр.

Обсяг освітньої складової ОП складає 60 кредит ЄКТС, що повністю узгоджено із ЗУ «Про вищу освіту».

Структура програми передбачає вивчення, дослідження та вирішення конкретних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії із застосуванням наукового підходу дослідження проблеми з використанням сучасного обладнання та технологій.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в аспірантурі становить чотири роки.

Потреба у розробці програми зумовлена наявністю постійного запиту на фахівців відповідного рівня в галузі будівництва та наукові дослідження, що проводяться відомими науковими школами КНУБА. Метою освітньо-наукової програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у вітчизняний та світовий науково-освітній простір фахівців ступеню Доктор філософії за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», які володіють необхідними компетентностями та набувають в процесі навчання програмних результатів для здійснення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності (в будівельній галузі та/або у викладацькій роботі у закладах вищої освіти).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зареєстрованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся	Обсяг набору на ОП у	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального	У тому числі іноземців

	набір здобувачів відповідного року навчання	відповідно му навчально му році	року					
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	29	18	10	1	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	20	16	3	0	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	28	17	9	2	1	0	0
4 курс	2017 - 2018	28	20	6	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>36664</b> Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів <b>16748</b> Водопостачання та водовідведення <b>15866</b> Міське будівництво та господарство <b>4814</b> Міське будівництво та господарство <b>5860</b> Теплогазопостачання і вентиляція <b>5926</b> Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів <b>8593</b> Водопостачання та водовідведення <b>18275</b> Гідротехнічне будівництво <b>18277</b> Автомобільні дороги та аеродроми <b>35597</b> Промислове та цивільне будівництво <b>40067</b> Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів <b>5058</b> Промислове і цивільне будівництво <b>15506</b> Теплогазопостачання і вентиляція <b>15655</b> Теплогазопостачання і вентиляція (освітньо-наукова) <b>15844</b> Промислове і цивільне будівництво <b>26800</b> Автомобільні дороги та аеродроми
другий (магістерський) рівень	<b>5450</b> Водопостачання та водовідведення <b>5969</b> Міське будівництво та господарство <b>7752</b> Промислове і цивільне будівництво <b>7942</b> Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів <b>18328</b> Автомобільні дороги та аеродроми <b>18343</b> Гідротехнічне будівництво <b>30677</b> Автомобільні дороги та аеродроми <b>30679</b> Водопостачання та водовідведення <b>30680</b> Теплогазопостачання і вентиляція <b>30683</b> Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів <b>30684</b> Міське будівництво і господарство <b>30686</b> Промислове та цивільне будівництво <b>35371</b> Автоматизовані системи управління технологіями теплогазопостачання та вентиляції <b>35593</b> Зведення та експлуатація будівель і споруд <b>35594</b> Вартісний інжиніринг в будівництві <b>35596</b> Організація і адміністрування будівництвом <b>35598</b> Промислове та цивільне будівництво <b>39831</b> Міське будівництво та господарство <b>50682</b> Урбаністика та просторове планування <b>25565</b> Міське будівництво та господарство <b>25593</b> Промислове і цивільне будівництво <b>26372</b> Автомобільні дороги та аеродроми <b>26798</b> Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів <b>34887</b> Організація та економіка будівництва <b>5279</b> Теплогазопостачання і вентиляція <b>40069</b> Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів <b>40070</b> Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів <b>35138</b> Промислове і цивільне будівництво <b>25594</b> Водопостачання та водовідведення <b>25595</b> Теплогазопостачання і вентиляція
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38880</b> Будівництво та цивільна інженерія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 192(2016).pdf</i>	ligN4zkHcNC2aoDIFRRA64jzG5cQvomfJENYo7b3reg=
Освітня програма	<i>ОНП 192 (2020).PDF</i>	z5WLG8/afYYuUvby4mN1h5qnHNkeiInrUXOMmj2ipfs=
Навчальний план за ОП	<i>НП 192 (2016).pdf</i>	IDF1x7RVCLSr8BDI+8zZxaSszViLOz4TJsIldbvyirYY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 192 (2020).pdf</i>	WOoDv5T4+3gCidiPvZc8dY7Zp5eg6BZa5OQZNtjEbc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реценз._Барабаш_МС_1.pdf</i>	XUuQCvuLxxJl7CSZeQsWbnzAgZcT/QJ6HY9Ljx2+Lto=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дніпромісто.pdf</i>	x+pWfRoknGk7krHswTNPJXeD6L1QI9cZjh7/TYxazsc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_освітню_програму_від_Кравченко_О.В..pdf</i>	jRCSpYLLMQI8sJegn+5Ibq/1JR/CnM67rcHs6D7r4Z4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НДІБВ.pdf</i>	OxogloCicnZ7Ae2ZfyTT+KiB9XhlaQHJfQgrmgSxV1U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_СІКА_Україна.pdf</i>	zmYbXeYXx2QjC7BIRG1N9oq02jH1nU7e9D2jSquGxTE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями є підготовка фахівця вищої кваліфікації зі спеціальності 192, забезпечення умов формування і розвитку здобувачами програмних компетентностей, що дозволяє здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для здійснення науково-дослідної та аналітичної роботи, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі сучасного будівництва та новітніх технологій цивільної інженерії. Ці цілі відповідають місії, візії та цінностям КНУБА [http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=8817](http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817)

Особливість ОНП полягає в широкому спектрі формування індивідуальних траєкторій навчання, завдяки залученню до навчального процесу 13 профільних кафедр.

Програма спрямована на проблематику інноваційного та науково-методологічного підходу при проектуванні об'єктів і технологій будівництва, організаційно-управлінської направленості та фінансової підготовки для ведення наукової діяльності в умовах (в тому числі) грантових досліджень, а також методологічної направленості в царині набуття викладацької майстерності у вищій школі та професійної підготовки.

Унікальність ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» є її орієнтація в освітній та науковій діяльності здобувачів на наукові теми, що виконуються в межах науково-дослідних робіт університету та професійної діяльності аспірантів, що представляють інтерес для роботодавців, особливо це враховується при підготовці іноземних аспірантів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основною метою ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» є підготовка висококваліфікованих,

конкурентоспроможних, інтегрованих у вітчизняний та світовий науково-освітній простір фахівців, які володіють необхідними компетентностями та набувають в процесі навчання програмних результатів для здійснення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності (в будівельній галузі та у викладацькій роботі у закладах вищої освіти). Це відповідає основним завданням, прописаним в Статуті КНУБА: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page%20id=8817>

Основною стратегічного розвитку КНУБА є формування відкритого університету інноваційного типу з високим рейтингом, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців, а також інші потреби в галузі науки, освіти і будівництва. Стратегія інтернаціоналізації КНУБА

Цілі ОП «Будівництво та цивільна інженерія» повністю відповідають Концепції стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 роки (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page%20id=8817>), оскільки передбачено кінцевий результат - конкурентоздатність фахівця у галузі будівництва та будівельних технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП проводяться періодичні заслуховування та розгляди пропозицій на засіданнях молодіжної наукової ради університету, а також під час різноманітних наукових заходів, які проводяться в університеті із запрошенням випускників. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=32752](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752)  
[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=106918](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106918) Побажання здобувачів вищої освіти взяті до уваги при удосконаленні ОП.

Для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження в ОП передбачено вивчення дисципліни «Іноземна мова». Виходячи з потреби підготовки фахівця, здатного генерувати інноваційні ідеї та працювати з командою над її втіленням, при розробці програми були враховані побажання стейкхолдерів щодо підвищення рівня володіння інформаційними технологіями та вдосконалення навичок аналітичної діяльності й комунікаційної активності ПРОЗ, ПР10.

Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає не менш як 25% та дає змогу оволодіти актуальними сучасними методиками та науковими підходами в напрямку обраної теми дисертаційної роботи. Іспити за спеціальністю здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії складають, використовуючи додаткові програми іспитів, що враховують специфіку наукової складової індивідуального плану.

**- роботодавці**

Ця група стейкхолдерів залучалися до формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою шляхом рецензування освітньої програми, [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102368](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102368) обговорення компетентностей та змісту освітніх компонент на засіданнях кафедр фахової підготовки та на засіданнях Наглядової ради університету, до складу якої входять провідні фахівці в галузі будівництва та цивільній інженерії, керівники будівельних організацій і підприємств.

Були отримані пропозиції щодо відповідності змісту навчання сучасним потребам ринку праці і перспективам розвитку галузі цивільної інженерії в умовах швидкого розвитку технологій, збільшення годин на практичну підготовку.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів (конференцій з представниками ЗВО, наукових установ), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань, Форуму роботодавців: <http://www.knuba.edu.ua/?p=49349>

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані наступним чином:

- щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для національної та міжнародної академічної мобільності як у рамках кафедральних договорів про співпрацю, так і у рамках університетських договорів («Еразмус+ К1»), грантів з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, стажування.

- щодо академічної спільноти університету – впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання (із останніх – приєднання до Coursera). Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами: [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78642](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642), [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=106044](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106044)

**- інші стейкхолдери**

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОП навчальні компоненти розроблені таким чином, щоб сформувати у здобувачів ризик-орієнтоване мислення щодо оцінки можливих проблем, пов'язаних з будівельною галуззю (потенційних чи вже існуючих), завдяки якому вони будуть здатні сформулювати певний запит щодо виявлення зацікавленостей третіх сторін в своїй професійній та науковій діяльності та подальшого формування та проведення наукових досліджень з огляду на зацікавленість інших стейкхолдерів.

НПП кафедр, які забезпечують програмні результати навчання за даною ОНП постійно виконують моніторинг різних запитів від стейкхолдерів під час проведення наукових конференцій, круглих столів, семінарів, спілкування під час проведення днів «Відкритих дверей» в університеті, оброблюють відгуки на їх наукові роботи, за допомогою засобів електронного спілкування через різні системи зв'язку. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102365](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102365)

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія", ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні в структурі праці фахівця нових складових: створення сучасних технологій проектування та будівництва, будівельних матеріалів, водопідготовки та очищення стічних вод, інженерних мереж та споруд; проведення науково-дослідних робіт в галузі будівництва. Здобувачі мають можливість використовувати матеріально-технічний та науково-дослідний потенціал роботодавців та ВНЗ у рамках національної та міжнародної академічної мобільності, грантових програм, стажування тощо. Апробація результатів дослідження проводиться на наукових конференціях та завдяки публікаціям у наукових виданнях.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=106953](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106953) Випускник має здатність до ініціативності, відповідальності, планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, проявляти лідерські якості на посаді керівника.

З огляду на стрімкий розвиток суспільства та мінливість технологій, очевидними є вміння стратегічно мислити, приймати ефективні, з точки зору не тільки будівництва, а й експлуатації рішення щодо майбутніх об'єктів, оцінювати екологічні наслідки, а також застосовувати нові підходи для вирішення конкретних проблем у складних непередбачуваних умовах.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

КНУБА - сучасний спеціалізований освітній і науковий центр, який готує висококваліфікованих інженерів та наукові кадри в галузі будівництва не тільки для Київського регіону, а й для різних країн світу. В Україні будівельна галузь відноситься до найбільш ефективних і таких, що динамічно розвиваються, оскільки ефективність економіки обумовлена капітальними вкладаннями в будівництво та нові технології. Галузевим аспектом спеціальності 192 є орієнтація на передовий досвід в будівництві, що запроваджує новітні технології в організації та виконанні будівельних робіт, місто плануванні, інженерному забезпеченні будівель і споруд, використовує сучасні енергоощадні технології водопостачання та водовідведення, теплостачання та кондиціювання повітря, виробництва і застосування будівельних матеріалів і виробів, урахування концепції сталого розвитку та «зеленого» будівництва.

Саме тому програмні результати навчання направлені на підготовку кваліфікованих фахівців, які вміють розробляти та впроваджувати інноваційні технології. Такі фахівці повинні вміти застосовувати науковий підхід до вирішення проблем на всіх етапах будівництва за рахунок узгодження проектних рішень та при необхідності їх коригувати відповідно до сучасних національних і міжнародних стандартів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Національний університет "Львівська політехніка", ХНУБА Харківський національний університет будівництва та архітектури, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та ін.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в напрямку «Civil engineering». КНУБА укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про тривалі міжнародні проекти з університетами: Інститут «Фаххохшуде Керnten» (Австрія); Нікосійський університетом (Кіпр); Університетом Ланчжоу (Китай); Університетом св. Кирила та Мефодія (Македонія); Університетом прикладних наук та мистецтв Дортмунд (ФРН); Сілезьким технологічним університетом, Університетом у Бельсько-Бялом, Краківським технологічним університетом ім. Тадеуша Косцюшка, Зеленогурським університетом, Білостоцьким технічним університетом (Польща); Центрально-Європейським університетом м. Скалиця (Словаччина); Університетом Кан Нижня Нормандія (Франція); Люблінською політехнікою тощо. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=106044](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106044)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для рівня PhD – 8. Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності продукувати нові

ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва в сфері будівництва і цивільної інженерії та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Вимоги НРК визначають концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань, і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. Вказаним вимогам відповідають програмні результати навчання, які здобувачі отримують за ОНП під час вивчення дисциплін: «Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія», «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології» та в результаті проведення наукових досліджень.

Комунікативні вимоги, щодо вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях; демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення засвоюються при вивченні дисциплін «Іноземна мова», «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Філософія науки, техніки та архітектури», «Методика викладання у вищій школі» та під час апробації отриманих результатів.

Мета ОНП, а також результати навчання за нею, відповідають вимогам щодо рівня, знань, умінь/навичок і засобів комунікацій, демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високого ступеню самостійності, академічної та професійної доброчесності, послідовної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Таким чином, ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП та включає: актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.

Зміст ОНП відповідає об'єктам вивчення та діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії і включає: теоретичні та експериментальні дослідження будівельних конструкцій із різних матеріалів, споруд різного призначення, об'ємно-планувальних та конструктивних рішень промислових, цивільних, гідротехнічних споруд, будівель та їх комплексів, також дослідження у сфері раціонального проектування і умов експлуатації будівельних конструкцій, споруд, будівель, їх комплексів у наземному й підземному будівництві; удосконалення, підвищення ефективності технології виробництва наявних будівельних матеріалів і виробів із метою зниження матеріало-, енергоємності, підвищення екологічної чистоти; розробка технологій виробництва нових видів ефективних будівельних матеріалів із заданими структурою і якість; вивчення процесів, що впливають на якість будівельних матеріалів, зв'язків між складом, процесами, структурою і властивостями будівельних матеріалів, виявлення закономірностей їх зміни під впливом різних факторів; дослідження механізмів, закономірностей тепломасоперенесення, розвитку теорії та методів дослідження проблем тепломасообміну, процесів отримання, перетворення, передачі та використання теплової енергії палива і теплоносіїв різних типів в енергетичних установках, тепломасообмінних технологічних процесах та апаратах, розробка методів їх розрахунку, конструювання й інтенсифікації; будівництво, монтаж, експлуатацію систем теплогазопостачання й вентиляції (ТГВ), вивчення і створення мікроклімату в будівлях та спорудах різного призначення; дослідження і вдосконалення



сучасних методів водопідготовки та очищення стічних вод господарсько-побутового та виробничого призначення, розробка ресурсо- та енергоощадних технологій систем водопостачання та водовідведення, технологій «зеленого будівництва».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів формується через індивідуальний вибір навчальних дисциплін частка яких складає 25 % (15) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП (60) відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>), Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА [http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=8817](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-1.pdf); створення індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури» [http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=8817](http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817); можливість проведення досліджень та отримання консультацій на підприємствах і лабораторіях роботодавців; гнучку організацію навчання через різні форми: очна, вечірня та методи дистанційного навчання (на платформі Moodle <http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk>).

В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікуються відділ аспірантури, навчально-методичний відділ та випускові кафедри.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОНП, яка регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> та «Положення про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/04/ПОЛОЖЕННЯ-Про-порядок-реалізації-студентами-вільного-вибору.pdf>

Кожен здобувач на підставі навчального плану формує на наступний навчальний рік (семестр) індивідуальний навчальний план за допомогою наукового керівника та завідувача відділом докторантури і аспірантури. Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються факультетами (структурними підрозділами) та кафедрами КНУБА, здобувач обирає самостійно.

Запис на навчальні дисципліни та формування індивідуального плану здобувача на наступний навчальний рік (семестр) відбувається у терміни, зазначені у «Зведеному графіку освітнього процесу на навчальний рік» (як правило, за два місяці до кінця поточного семестру) і оголошується завідувачем відділу.

Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОНП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибірових навчальних дисциплін.

Перед записом на навчальну дисципліну здобувач здійснює попереднє ознайомлення з навчальними дисциплінами та повинен ознайомитися з переліком обов'язкових дисциплін і з відповідною кількістю кредитів і годин тижневого навантаження по семестрах у своєму індивідуальному плані.

Під час формування навчальної групи з вибіркової дисципліни до її списку насамперед, потраплять здобувачі, які навчаються за навчального плану освітньої програми, за яким ця дисципліна входить до блоку професійної підготовки. Навчально-методичний відділ здійснює планування розкладу занять за вибірковою навчальною дисципліною, якщо за результатами запису на неї сформована хоча б одна навчальна група. Завідувач відділом докторантури і аспірантури, здобувачам, які вибрали навчальні дисципліни, навколо яких не згрупувалась необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір інших вибірових навчальних дисциплін, для вивчення яких сформувалися групи, та інформують навчально-методичний відділ для остаточного формування навчальних груп з вивчення певних вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік (семестр), підготовки проекту розпорядження про формування навчальних груп на навчальний рік (семестр) за вибором здобувачів та відповідних за складання розкладів занять. Здобувач, який потрапив до сформованої навчальної групи, отримує повідомлення про це від завідувача відділом докторантури і аспірантури.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється шляхом проходження ним педагогічної практики в університеті, а також засвоєння практичних навичок, у тому числі унікальних для даної ОНП (ПР11) під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок трикомпонентної матеріально-технічної бази (науково-дослідні інститути, центри та лабораторії), що сприяє закріпленню відповідних компетентностей та розширює конкурентоспроможність здобувача в подальшому на ринку праці. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=43680](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=43680) У навчальному плані здобувачів ОНП визначено обсяг проведення педагогічної практики (15 кредитів ЄКТС). Зміст педагогічної практики визначається відповідною програмою. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми педагогічної практики забезпечують випускові кафедри. Контроль за її проведенням здійснює

аспірантура університету. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовати майбутню професійну діяльність.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- навички спілкування;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- критичне мислення: дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

В змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних компонентів: ЗК01 - ЗК05, ФК01 - ФК04, ФК09, ФК10. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: ПР01 - ПР06, ПР-11 - ПР14.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» застосовуються такі заходи:

- опитування-анкетування здобувачів, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=15314](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314);

- спостереження з боку завідувача відділом докторантури і аспірантури, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедр.

Загальний бюджет навчального часу складає: 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 486 годин (27,0 %), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1314 годин (73,0%), включаючи педагогічну практику в обсязі 450 год (25%). <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9D%D0%9F-192-2020.pdf> або [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102347](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347)

Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за очною формою навчання під керівництвом викладача за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» становить 16 годин відповідно до навчального плану.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка, екзаменаційні та тестові завдання для поточного контролю знань тощо.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти здійснюється у відповідності до Положення про дуальну форму здобуття освіти <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>.

В рамках ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» на ДП "НДІ будівельного виробництва", "Науково-дослідного інституту інноваційного будівництва" УАН, ПАТ "Домобудівний комбінат № 4" відкриті філії кафедр [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=106918](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106918). Запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців. Також у рамках національної та міжнародної академічної мобільності відбувається стажування здобувачів у інших ВНЗ.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до аспірантури та докторантури у 2021 році відображені на сторінці відділу Докторантури та аспірантури: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/pravyla-pryiomu-doktorantura-aspirantura-2021.pdf>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до аспірантури КНУБА, для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») та вступних іспитів.

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності (в області ОНП для магістра з відповідної наукової спеціальності), з іноземної мови на вибір за програмою, яка відповідає рівню B2 з загальноєвропейських рекомендацій мовної освіти, та додаткового випробування для вступників з інших спеціальностей (призначається вступникам за рішенням Приймальної комісії).

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КНУБА <http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D0%9F-16.02.pdf> Правилами прийому до аспірантури та докторантури КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/pravyla-pryiomu-doktorantura-aspirantura-2021.pdf>

та Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, затвердженого Вченою радою КНУБА 19 квітня 2019 року, протокол № 22 та набутого чинності згідно з наказом ректора КНУБА від 7 травня 2019 року № 217(<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу-2.pdf>).

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету <http://www.knuba.edu.ua>.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА». <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>. Відповідно до п. 12.1.4 Положення «визначено доцільні процедури зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти, особливо, коли студенти є мобільними як у межах, так і між системами вищої освіти. Політики доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро. Забезпечується ознайомлення з Університетом і програмою.

Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу студентів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу здобувачів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності.

Також за результатами неформальної освіти здобувачам нараховуються додаткові бали до рейтингу. Розроблено відповідні критерії нарахування додаткових балів до рейтингу здобувачів: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Критерії-нарахування-додаткових-балів-до-рейтингу-студентів.pdf>

Окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КНУБА не розроблявся. Зазначені питання будуть враховані при підготовці змін до Положення про навчальну діяльність КНУБА.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними внутрішніми нормативними документами КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>)

Відповідно до цього документу освітній процес за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» сприяють досягненню поставлених програмних результатів, а саме словесні методи навчання спонукають здобувачів до створення в уяві певних концепцій, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять. Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження. Невід'ємними елементами є робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями. Науково-дослідна робота має на меті цілеспрямоване повторення здобувачами окремих дій задля формування вмінь та навичок.

З метою поліпшення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу створено сайт Інтернет-підтримки на платформі Moodle3 (<http://org2.knuba.edu.ua>). Веб-сторінка навчальної дисципліни містить електронні версії документів, що складають основне її інформаційно-методичне забезпечення.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вибір форм і методів навчання та викладання за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться на ґрунті студентоцентрованого підходу.

За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусі та представлені на електронних ресурсах університету [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102347](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347). Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Завідувач відділом докторантури та аспірантури організовує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу.

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) на початку кожного семестру завідувач відділом аспірантури та докторантури роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП.

Результати опитувань здобувачів вищої освіти підтверджують, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<http://www.knuba.edu.ua/?page%20id=15314>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципу академічної свободи регламентується Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА

Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності): свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, оцінювання рівня засвоєння студентами змісту ОП. Здобувачам вищої освіти забезпечується індивідуальна траєкторія навчання, гарантуванням свободи поширення інформації, пошуку при проведенні досліджень, участі в опитуванні щодо якості організації освітньої діяльності. Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України, використання можливостей інформаційних систем, зокрема Moodle 3 (<http://org2.knuba.edu.ua>), хмарної платформи Office-365 (<https://www.office.com>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, надається здобувачам протягом всього періоду навчання, починаючи зі вступу. На сайті розміщена інформація про ОНП, та проекти оновлених ОНП, щоб учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи могли ознайомитися зі змінами та надати свої пропозиції.  
[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102347](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347)

Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які є елементами навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни (НМКД). Робочі програми та силабуси знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle3 (<http://org2.knuba.edu.ua>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для певних освітніх компонентів ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» з метою завчасного ознайомлення здобувачів.

Силабуси з навчальних дисциплін кафедри надають здобувачам в електронній чи паперовій формі на початку кожного навчального року.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в КНУБА працює наукове товариство здобувачів (студентів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених.

В межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОНП.

Робочий навчальний план навчання за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 3 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів, а останній 4-й рік – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи.

Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОНП.

Здобувачі ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОНП здобувачі вищої освіти проводять наукові (дисертаційні) дослідження. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, що видає КНУБА  
<http://library.knuba.edu.ua/node/26>

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=106953](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106953)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В КНУБА оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу, перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях випускових кафедр, методичних комісій, на яких забезпечується відповідний компонент, схвалюється Радою факультету та затверджується деканом факультету до початку нового навчального року.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання задля збереження послідовності та логіки освітнього процесу. Наукова база за ОНП пов'язана з постійним оновленням нормативно-правової бази України та інших країн, провадженням у виробництво сучасних ефективних технологій будівництва, тому навчальні матеріали оновлюються постійно протягом навчального року.

Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах тощо, які удосконалюють навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Також під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводиться Відділ моніторингу якості підготовки фахівців [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=15314](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності університету регламентується Стратегією інтернаціоналізації Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2024 роки ([http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації\\_КНУБА\\_final.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf)).

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями інших країн, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені.

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» беруть участь у різноманітних міжнародних проектах, грантових програмах, міжнародних конференціях та симпозіумах, підвищують кваліфікацію у рамках міжнародної мобільності.

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі будівництва, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій КНУБА укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів ЄС: Німеччина, Польща, КНР, Словаччина, Швеція, Франція та ін. ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78642](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642)), де здобувачі та науково-педагогічні працівники, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Крім того в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни.

Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Система оцінювання успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: контрольні роботи, звіти, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

Під час навчання за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: вхідне тестування; контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії здобувача обов'язково проходить перевірку на плагіат.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положеннях: Положення про організацію навчального процесу <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> та Положення про критерії оцінювання знань здобувачів <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2.pdf>.

У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. В КНУБА надано вільний доступ до усіх елементів НМКД через корпоративний акаунт в домені knuba.edu.ua.

В освітньому процесі використовуються також вхідний, відстрочений та ректорський контроль та самоконтроль.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах КНУБА (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси). Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах надається кафедрами перед початком навчального року (семестру) [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102347](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347).

Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі Moodle з <http://org2.knuba.edu.ua>.

На сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі

дисертації.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота передбачає розв'язання конкретних наукових задач в галузі будівництва або цивільної інженерії під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40). Згідно з ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» в КНУБА усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює учений секретар спеціалізованої вченої ради або разової ради.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, яке оприлюднено на сайті КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі Moodle з <http://org2.knuba.edu.ua>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, та їх оскарження.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи академічної доброчесності КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

та «Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf>

Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні Спеціалізованої вченої ради або одноразової Ради. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту дисертаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567) дисертація, за результатами захисту якої Радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. Під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Письмові екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються на кафедрі протягом терміну можливого подання апеляції.

Апеляція щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачів є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться для визначення об'єктивності виставленої оцінки. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf>.

Апеляції щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачами не подавались.

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в КНУБА відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

- Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>).

- Положення про організацію начального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>);

- Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, електронні видання, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-оформлення-рукописів-навчальних-видань-та-документації.pdf>, <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-публікацію-електронних-навчально-методичних-видань.pdf>

- «Положення про систему забезпечення КНУБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», розділ 12.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-2.pdf>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня сформовано репозиторій (<http://repository.knuba.edu.ua>).

На ОНП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-Anti-Plagiarism.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою запобігання академічного плагіату на заняттях з дисципліни “Академічна доброчесність та академічне письмо” доводяться вимоги до написання письмових робіт, акцентується увага на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи знайомляться із Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf> через Web-сайт університету та на сторінках наукових фахових видань (збірники наукових праць та журнали), співзасновником яких є університет (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>).

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=15305](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305) проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp->



content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-добročесності.pdf  
Відповідно до п.6 Положення про заходи щодо запобігання плагіату в КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf> науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію), попереджає про це автора, а у разі його не згоди – повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри. Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тези, препринт, дисертація) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Виявлення плагіату під час захисту дисертації є підставою для припинення процедури захисту. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП не виявлено.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>.

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу, серед яких:

- а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань;
- б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук);
- в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор);
- г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності;
- д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Згідно з п.2.2 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf>) голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників університету, фахівців виробництва або наукових установ. КНУБА активно залучає роботодавців до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування.

Стратегічними партнерами КНУБА, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП, є: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; компанія KAN Development; ТОВ «ПБГ Ковальська»; Інститут водних проблем і меліорації НААН України; ДП «НДКТИ Мського господарства»; АТ «Дарницький завод ЗБК»; ТОВ «Автобудкомплекс-К»; ТОВ «Бетон Сервіс»; ПрАТ «Термінал-М»; ТОВ «МЦ Баухемі»; Компанія Vaillant ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=59843](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=59843)); Інститут енергозбереження і енергоменеджменту національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=59689](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=59689)); Пр Ат «Укрводпроект»

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

КНУБА залучає до аудиторних занять згідно ОП професіоналів-практиків, експертів у будівельній галузі, представників роботодавців, провідних науковців з інших наукових та науково-дослідних установ за профілем підготовки запрошуючи їх на лекційні, групові, практичні заняття, тренінги та майстер-класи. Наприклад, КП «Київводоканал» регулярно проводить конференції, лекції та інші навчальні заходи, на які запрошує аспірантів та студентів. Подібні заходи відбуваються на базі КП «Київводоканал». В ДП «НДКТИ МГ» аспіранти вивчають впровадження наукових розробок на реальних об'єктах України.

Пересувна лабораторія "Reollab" проводить тренінги на реальному обладнанні на запрошення університету (<http://www.knuba.edu.ua/?p=57885>).

АТ «Завод ЗБК ім. С.Ковальської», ТОВ «Астор і Ко», ТОВ «Бетон Комплекс», ПрАТ «Термінал-М», ТОВ «Фомальгаут-Полімін», ТОВ «Тіккуріла» профодять тематичні зустрічі зі здобувачами, де вони знайомляться з нагальними проблемами підприємств, використовують їх базу для досліджень. До навчального процесу залучені професіонали-практики, що працюють за сумісництвом. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=106918](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106918)

На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє:

Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА ([http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019\\_2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf)), спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців та проведення щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників університету. Кожного року формується рейтинг найкращих викладачів КНУБА рекомендованих до заохочення за результатами оцінювання їх роботи ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=101275](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101275)).

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУБА.pdf>, що регламентує процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», стажування.

Стратегія інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 роки ([http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації\\_КНУБА\\_final.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf)) визначає інтернаціональний вимір політики Університету щодо викладачів.

Професійному розвитку викладачів сприяє співпраця з іншими ЗВО ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=67914](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67914)).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково- педагогічних працівників КНУБА ([http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019\\_2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf)) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.

В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/П-О-Л-О-Ж-Е-Н-Н-Я-відкр.-занят.-27.05.19.pdf>) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-стимулювання-наукової-діяльності-в-КНУБА-.pdf>) розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

За випусковими кафедрами закріплено 56 навчальних аудиторій, з яких 29 аудиторії для лекційних та практичних занять, 9 комп'ютерних класів 15 лабораторій 3 спеціалізовані кабінети для підготовки здобувачів ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102374](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102374)).

Для організації навчально-виховного процесу в університеті облаштовані кафедри для професорсько-викладацького складу.

Приміщення обладнані стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

У КНУБА є власна науково-технічна бібліотека понад 2,3 тис. кв.м. із приміщеннями для книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури та читальні зали понад 800 кв.м.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, <http://library.knuba.edu.ua> видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi . Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю. Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації.

У КНУБА відрито музей історії Університету, де проводяться екскурсії, влаштовуються воркшопи, тематичні вистави, зустрічі тощо. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/?s=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9+%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі вищої освіти в КНУБА мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, спортивною та іншими базами Університету; брати участь у виставках, конкурсах, представленні своїх робіт для публікацій, у заходах з освітньої діяльності Університету.

Для цього в Університеті діють Молодіжна наукова рада КНУБА ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=32752](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752)), Наукова спілка студентів, аспірантів та молодих вчених ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=53075](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=53075)).

Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека <http://library.knuba.edu.ua>, репозитарій наукових праць <http://repository.knuba.edu.ua/?locale-attribute=uk>, електронний каталог <http://library.knuba.edu.ua/node/701>, періодичні наукові видання університету <http://library.knuba.edu.ua/node/223>.

В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: для висвітлення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує Інформаційний центр <http://www.knuba.edu.ua/?author=7> та газета «А+Б» [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=122](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=122); навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями) [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=49815](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=49815), клуб університету із творчими колективами [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=49817](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=49817), відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, інклюзивності доступу до навчальних приміщень, а також правил протипожежної безпеки.

Безпечність перебування на території КНУБА забезпечується налагодженою системою охорони порядку. Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у встановленому порядку.

Викладачі психолого-педагогічних дисциплін кафедри основ професійного навчання надають психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та викладачам Університету. Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників КНУБА кафедру фізичного виховання та спорту.

В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя. <http://www.knuba.edu.ua/?p=71145>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує молодіжна наукова рада КНУБА ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=32752](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752)), що керується Положенням МНР КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/03/ПОЛОЖЕННЯ-про-МНР.pdf>

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів:

– корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;

– електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/>);

– бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>), яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі та начальники відділу аспірантури університету. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно (два рази на рік) влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренинги, пітчінги ініціатив тощо.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті ([www.mkr.knuba.edu.ua](http://www.mkr.knuba.edu.ua)), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=64287](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=64287)). Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч».

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/02/Do%9F%Do%9F-16.02.pdf>) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

На сьогодні приклади навчання осіб в КНУБА за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» з особливими потребами відсутні.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітянський омбудсмен ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=65102](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102)), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. Організаційно-методичний відділ з виховної роботи опікується питаннями формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій здобувачів [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=26338](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=26338)

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

Відповідності до п. 12.1.5 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА»

(<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>).

Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України.

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА було створено Антикорупційну програму КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=29075](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075)).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти(ESG)) (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>). яке затверджено Вченою Радою КНУБА від 19.04.2019 р. № 22

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В КНУБА перегляд освітньо-наукових програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. ОПП була затверджена на засіданні Вченої ради університету Протокол № 44 від 27.05.2016 р. У 2017 - 2019 р. до ОПП вносилися зміни та програма перезатверджувалася (Протокол № 56 від 30.06.2017 р., №10 від 23.02.2018 р., № 20 від 08.02.2019 р.) У 2020 році ОПП була переглянута, до неї були внесені корективи щодо змісту освітніх компонент, компетентностей та програмних результатів навчання (Протокол № 31 від 21.02.2020 р.) На наступний навчальний рік зміни до ОПП затверджені Протоколом № 37 від 29 січня 2021 р.

До обговорення змісту та перегляду ОПП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Результатом співпраці стало оновлення змісту дисциплін які викладаються за вибором та розширення акценту уваги у обов'язкових дисциплін спектром вимог європейської спільноти в питаннях навчання в галузі будівництва та нових технологій. Наприклад, в 2021 р. змінилась дисципліна, що забезпечує загальні компетенції (Філософія науки, техніки та архітектури). В ОПП 2020 р. були враховані зміни Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020).

В Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-організацію-моніторингу.pdf>) вказано, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» є: проектна група, випускові кафедри, вчені ради факультетів, навчально-методичний відділ та Вчена рада університету.

Університет також пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРІСТ» офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=35783](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783).

Робочі документи СМЯ університету знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=35783](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783)).

Компанією DQS проведено сертифікаційний аудит. За висновком міжнародних експертів система менеджменту якості КНУБА результативна та задовольняє вимоги застосовного стандарту (<http://www.knuba.edu.ua/?p=48100>). Університет отримав сертифікати відповідності ISO9001:2015 за номером 31400267QM15 та ДСТУ ISO9001:2015 за номером DE-31400267QM15 з терміном дії до 16 січня 2022 року.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) визначається, що факультети, кафедри та інші організаційні одиниці, а також керівництво закладу, окремі працівники і здобувачі вищої освіти беруть на себе обов'язки із забезпечення якості. Це відбувається шляхом обговорення і затвердження змін і пропозицій щодо ОПП ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102351](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102351))

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти впроваджено систему моніторингу якості освіти. Згідно Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» регулярно проводиться анкетування <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%AF-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-%D0%B2-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>

Здобувачі вищої освіти КНУБА залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Молодіжна наукова рада КНУБА ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=32752](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752)), Конференція трудового колективу), вчених рад факультетів, Вченої ради університету).

Шляхом обговорення на засіданнях молодіжної наукової ради КНУБА здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП в відбувається через молодіжну наукову раду університету ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=32752](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752)).

Аспіранти, які входять до цього органу мають право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм;
- делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Молодіжна наукова рада КНУБА аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації

університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) визначається, що внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють політику КНУБА щодо забезпечення якості освіти через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів. ОНП використовують зовнішню експертизу та орієнтири. На кафедрах, що забезпечують навчальний процес здобувачів, призначено відповідальних за зв'язки з роботодавцями.

Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти, а також публічному захисті дисертаційних робіт.

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі КНУБА. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=25427](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25427)) та передаються на розгляд й обговорення вчених рад факультетів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОНП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. Інформація про найбільш відомих випускників публікується на сторінках факультетів в розділі «наша гордість», наприклад на сторінці ФІСЕ ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=57435](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=57435)) або на сторінці будівельного факультету ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=58478](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=58478)).

Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування на офіційному сайті КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/?p=53265>), де випускники залишають відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету, форумами роботодавців університету та здобувачами вищої освіти.

Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП. Результати проведеного аналізу доводяться під час засідань кафедр.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102351](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102351);

- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;

- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

Під час перевірки внутрішніми аудиторями здійснення освітньої діяльності та ОНП недоліків не виявлено.

У грудні 2018 року університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИПІСТ» офіційним представником DQSGroupv Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015 ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=35783](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783)).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» відсутні, оскільки акредитація є первинною.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП наступним чином:

здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

щорічне оцінювання здобувачів шляхом проведення контрольних тестувань з навчальних дисциплін та заслуховування їх звітів на засіданнях кафедр;  
регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету, на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету;  
організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;  
забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.  
Відповідно до Статуту Університету заклад гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу.  
Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/НСМЯ-КНУБА-3.pdf>), затвердженої розпорядженням ректора університету № 42 від 07.09.2018 року, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Настанова про систему менеджменту якості (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/%D0%9D%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-%D0%97.pdf>), регламентує функції та обов'язки персоналу в сфері системи менеджменту якості. У відповідності до додатку 3 даної Настанови розподіл відповідальності між підрозділами в КНУБА залежить від функціоналу підрозділу, штатного розкладу та функціональних вимог. Освітні програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів, за якістю наповнення навчальних дисциплін, методичним забезпеченням, кваліфікаційним рівнем викладачів здійснює навчально-методичний відділ університету (НМВ) ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=15305](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305)). Питання щодо складання розкладу, навчального навантаження викладачів, розклад сесій є сферою відповідальності навчального відділу ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=27588](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=27588)). В КНУБА розроблено систему внутрішнього аудиту ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=81579](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=81579)). Внутрішній аудит здійснюється згідно Розпоряджень про затвердження програми і графіків по процесах та на факультетах. Частина функцій по організації забезпечення якості освіти пов'язаних з процесами і процедурами належить органам управління (Наглядова, Вчена ради, ректорат тощо). В процесах беруть участь також органи студентського самоврядування та Молодіжна наукова рада КНУБА.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

«Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>);  
«Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>);  
Правила прийому до аспірантури і докторантури КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2017/11/Правила-прийому-в-докторантуру-та-аспірантуру-2020.pdf>);  
Статут КНУБА (<https://drive.google.com/file/d/1oSzY7iwvoQn9iUGoVNPsi-V2mpIGLBYJ/view>);  
«Положення про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/06/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-студентів.pdf>);  
«Про порядок реалізації студентами Київського національного Університету будівництва і архітектури права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/04/ПОЛОЖЕННЯ-Про-порядок-реалізації-студентами-вільного-вибору.pdf>);  
«Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-організацію-моніторингу.pdf>).  
Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)).  
Адреса веб-сторінки [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=8817](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8817).  
Для листування: [knuba@knuba.edu.ua](mailto:knuba@knuba.edu.ua).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки з он-лайн підтримкою  
[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=87390](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=87390)  
[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=26855](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=26855)  
та email для листування  
[knuba@knuba.edu.ua](mailto:knuba@knuba.edu.ua)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102345](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102345)

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Складові змісту ОНП повністю відповідають п.27 «Порядку підготовки здобувачів доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261. З метою відповідності науковим інтересам здобувачів ОНП містить ряд нормативних навчальних дисциплін.

Дисципліни, що формують фахові компетентності, дають змогу аспіранту поглибити теоретичні основи нових технічних рішень, аргументувати вибір методів розв'язання наукових проблем, пропонувати новітні методи досліджень та технології в будівництві та цивільній інженерії. Крім того на наукові інтереси здобувачів зорієнтовані всі вибіркові дисципліни, які вони вибирають в залежності від напряму дисертаційної роботи.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102347](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347)

Формуванню діалектичного світогляду аспірантів сприяє дисципліна «Історія філософії та філософської думки», яка забезпечує застосування філософського і методологічного апарату теорій науки у власній науково-дослідницькій роботі. Результатами вивчення дисципліни «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність» та «Організація наукової діяльності та інформаційні технології» є здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, проводити наукові дослідження, здобувати фінансування. Для забезпечення належного рівня англomовного письма, достатнього для комунікації в міжнародному науковому середовищі, здобувачі вивчають дисципліну «Іноземна мова».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку аспірантів (здобувачів вищої освіти) до науково-дослідницької діяльності за спеціальністю 192 забезпечують такі обов'язкові компоненти освітньої складової як: «Організація наукової діяльності та інформаційні технології» (3 кредити), «Історія філософії та філософської думки» (4,5 кредити), які забезпечують здатність до системного аналізу через наукове сприйняття нових знань; обов'язкові дисципліни, що формують фахові компетентності «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність» (3 кредити): «Спеціальний курс за науковою спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»» (7,5 кредитів) та вибіркові компоненти (15 кредитів) передбачають набуття здатності до самостійного використання сучасне обладнання для проведення наукових досліджень ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102374](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102374)), вчать застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і просвітницькій діяльності, розв'язувати наукові завдання, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи за обраною тематикою.

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти забезпечують такі освітні компоненти ОНП: «Методика викладання у вищій школі» та «Педагогічна практика», які мають загальну суму 18 кредитів.

Ці освітні компоненти відповідають фаховим компетентностям: ФК08, ФК09, ФК10 Здатність організовувати та проводити навчальні заняття за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія, удосконалювати педагогічну майстерність, професійні вміння майбутніх вчених та викладачів, застосовувати інноваційні методи навчання і методики викладання фахових дисциплін.

Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отримання результату навчання: ПР11 (Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня).

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури університету обговорюють тему наукових досліджень в наступній послідовності:

з науковим керівником;

на засіданні кафедри, куди планується закріплення аспіранта (ад'юнкта);

на вченій раді факультету;



Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників наглядно демонструє приклад аспіранта Лека Д.Р. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/%D1%82%Do%Bo%Do%B1%Do%BB%Do%B8%D1%86%D1%8F-%Do%Bo%D1%81%Do%BF%D1%96%D1%80%Do%Bo%Do%BD%D1%82%D1%96%Do%B2-2016-2020-1.pdf> (тема «Оптимізація організаційно-технологічних рішень реконструкції крупнопанельних будівель перших масових серій») та його наукового керівника д.т.н., професора Осипова О.Ф. (тема «Система обґрунтування і вибору організаційно-технологічних рішень реконструкції будівель»).

Аспірант Гадайчук Д.Р. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=107647](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=107647) (тема “Високоміцні наномодифіковані реакційно-порошкові бетони для архітектурного декору”), Калантаєвський Д. О. (тема «Самоущільнювальні бетони з покращеними експлуатаційними характеристиками на основі модифікованих цементно-кремнеземистих систем») виконують наукові дослідження в розрізі одного наукового напрямку «Наномодифікація композиційних будівельних матеріалів з метою покращення їх експлуатаційних характеристик» керівником якої є д.т.н., проф., К.К. Пушкарьова

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Щодо організаційного забезпечення, то в КНУБА обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином:

- 1) щоквартально на засіданнях кафедри;
- 2) двічі на рік для очної форми навчання та один раз на рік для вечірньої форми навчання на Вченій раді факультету (захід проводиться щомісяця);
- 3) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в КНУБА. Наприклад, аспіранти можуть брати участь у конференції «Буд-майстер-клас» (<https://www.bmc-conf.com/ua/>), та інших, що відбуваються у КНУБА
- 4) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102365](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102365)).

Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

- 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102374](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102374));
- 2) публікація тез доповідей на конференціях КНУБА відбувається на безоплатній основі;
- 3) публікація статей у фахових збірках наукових праць КНУБА проводиться на безоплатній основі (<http://library.knuba.edu.ua/index.php/node/26>), наприклад у збірці «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин» (<http://ways.knuba.edu.ua>)

Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова».

Крім того здобувачі мають змогу вільно брати участь в міжнародних наукових заходах (наприклад, міжнародних науково-технічних конференціях «Ефективні технології в будівництві» (<https://sites.google.com/site/konfknuba/>) та спільних дослідницьких проектах. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=102365](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102365) [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=106044](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106044)

Інструментом долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях КНУБА, наприклад: Збірці наукових праць Transfer of Innovative Technologies (<http://library.knuba.edu.ua/node/37940>), Опір матеріалів і теорія споруд <http://orig.knuba.edu.ua>, які індексуються в міжнародних науко-метричних базах та ін.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

В КНУБА наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині (НДЧ) КНУБА ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=940](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=940)).

Наприклад, Кочетов Г.М. керівник науково-технічних проектів: НДР № 5 ДБ 2018, "Розробка комплексної очистки промислових стічних вод з використанням відходів у виробництві бетону", виконується у 2018 -2020 рр., фінансується МОН України; № 6363 УНТЦ "Розробка нової технології синтезу магнітних нанопорошків для комплексної очистки промислових стічних вод"; фінансується Європейською Радою Українського науково-технологічного центру у 2018 – 2020 рр. (<http://www.stcu.int/wedo/grants/>), в яких беруть аспіранти Ємчура Б.М. тема дисертації «Комплексне очищення стічних вод, які містять сполуки цинку» (кількість публікацій 4) та Пахомов Д.В. тема дисертації «Вдосконалення переробки промислових стічних вод із організацію оборотного водопостачання» (кількість публікацій 2).

Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес КНУБА та у виробництво, що підтверджується відповідними актами.

Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються науково-дослідною частиною та затверджуються ректором КНУБА.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в КНУБА розроблено та схвалено Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>.

Реалізація політики академічної доброчесності в КНУБА здійснюється через:

- завідувачів відповідних кафедр та керівників наукових підрозділів, а також експертними комісіями університету;
- створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;
- проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В КНУБА контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів.

Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр.

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з нормами «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf> та «Етичним кодексом КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf>, зобов'язуються дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за їх порушення.

Також навчально-методичним відділом, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками.

Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками КНУБА, з моменту схвалення «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів III рівня вищої освіти.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Будівництво та цивільна інженерія» полягає по-перше, у її інтегрованості в освітній процес: вона об'єднує всі ланки та елементи будівельного комплексу та матеріально-технічну базу університету; по-друге, це специфіка матеріально-технічної бази, яка полягає у її трикомпонентності: загальноуніверситетська, кафедральна та матеріально-технічна база роботодавців та ВНЗ у рамках академічної мобільності. По-третє, завдяки будівельній спрямованості ОП має широкий спектр напрямів досліджень, що значно розширює компетентності ад'юнктів та перспективи вдосконалення та розвитку.

Сильними сторонами ОП також є потужність та широкий діапазон наукових інтересів науково-викладацького складу.

Освітньо-наукова програма носить міждисциплінарний характер.

Академічний потенціал кафедр, які задіяні у навчальному процесі за наведеною освітньо-науковою програмою забезпечують високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, так і мовної (отримання у 2020 році викладачами випускових кафедр сертифікатів з володіння англійською мовою на рівні B2); завдяки особистій активності викладачів у міжнародних проектах, форумах та конференціях.

Наявність освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» в Київському національному університеті будівництва і архітектури, дозволяє:

- значно підсилити підготовку фахівців в галузі будівництва, володінням сучасною науковою методологією, IT-інструментарієм, яка має надважливе значення для подальшого проведення наукових досліджень, працевлаштування, професійного зростання здобувачів освітнього ступеня доктора філософії;
- організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

недостатня забезпеченість матеріально-лабораторної бази, що потребує пошуку шляхів надходження коштів за рахунок грантів;

необхідність удосконалення устаткуванням для проведення експериментальних досліджень з підтвердження

достовірності наукових результатів;

– відсутність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою, що дасть змогу розширити можливості для нового набору та академічної мобільності здобувачів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», зокрема: будівельні конструкції, будівлі та споруди, основи та фундаменти, вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, водопостачання, каналізація, будівельні матеріали та вироби, технологія та організація промислового та цивільного будівництва, будівельна механіка, містобудування та територіальне планування, це передбачає обов'язковий її перегляд, оновлення та модернізацію у відповідності до передових світових практик в таких напрямках:

- оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами;
  - переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;
  - створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОНП, що відповідає новій сучасній реальності; розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
  - розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних безпекових викликів;
  - розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
  - підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОНП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту;
- Налагодження надійних партнерських відносин з міжнародними науковими організаціями та компаніями в сфері будівництва та інженерних технологій;
- оновлення матеріального забезпечення та створення додаткових лабораторій із устаткуванням для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів отриманих у ході виконання дисертаційних досліджень.
  - залучення аспірантів до посилення публікаційної активності у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science.
- Для здійснення цих завдань КНУБА протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО, організаціями та установами: Білорусі, Великої Британії, Німеччини, Польщі, КНР, Словаччини, Швеції, Франції та іншими країнами у рамках договорів про співпрацю.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»	навчальна дисципліна	<i>ОК.07 Спеціальний курс БЦІ 2020.pdf</i>	D4v5MJJXmRlbtPWmZxaoVTPRompkFVlNtoXSpVZXQ10=	Науково-дослідна лабораторія чисельних методів к. 3085 – 86 м2 ПК Intel Pentium - 6 , ПП Open Office, АСНД «VESNA», SCAD Office, ПК Lira, Ноутбук (1 од.); Мультимедійний проектор (1 шт.); Мобільний екран (1 шт.).
ОК.08. Педагогічна практика	практика	<i>Силабус Пед. практи. 192 (2020).pdf</i>	/uB/Ho3VoKeIqLPZFjFiq9oxmVaifr6/W1zA3gLoT6A=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.01. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_192_Ін. мова 20-21.pdf</i>	DVXOHvxOzTZKpgcJYafWGj1OyIZcpfksaCZ5vyijbhk=	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) - 78 кв.м. Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК.02. Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	<i>Силабус20 Іст філ. та філ. думки.PDF</i>	ieXZN7srtrtPUzwPJVDAUnGnVVaQ5foZO pjDbPapbnw=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№366) – 88 кв.м. ПК-проектор
ОК.03. Академічна доброчесність та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>ПП Ак.доб.та ак.письмо (2020).PDF</i>	3ffbSCYBxy+L2AQNXEiaMVAJFvoUJiqZ7e54yTibW1M=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>силабус Орг. наук. діяльн. та IT,2020.pdf</i>	NyKfPnBJ9YcBOh6reEevf9du9mEZ3jKduHf8TCxGzOc=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри машин та обладнання технологічних процесів (№603Б) – 88 кв.м., 14 ПК Celeron + ПК-проектор
ОК.05. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_192 Фін.н.д.грант. діяльність.pdf</i>	lb6nVilOaE+DYgqzMvtnVxaTunBDLJQir3499Np4nAo=	Лабораторія кадастру (кабінет 338), 60 кв.м. Ноутбук (1 шт.); Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК.06. Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС МВВІІІ 192 БЦІ 2020-2021 н.р.pdf</i>	a/MOLFwRw/xK3tBbb8lpidTzaNGKLB8+Sec5HTnQ3+Q=	Лабораторія кафедри основ професійного навчання (кабінет 209), 60 кв.м. Телевізор JVCLT40MU580 – 1шт., мультимедійний проектор - 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						<b>викладач на ОП</b>	
28789	Петрова Тетяна Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ПД 003043, виданий 28.11.1979, Атестат доцента ДЦ 007284, виданий 29.12.1988	43	ОК.01. Іноземна мова	Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 2 1. Підвищення ефективності навчання професійного усного мовлення студентів архітектурної спеціальності. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.- техн. збірник – К.: КНУБА, 2009. В.35. с. 372-379. 2. Сучасний стан викладання іноземної мови вищому навчальному закладі. Наукова стаття, Київ: ІЗІТ, 2011р. 3. Особливості впровадження інноваційних методів навчання іноземним мовам студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук. - техн. збірник – К.: КНУБА, 2013. Вип. 50. с. 533-537. 4. Міжпредметні зв'язки як ефективний засіб мотивації процесу навчання спрямованої англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.- техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 52, с. 311 -315. 5. Формування комунікативної компетенції в процесі навчання професійно спрямованої англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук. - техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 53, с. 402 – 406. 6. Лінгвістичний аналіз омоформ та їх класифікація для забезпечення якості зрілого читання англомовних текстів за фахом // Містобудування та територіальне планування: наук.-

						<p>техн. збірник – К.: КНУБА, 2019. – № 70.</p> <p>7. Труднощі сприйняття омоформ у процесі осмислення англомовного фахового тексту // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2020. – № 75.</p> <p>8. Теоретичні основи аналізу омоформ для забезпечення зрілого читання англомовних текстів // Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. - Міжнародна академія інноваційних технологій, 2020. - №3 (23).</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Петрова Т. І. Програма аспірантського курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова» / Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с.</p> <p>2. Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.</p> <p>Пункт 10</p> <p>Завідувач кафедри іноземних мов КНУБА до лютого 2021 року.</p> <p>Пункт 13</p> <p>1. Петрова Т. І. Програма аспірантського курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова» / Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с.</p> <p>2. Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.</p> <p>Пункт 17</p> <p>Має досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p>	
131502	Тугай Олексій Анатолійович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом доктора наук ДД 007308, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 007977, виданий 26.09.2012	19	<p>ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>Відповідність п.30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Adaptation of management organization structures to changes in activities of a principal contractor in the process of construction organization based on</p>

engineering methods.// Organizational and technological, economic quality control aspects in the construction industry: collective monograph – Lviv-Torun : Liha-Pres. SENSE (2019) 131 P. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-166-7/1-23>

2. Identifying New and Structuring Existing Organizational and Technological Approaches to Managing the Cycle of Engineering Preparation for a Construction and Investment Project.// Nauka innov. 2019, Vol 15(2). - P:105-114 (WoS) [http://scinn.org.ua/en/archive/15\(2\)/15\(2\)02](http://scinn.org.ua/en/archive/15(2)/15(2)02)

3. Organization of Supervision over Construction Works Using Uavs and Special Software.// Nauka innov. 2019, 15(4). P:23-32. <https://doi.org/10.15407/scin15.04.023> (Scopus)

Пункт 2

1. Тугай О.А. Вдосконалення проекту на основі підвищення ефективності інвестиційної діяльності / О.А. Тугай, Т.В. Власенко // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць.-Київ: КНУБА, 2019.- Вип. 39 у двох частинах. Частина 2. Технічний. - С. 150-154.

2. Тугай О.А. Лізингові відносини на ринку нерухомого майна в Україні / О.А. Тугай, О.О. Сліпенчук // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин.-Київ: КНУБА, 2019.- Вип. 39. Частина 1. Технічний. – С. 45-51.

3. Тугай О.А. Сучасне уявлення змісту діяльності будівельно-інжинірингових фірм / О.А. Тугай, В.В. Орищенко // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин.-Київ:



КНУБА, 2019.- Вип..  
Частина 2. Технічний.  
- С. 3-10.

4. Тугай О.А.  
Методичне підґрунтя  
та адміністративно-  
управлінські засади  
вдосконалення  
операційно-  
виробничої системи та  
організаційної  
структури  
девелоперської  
компанії / О.А. Тугай,  
Д.О. Чернишев, В.О.  
Поколенко та ін. //  
Шляхи підвищення  
ефективності  
будівництва в умовах  
формування ринкових  
відносин.-Київ:  
КНУБА, 2019.- Вип.  
39. Частина 2.  
Технічний. - С. 24-34

5. Тугай О.А.  
Регламент  
організаційних  
заходів, щодо  
забезпечення  
експлуатаційної  
придатності об'єкту. /  
Тугай О.А. Франчук  
О.А. // Шляхи  
підвищення  
ефективності  
будівництва в умовах  
формування ринкових  
відносин.-Вип.35.-  
С.154-160.-К.:КНУБА,  
2018.

6. Тугай О.А. Розробка  
механізму  
стимулювання  
працівників  
будівельних  
підприємств. / Тугай  
О.А. Сліпенчук О. О.//  
Шляхи підвищення  
ефективності  
будівництва в умовах  
формування ринкових  
відносин.-Вип.35.-  
С.19-24.-К.:КНУБА,  
2018.

7. Тугай О.А.  
Управління  
інвестиційно-  
будівельними  
проектами на основі  
ЕРС/М контрактів. /  
Тугай О.А. Власенко  
Т.В.// Шляхи  
підвищення  
ефективності  
будівництва в умовах  
формування ринкових  
відносин.-Вип.35.-  
С.108-114.-К.:КНУБА,  
2018.

8. Тугай О.А.  
Множина факторів  
будівельного  
виробництва, що  
негативно впливають  
на стан довкілля. /  
Тугай О.А. Осипова  
А.О. Шляхи  
підвищення  
ефективності  
будівництва в умовах  
формування ринкових

відносин.-Вип.35.-  
С.132-139.-К.:КНУБА,  
2018.

9. Тугай О.А.  
Передумови  
вдосконалення  
організаційно-  
технологічних рішень  
ревіталізації  
технологічних  
процесів будівельного  
виробництва./ Тугай  
О.А., Осипова А.О. //  
Управління розвитком  
складних систем.-  
номер 30.- С. 200-  
204.-К.:КНУБА, 2017.

10. Загальні основи  
інжинірингової  
діяльності та її  
сучасний стан в  
Україні.// Нові  
технології в  
будівництві: науково-  
технічний збірник. –  
Вип. 34. С. 15-20. - К.,  
ДП НДІБВ, 2018.

11. Сучасна технологія  
моделювання  
організаційної  
підготовки територій  
об'єктів  
будівництва.//  
Шляхи підвищення  
ефективності  
будівництва в умовах  
формування ринкових  
відносин: зб. наук.  
праць.-Київ: КНУБА,  
2019.- Вип. 41  
Технічний. - С.63-71.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2707-501x.2019.41.63-70>

12. Розроблення  
моделей комплексної  
організаційної  
підготовки території  
зосередженого  
будівництва на основі  
гіс-технології.//  
Управління розвитком  
складних систем. —  
№ 40. – С. 134 – 139.  
К.:КНУБА, 2019.

Пункт 3  
1. Tugai, O (2019)  
Adaptation of  
management  
organization structures  
to changes in activities  
of a principal contractor  
in the process of  
construction  
organization based on  
engineering methods. /  
Tugai O.A.,  
Hryhorovskiy P.Ye.,  
Khyzhniak V.O.,  
Stetsenko S.P.,  
Bielienkova O.Yu.,  
Molodid O.S.,  
Chernyshev D.O.  
Organizational and  
technological, economic  
quality control aspects  
in the construction  
industry: collective  
monograph – Lviv-  
Toruń: Liha-Pres. DOI:

<https://doi.org/10.36059/978-966-397-166-7/1-23>

2. Тугай О.А.  
Організація будівельної діяльності: підручник / Зельцер Р.Я., Погорельцев В.М., Тугай О.А. - К.: «МП Леся», 2016. – 247 с.

Пункт 4  
Скакун Євген Вячеславович  
«Організаційно-технологічний інструментарій підготовки проектів девелопменту у житловому будівництві», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 2019 р.

Пункт 7  
Член експертних комісій МОН України по проведенню акредитаційної експертизи (2015-2019рр.)

Пункт 8  
1. Заступник голови редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин » КНУБА;  
2. Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Нові технології в будівництві» ДП НДІБВ;  
3. Член редакційної колегії міжвідомчого науково-технічного збірника «Будівельне виробництво» ДП НДІБВ;  
4. Науковий керівник тем:  
- Розробка інноваційних методів організації будівельної діяльності, що відповідають сучасному технічному рівню будівельного виробництва (державний реєстраційний номер 0116U000847);  
- Сучасні підходи до вирішення задач з матеріально-технічного забезпечення (державний реєстраційний номер 0115U001647);  
- Організаційно-технічне проектування будівельної діяльності

						<p>(державний реєстраційний номер 0115U001646);  - Науково-технічні парки (державний реєстраційний номер 0115U001649)  - Дослідження та розробка організаційно-технологічних рішень з ревіталізації процесів промислового та цивільного будівництва (Державний реєстраційний номер 0119U003127)  Пункт 10  Завідувач кафедри «Організації та управління будівництвом» будівельного факультету КНУБА  Пункт 11  Член спеціалізованої вченої Ради Д26.056.03 КНУБА;  Член спеціалізованої вченої Ради Д41.085.03 ОДАБА;  Пункт 13  1. Управління будівництвом: Методичні вказівки до практичних занять /О.А. Тугай, М.М. Климчук, Н.І. Нікогосян, В.В. Титок .- Київ: КНУБА, 2017 .- 24 с.  2. Управління якістю: конспект лекцій/ Уклад.: О.А.Тугай, М.М. Климчук, В.В. Титок, О.М.Ємельянова. -К.: КНУБА, 2017. – 76 с.  3. Управління будівництвом: конспект лекцій / Тугай О.А , Нікогосян Н.І., Климчук М.М., Титок В.В. - Київ: КНУБА, 2018 .-89 с.  Фінансове забезпечення: конспект лекцій/ Уклад, М.М. Климчук, О.А.Тугай, В.В. Титок. -К.: КНУБА, 2019. – 88 с.  Пункт 17  1990-1994 р. Науково-виробниче мале підприємство «Стройинновация» при КІБІ;  1994-1996 р. старший науковий співробітник в ГНПП «Стройинвест»  Пункт 18  ДІ "Науково-дослідний інститут будівельного виробництва" (м.Київ)</p>	
286945	Шестопалова Ірина	Завідувач кафедри,	Геоінформаційних систем і	Диплом кандидата наук	24	ОК.01. Іноземна мова	Відповідність п.30 Ліцензійних умов

Олександрів на	Основне місце роботи	управління територіями	ДК 064718, виданий 23.02.2011, Атестація доцента 12ДЦ 034323, виданий 01.03.2013			<p>Пункт 1 1. Boichenko E., Bakhov I., Martynovych N., Shestopalova I., Binytska K. Building research work skills in students as a component of their professional training. // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (ISSN1943023X-United States-Scopus) 2020. / Volume 12, 04 - Special Issue, pp. 840-848. DOI: 10.5373/JARDCS/V12S P4/20201554.</p> <p>Пункт 2 1. Шестопалова І.О. Іншомовна підготовка студентів в контексті забезпечення їх транснаціональної соціальної мобільності.// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова, серія 11, випуск 14, частина II, 2012 – С. 3-10 2. Шестопалова І.О. Психолого педагогічні основи гнучкої системи навчання іноземних мов у вищій школі Великої Британії. // Педагогічний процес: теорія і практика. - Випуск 5, 2012 – С.205-214. 3. Шестопалова І.О. Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу у вищій школі Великої Британії. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, № 22 (257) жовтень, 2012 – С. 203-210</p> <p>Пункт 3 Монографія: Шестопалова І.О. Індивідуалізація навчання іноземних мов у вищій школі Великої Британії. // Київ, видавництво Науковий світ, 2004.</p> <p>Пункт 6 Лекції і семінари англійською мовою з дисципліни «Психологія ділового спілкування», НАУ, м. Київ – 2 роки.</p> <p>Пункт 8 Керівництво науково-дослідною темою кафедри управління навчальним закладом (МАУП) на посаді завідувача кафедри</p> <p>Пункт 10 1. Заступник</p>
----------------	----------------------	------------------------	--	--	--	--

						<p>директора Інституту міжнародних відносин та лінгвістики МАУП – 1,5 роки.</p> <p>2. Заступник завідувача кафедри, управління навчальним закладом МАУП – 6 років.</p> <p>3. Завідувач кафедри управління навчальним закладом МАУП – 3 роки</p> <p>4. Секретар Вченої ради Інституту міжнародних відносин та лінгвістики МАУП – 2 роки.</p> <p>Пункт 11 Опонування дисертації на здобуття вченого звання доктор філософії в галузі освіти у Вченій раді Міжнародної кадрової академії МАУП.</p> <p>Пункт 13 1. Шестопалова І.О. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Методика викладання іноземних мов (для бакалаврів)» // МАУП, 2017.</p> <p>2. Шестопалова І.О. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Сравнительная грамматика английского и русского языков (для бакалаврів)» // МАУП, 2016.</p> <p>3. Шестопалова І.О. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (для магістрів)» // МАУП, 2018.</p> <p>Пункт 15 Стаж науково-педагогічний стаж роботи 24 років.</p>	
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Аттестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	45	ОК.05. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Olga Petrakovska, Mariia Mykhalova. The role of land compulsory purchase in engineering and transport infrastructure development // Motorola commission of motorization and

energetics in agriculture an international journal on operation of farm and Agri-Food industry machinery Vol. 17, No 8/ LUBLIN – RZESZÓW 2015, P. 103-111.

2. Petrakovska O., Dubnytska M. Features of Cadastral Accounting and Monitoring of Water Facilities in Ukraine // In Transfer of Innovative Technologies. 2018 Vol 1 (1). – Kyiv National University of Construction and Architecture, 2018, P. 26-35.

3. Petrakovska O. Mykhalova M. Socio-economic and ecological aspects of land management in cities ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus, Issue 17 (4) 2018, P. 173-180 Web of Science [http://www.formatiocircumiectus.actapol.net/pub/17\\_4\\_173.pdf](http://www.formatiocircumiectus.actapol.net/pub/17_4_173.pdf).

4. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia. Sustainability Factors in Land Compulsory Purchase Decisions. Opportunities and Constraints of Land Management in Local and Regional Development Integrated Knowledge, Factors and Trade-offs. p. 203-210 ISBN: 978-3-7281-3928-3 DOI: 10.3218 / 3928-3.

5. Olga Petrakovska, Darya Kuznetsova. Peri-urban area and particular qualities of land use // Opportunities and Constraints of Land Management in Local and Regional Development Integrated Knowledge, Factors and Trade-offs/ 2018, vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich Umschlaggestaltung: Isabel Thalmann, buchundgrafik.ch. ISBN 978-3-7281-3927-6 / 978-3-7281-3928-3 / DOI: 10.3218/3928-3. [www.vdf.ethz.ch](http://www.vdf.ethz.ch) C.145-152.

6. Olga Petrakovska, Mykola Trehub, Yuliia Trehub, Oleksandr Yankin. Determining and determinable factors influencing the size of zone of land-use

restriction// Mining of Mineral Deposits, 14(1), стр. 107-111, Scopus <https://doi.org/10.33271/mining14.01.107>.

7. Olga Petrakovska, Marharyta Dubnytska. Structuring and Evaluation of the Factors Affecting the Efficiency of Decision Making Regarding the Use of Water Bodies Journal of Geography and Earth Sciences, 7(2), pp. 1-14 <http://jgesnet.com/vol-7-no-2-december-2019-current-issue-jges>.

Пункт 2

1. Петраковська О., Кузнецова Д. Приміська зона як складова урбанізованої системи // Містобудування та територіальне планування. К., 2016, № 59. С. 250-261.

2. Петраковська О.С., Трегуб М.В. Особливості державної реєстрації санітарно-захисних зон України // Містобудування та територіальне планування, вип. 64. К., 2017. С. 297-306.

3. Петраковська О.С., Емець О.А. Резервування земель для потреб міжнародних автомобільних транспортних коридорів // Містобудування та територіальне планування, вип. 65. К., 2017. С. 444-449.

4. Петраковська О.С., Трегуб Ю.Є. Систематизація факторів, що впливають на визначення розмірів обмежень у використанні земель // Інженерна геодезія, вип. 65. Київ, КНУБА, 2018. С. 92-104.

5. Петраковська О.С., Дубницька М.В. Оцінка факторів, що впливають на ефективність прийняття управлінських рішень стосовно використання водних об'єктів // Містобудування та територіальне планування, вип. 67. – К., КНУБА, 2018. С. 369-377.

6. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Методика забезпечення



необхідними земельними ресурсами при будівництві об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури // Інженерна геодезія, вип. 65. Київ, КНУБА, 2018. С. 84-92.

7. О.С. Петраковська., Р.І. Беспалько, Ю.Ю. Воронюк Аналіз проблем впровадження сталого розвитку в Карпатському Євворегіоні // Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник / Київ – КНУБА, 2019. – Вип. 70.

8. О.С. Петраковська., Р. І. Беспалько, І.І. Казімір. Принципи формування екологічної мережі українських карпат на засадах стратегії карпатської конвенції. Екологічна безпека. Київ: КНУБА, № 1/2019 (27). С. 23-31.

Пункт 3

1. Петраковська О.С., Тузова Л.І. Управління земельними ресурсами Том 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / TEMPUS IV. Донецьк: УНИТЕХ, 2012, 282 с.

2. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Управління земельними ресурсами Том 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / TEMPUS IV. Донецьк: УНИТЕХ, 2012, 485 с.

3. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 с.

Пункт 4

Кандидати технічних наук:  
Дорошенко Ю.М. – 2011 р.  
Трегуб М.В. – 2013 р.,  
Михальова М.Ю. – 2017 р.,  
Ємець О.А – 2018 р.  
Доктор технічних наук:  
Беспалько Р.І. – 2020 р.  
Доктор філософії:  
Дубницька М. В. – 2020 р.

Пункт 5

1. Master Programmer

in Land Management” (Sweden and Ukraine) from 2004 to 2009.

2. Formation of the close link between KTH and KNUCA in the field of urban and transportation planning” from 2003-2007.

3. “Development of New Land Governance Studies in Macedonia and Ukraine” (Macedonia, Poland, Finland, Sweden and Ukraine) from 2010 to 2013.

4. Capacity Building in Sustainable Urban Planning and Development in Lithuania, Russia, Sweden and Ukraine” from 2009 to 2013.

5. Baltic Land Development Network” from 2015 to 2016.

6. Architecture and Sustainable Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity (SEHUD) – 2015.

7. Erasmus + № 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «GameHub: співпраця університетів та підприємств у сфері ігрової галузі в Україні».

8. Учасник міжнародного наукового проекту European Cooperation in Science and Technology (COST) CA17125 – Public Value Capture of Increasing Property Values. (2 –Шведський інститут, 2 - Вісбі програма, 2 - Темпус, 1- Еразмус,1 – Світовий банк, 1- COST).

Пункт 7  
Член Акредитаційної комісії МОН  
Голова експертних комісій з акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» та акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» -7  
Голова НМК МОН зі спеціальності 193

«Геодезія та землеустрій»  
Експерт  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  
Пункт 8  
Член редакційної колегії наукового збірника Київського національного університету будівництва і архітектури.  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
«Інженерна геодезія».  
Член редакційної колегії наукового журналу USEFUL - ONLINE JOURNAL  
<https://useful.academy/editorial-board/>  
[https://useful.academy.](https://useful.academy/)  
Пункт 10  
Зав. кафедрою 12 років.  
Заступник декана 18 років.  
Пункт 11  
Член спеціалізованих вчених рад:  
В Київському національному університеті будівництва і архітектури: Д 26.056.09;  
В Львівській політехніці: Д 35.052.12.  
Опонент 6 дисертацій  
Пункт 13  
1. Петраковська О.С., Литвиненко І.В.  
Управління земельними ресурсами. Методичні вказівки до виконання курсового проекту 7.070904 «землепорядкування і кадастр», Київ, КНУБА, 2012, 54 с.  
2. Петраковська О.С., Плешкановська А.М., Бєрова П.І.  
Планування землекористування. Конспект лекцій. Київ, КНУБА, 2019, 82 с.  
3. Петраковська О.С., Михальова М.І., Тацій Ю.О. Основи землепорядкування і кадастру. Конспект лекцій. Київ, КНУБА, 2019, 60 с.  
4. Петраковська О.С., Михальова М.Ю.  
Методичні вказівки до виконання атестаційної випускної роботи бакалавра. К.: КНУБА, 2020. – 44 с.  
Пункт 15

1. Петраковська О.С., Міхальова М.Ю. Гармонізація законодавства щодо просторового розвитку територій. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Геопростір 2017», Київ, 2017.

2. Петраковська О.С., Міхальова М.Ю., Тацій Ю.О. Проблеми використання земельних ресурсів об'єднаних територіальних громад. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика», Київ, 2018.

3. Петраковська О.С., Міхальова М.Ю., Тацій Ю.О. Роль містобудівного права при регулюванні землекористування. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Будівельне право: проблеми теорії і практики», Київ, 2018.

4. Петраковська О.С., Міхальова М.Ю. Problems of spatial planning for the territories development. Тези доповіді на конференції «Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій», Київ, 2018.

5. Петраковська О.С., Реутова О.Г. Сучасні виклики щодо планування територій територіальних громад. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології у плануванні територій», Одеса, 2020.

Пункт 16 Міжнародна академія «European Academy of Land Use and development»: <https://www.landuseacademy.org/?id=766>.  
Громадська організація «Спілка землевпорядників м. Києва».  
Громадська організація «Інститут

						<p>просторового розвитку».</p> <p>Член науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, секція землеустрою, використання та охорони земель: <a href="https://land.gov.ua/info/nakaz-derzhheokadastru-vid-27-07-2017-156-pro-naukovo-tehnichnu-radu-derzhavnoi-sluzhby-ukrainy-z-pytan-heodezii-kartografii-ta-kadastru/">https://land.gov.ua/info/nakaz-derzhheokadastru-vid-27-07-2017-156-pro-naukovo-tehnichnu-radu-derzhavnoi-sluzhby-ukrainy-z-pytan-heodezii-kartografii-ta-kadastru/</a>.</p> <p>Член науково-технічної ради ПП «Інститут Урбаністики».</p> <p>Пункт 17 Педагогічний стаж 32 роки, управлінський стаж 18 років.</p> <p>Пункт 18 Консультант Комітету містобудування, житлово-комунальної та регіональної політики в Верховній Раді України (2013-1016 рр.)</p>	
19094	Дикарева Лариса Юрївна	професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом кандидата наук ДК 019700, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022304, виданий 19.02.2009</p>	17	<p>ОК.03. Академічна доброчесність та академічне письмо</p>	<p>Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 2</p> <p>1. Дикарева Л.Ю. Культура мовлення на заняттях зі студентами: ще раз про лайливі слова // Треті Арватівські читання: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 -24 квітня 2015 р. – Ніжин, 2015. – С. 35 - 38.</p> <p>2. Дикарева Л.Ю. Проблеми викладання української мови студентам-іноземцям заочної форми навчання // Лінгвокультурний дискурс у парадигмі професійної освіти : 36. Матеріалів Міжнар. наук. -практ. конф. – К.: КНЕУ, 2015. - С. 275 – 280.</p> <p>3. Дикарева Л. Ю. Особливості світосприйняття українців на прикладі лексеми вороженьки // Патріотизм у системі сучасних суспільних цінностей: Матеріали XV науково-практичної конференції. – К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2016. – С. 131-133.</p>

4. Дикарева Л. Ю. Культура мовлення як вербальне вираження загального рівня культури суспільства // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (15 березня 2018 р.). – К.: КНЕУ, 2018. – С. 47-50.

5. Дикарева Л. Ю. Порівняння, метафора й метаморфоза як основні способи інтерпретації дійсності: лінгвосеміотичний аспект (на матеріалі художньої прози М. Гоголя та М. Булгакова) // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11-12 квітня 2019 р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С. 122-126.

6. Дикарева Л. Ю. Аналогия как способ объективации идеи превращения в художественной речи Н. В. Гоголя // Гоголезнавчі студії: Вип. VIII (25). Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК «Орхідея», 2019. – С. 126-137.

Пункт 9  
Брала участь у журі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.

Пункт 10  
Виконання обов'язків завідувача кафедри (5 років і 3 місяці).  
Виконання обов'язків голови предметної комісії з української мови та літератури (5 років).  
Виконання обов'язків керівника секції української мови та російської мови як іноземної.

Пункт 13  
Методичні вказівки/рекомендації для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання загальною кількістю 9 одиниць:

1. Дикарева Л. Ю. Українська мова для студентів-іноземців: методичні вказівки та

завдання з граматики української мови на прикладі текстів з українознавства для проведення практичних занять (для студентів-іноземців усіх спеціальностей). – К.: КНУБА, 2018. – 44 с.

2. Дикарева Л. Ю. Українська мова для студентів-іноземців: методичні вказівки та завдання з граматики української мови на прикладі текстів з хімії для проведення практичних занять (для студентів-іноземців усіх спеціальностей). – К.: КНУБА, 2019. – 48 с.

3. Академічна доброчесність та академічне письмо: методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять (для аспірантів усіх спеціальностей) / Уклад.: Л.Ю. Дикарева, С.М. Бернацька. – Київ: КНУБА, 2021. – 20 с.

4. Русский язык: терминологический словарь (архитектура, скульптура, живопись) для студентов-иностранцев архитектурного факультета / Сост.: Л.Ю. Дикарева, Н.П. Антоненко. – Киев: КНУБА, 2021. – 74 с.

5. Українська мова: термінологічний словник (архітектура, скульптура, живопис) для студентів-іноземців архитектурного факультету / Уклад.: Л.Ю. Дикарева. – Київ: КНУБА, 2021. – 84 с.

6. Українська мова: посібник з граматики української мови на прикладі текстів з фізики для проведення практичних занять (для студентів-іноземців усіх спеціальностей) / Уклад.: Л.Ю. Дикарева. – Київ: КНУБА, 2021. – 32 с.

Пункт 14  
Брала участь у журі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика

Пункт 15  
Маю 18 наукових публікацій з професійної тематики.

Пункт 17

						Маю досвід практичної роботи за спеціальністю 18,6 років.
143851	Назаренко Іван Іванович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 008564, виданий 30.12.1988, Атестат професора ПР 004234, виданий 01.02.1990	45	<p>ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p> <p>Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 1</p> <p>1. Ivan Nazarenko I The basic parameters of vibration settings for sealing horizontal surfases /Mykola Ruchynskyi, Maksym Delembovskyi// International Journal of Engineering &amp; Technology Home Vol 7, No 3.10 (2018). – P. 255-259.</p> <p>2. Mykola Nesterenko, Vibrated Soilcement Piles/ Mykola Nesterenko, Ivan Nazarenko, Petro Molchanov// International Journal of Engineering &amp; Technology Home Vol 7, No 3.10 (2018). – P. 265-268.</p> <p>3. Nazarenko I. Investigation of vibration machine movement with a multimode oscillation spectrum./ , Gaidaichuk V., Dedov O., Diachenko O.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1(90), (2017). – P. 28-36.</p> <p>4. Bernyk I. Effect of rheological properties of materials on their treatment with ultrasonic cavitation / I. Bernyk, O. Luhovskyi, I. Nazarenko // Materials and technology 4 (52). – 2018. –P. 465–468.</p> <p>Пункт 2</p> <p>1. Назаренко І.І. Дослідження енергії системи «барабан-суміш» в робочому режимі перемішування з урахуванням форми барабана Теорія і практика будівництва./ І.І. Назаренко ,М.О. Клименко// Науково-технічний журнал. – 2014. № 13. – С. 15-17.</p> <p>2. Назаренко І.І. Оцінка енергетичного балансу та критеріїв робочого процесу системи «барабан-змішувач-бетонна суміш»/ І.І. Назаренко І.І.,М.О. Клименко// Всеукраїнський збірник наукових праць «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини». – К.:</p>



КНУБА, 2015. – № 85.  
– С. 59-65.

3. Назаренко І.І.  
Методика досліджень  
загальної динамічної  
моделі «технологічна  
машина для  
будівельної індустрії –  
оброблюване  
середовище»/ І.І.  
Назаренко, М.П.  
Нестеренко// Техніка  
будівництва. Науково-  
технічний журнал. –  
2015. – № 34. – С. 4-11

4. Назаренко І.І.  
Забезпечення  
надійності  
віброущільнюючих  
машин при  
проектванні,  
виготовленні та  
експлуатації/ І.І.  
Назаренко, М.М.  
Делембовський //  
Теорія і практика  
будівництва. Науково-  
технічний журнал. –  
2013. – № 11. – С. 60-  
63.

5. Назаренко І.І.  
Дослідження  
динамічних  
параметрів  
вібраційної шоквої  
дробарки / І.І.  
Назаренко, Є.О.  
Міщук// Теорія і  
практика будівництва.  
Науково-технічний  
журнал. – 2013. – №  
12 – С. 36-40.

6. Назаренко І.І.  
Дослідження  
динамічних  
параметрів  
віброплощадки для  
формування бетонних  
виробів / І.І.  
Назаренко, І.Ю.  
Мартинюк Теорія і  
практика будівництва.  
Науково-технічний  
журнал. – 2015. – №  
15. – С. 26-29.

7. Назаренко І.І.  
Вплив кута нахилу  
робочої поверхні  
вібраційного грохота  
на ефективність його  
роботи / І.І.  
Назаренко, С.В.  
Орищенко, Б.В.  
Мацюк//  
Всеукраїнський  
збірник наукових  
праць «Гірничі,  
будівельні, дорожні та  
меліоративні  
машини». – К.:  
КНУБА, № 87. – с.69-  
73.

8. Назаренко І.І.  
Оцінка та аналіз  
основних  
конструктивних схем  
конусних дробарок/  
І.І. Назаренко, Є.О.  
Міщук, В.В.  
Кучинський //  
Всеукраїнський

збірник наукових праць «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини». – К.: КНУБА, 2016. – № 88. – С. 47-55.

Пункт 3

1. Назаренко І.І.  
Основи теорії руху землерийних і ущільнювальних машин будіндустрії з керованими у часі оптимальними параметрами. [Текст]: монографія/ В.М. Смірнов, Л.Є. Пелевін, А.В. Фомін, А.Т. Свідерський, О.О. Костенюк, М.М. Ручинський, О.П. Дєдов. – К.: МП «Леся», 2013. – 188 с.

2. Пелевін Л.Є.  
Створення основ теорії передачі енергії робочим рідинам в динамічних системах приводів машин [Текст]: монографія / Л.Є. Пелевін, І.І. Назаренко, Є.В. Горбатюк, А.Т. Свідерський, Г.О. Аржаєв. –К.: «Аграр Медіа Груп», 2014. – 144 с.

Пункт 4  
Аспірант, що захистився:  
Маргинюк І.Ю.

Пункт 7  
Член секції конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок МОН України.

Пункт 8  
Керівник держбюджетної теми.

Пункт 10  
Завідувач кафедри «машин і обладнання технологічних процесів» факультету автоматизації і інформаційних технологій КНУБА.

Пункт 11  
Голова спеціалізованої вченої ради Д26.056.08.  
Член спеціалізованої вченої ради Д26.056.03.

Пункт 13  
1. Конспект лекцій з дисципліни «Основи моделювання логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» – К.: КНУБА, 2017. – 46

						<p>с.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Синтез логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» " –К.:КНУБА, 2017. – 128 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Синтез логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» /.: І.І. Назаренко, О.П. Дєдов, С.В.Орищенко, О.С. Дьяченко. – К.: КНУБА, 2017. - 36 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Синтез логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» / Уклад.: І.І. Назаренко, О.П. Дєдов, С.В.Орищенко, О.С. Дьяченко. – К.: КНУБА, 2017. - 34 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Синтез логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» / Уклад.: І.І. Назаренко, О.П. Дєдов, С.В. Орищенко, О.С. Дьяченко – К.: КНУБА, 2017. - 53 с.</p> <p>Пункт 16 Президент Академії будівництва України.</p>	
92514	Чорноморденко Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом доктора наук ДД 006872, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 005979, виданий	30	ОК.02. Історія філософії та філософської думки	<p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 2</p> <p>1. Методологія в системі наукових і позанаукових знань. Київ, Вісник НАУ, Філософія,</p>

19.02.2009

Культурологія. - №1(21), 2015.  
2. Соціальне кіно як предмет філософування: основні засади, структура і функції. Чернівці, Філософія гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск №726-727, 2015 р.  
3. Теоретико-методологічні засади становлення, розвитку та трансформації філософії техніки в епоху глобалізації. Київ, Гілея: Науковий вісник збірка наукових праць, Випуск 105, №2, 2016р., С.225-229.  
4. Комунікативний поворот в філософії і проблема позанаукового знання. Чернівці, Філософія, гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск №726-727, 2017 р.  
5. Позанаукова і наукова методологія. Постановка проблеми. Київ, КНЕУ, Університетська кафедра. Альманах, №7, 2018 р.  
6. Концепт іншого та його місце в структурі гри. Київ, Вісник НАУ, Філософія.  
Культурологія. - №1(5), 2019 р.  
7. Game as social-historical phenomenon: its essences and transformation. Чернівці, Філософія гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск № 726 - 727, 2019 р.  
8. Наукові і позанаукові знання у духовному поступі людства. Київський національний університет будівництва і архітектури 29-30 листопада 2019 р.  
Пункт 3  
1. Навчальний посібник – «Філософія» /З грифом МОН України/. – Київ, КДТУБА, 1996. – 468 с. (в співавторстві)  
2. Навчальний посібник – «Філософія науки, техніки, архітектури». – Київ, КНУБА, 2018. – 200с. (в співавторстві)

						<p>3. «Познаукові знання і культурологічний процес». – Київ, КНУБА, 2010. – 360 с.</p> <p>4. «Проблема існування знання за межами науки». – Київ, КНУБА, 2005. – 306 с.</p> <p>5. «Відчуження: минулість і сьогодні» – Київ, «Наукова думка», 1995. – 140 с.</p> <p>6. «Наукові і освітні методи та методології та практики». – Київ. Центр гуманітарної освіти НАН України, 2004. – 644 с.</p> <p>7. «Філософія науки, техніки та архітектури: постмодерний проект». – Київ, КНУБА, 2001. – 264 с.</p> <p>Пункт 4 Підготував 5 кандидатів наук.</p> <p>Пункт 8 Член редакційної колегії наукового фахового видання.</p> <p>Пункт 10 Завідувач кафедри філософії.</p> <p>Пункт 11 Є членом спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Пункт 13 1. Методичні матеріали для аспірантів та здобувачів з філософії; Методичні рекомендації з курсу «Філософія» для студентів очної форми навчання усіх спеціальностей.</p> <p>Пункт 14 Керування круглим столом з актуальних проблем філософії (щосеместрово). Керування студентським філософським гуртком (щосеместрово).</p> <p>Пункт 17 З 1997 року стаж роботи в КНУБА.</p>	
90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ	34	ОК.06. Методика викладання у вищій школі	Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Urszula Kempnińska , Mykola Rudenko. Sexual culture of students in the

012724,  
виданий  
15.06.2006

educational space of higher education in Poland and Ukraine - research message International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, DOI: 10.5604/01.3001.0013.2876 Vol. 6, No. 1, 2019, pp. 50-57. (Журнал має індекс «COPERNICUS»).

2. Urszula Kempieńska, Mykola Rudenko. 'Hook – up' in the sexual culture of Polish and Ukrainian students – a communique of research. - International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies [Електронний ресурс] Vol. 5, No. 1, 2018, pp. 50-57. (Журнал має індекс «COPERNICUS»).

3. Mykola Rudenko, Urszula Kempieńska. Alcohol in the lives of students in Poland and Ukraine – research report- “International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies”, vol. 4, nr 1, 2017, S. 71-79. (Журнал має індекс «COPERNICUS»).

4. Руденко М.В. Андрагогічні аспекти виховання у слухачів вищих навчальних закладів навичок і вмінь здоров'язберігаючої поведінки / Debiuty Naukowe KSW. – Tom XI. – Kujawska Szkoła Wyzsza we Wloclawek. – Wloclawek: Wydawnictwo Uczelniane KSW, 2016. – S. 45-56 (збірник наукових праць Вищої Гуманітарно-Економічної Школи, м.Влоцлавек, Польща).

5. Mykola Rudenko, Urszula Kempieńska. Rzykowne zachowania seksualne studentów w Polsce i na Ukrainie / I Międzynarodną Konferencję Naukową FODZINA Zagrożenia, problemy, persrektwyrozwoju I pomocy Pultusk, 9-10 kwiecień 2015 r, Česká republika, Brno. – S. 702-708.

Пункт 2  
1. Руденко М. В. Здоров'язберігаюча компетентність студентства /

Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України / Зб. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач – Ніжин, 2020. – С. 109–115.

2. Kempinska Urszula Rudenko Mykola. Dependance a la nicotin chezles etudiants polonaise et Ukrainiens – protocole de recherches // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (31 травня – 1 червня 2018 року) Луцьк: ФОП Покора І.О., 2018. – С. 159-163.

3. Руденко М. В. Здоров`язберігальна компетентність студентської молоді як пріоритет діяльності освітнього менеджера в аспекті профілактики тютюнопаління серед студентів в умовах ВНЗ / Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2016. - Випуск 17. – 228 с. – (Серія «Педагогічні науки»). – С. 149-154

4. Руденко М.В., Калениченко Р.А. Психолого-педагогічні аспекти формування здоровязберігаючої соціальної відповідальності у майбутніх працівників державної фіскальної служби України. - Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2016. – № 1(33). - К.: НУОУ. – С. 251-260.

Руденко М. В., Кемпінська У. Ставлення до тютюнопаління серед студентської молоді в Україні та Польщі // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових

праць ХХІІ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції –  
Кіровоград:  
Поліграфічне  
підприємство  
«Екскрюзив-Систем»,  
2016. – № 22 . – С.  
324–329.

Пункт 3

1. Красильник Ю.С.,  
Корчова Г.Л., Руденко  
М.В. Методика  
проведення  
навчальних занять в  
умовах дистанційного  
навчання. – Київ:  
КНУБА, 2021. – 156 с.

2. Красильник Ю.С.,  
Корчова Г.Л., Руденко  
М.В. Педагогіка. –  
Київ: КНУБА, 2020. –  
164 с.

3. Основи професійної  
освіти: Підручник /  
М.В. Руденко, Р.А.  
Калениченко, Г.В.  
Капосльоз, Г.Л.  
Корчова. – К. :  
КНУБА, 2018. – 613 с.  
(передмова; Розділ І,  
Т. 4; Розділ ІІІ, всього  
автором 6 друк.  
аркуш.).

4. Руденко М.В.,  
Кемпінська У.  
Науковий дискурс  
підготовки  
студентської молоді до  
життя в умовах  
цивілізаційних  
викликів і загроз:  
колективна  
монографія / під наук.  
ред. Пилипенка О.І. –  
К.: КиМУ, 2016. – 226  
с. С. 64-90.

5. Руденко М.В.,  
Мороз І.М.  
Комунікативні  
процеси у  
педагогічній  
діяльності. Креативні  
технології навчання:  
навчальний посібник  
/ М. В. Руденко, І. М.  
Мороз. – К.: КНУБА,  
2016. – 204 с.

Пункт 7

Голова експертної  
комісії з проведення  
акредитаційної  
експертизи підготовки  
бакалаврів з напрямку  
підготовки 6.010104  
«Професійна освіта  
(Транспорт)» у  
Дрогобицькому  
державному  
педагогічного  
університеті імені  
Івана Франка  
Наказ МОН України  
№ 885-2 від  
22.05.2018 р.

Пункт 10

Заступник завідувача  
кафедри.  
Член науково-  
методичної комісії зі



спеціальності 015 «Професійна освіта». Гарант Освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» першого (бакалаврського) рівня (ID освітньої програми в ЄДЕБО 24747).

Пункт 13

1. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2016. – 36 с.
2. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи. Для студентів спеціальності 015 – «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» / Уклад. М.В. Руденко, О.О. Терент'єв, О.А. Щербина, О.М. Гаркавенко. - К. : КНУБА, 2018. – 48 с. – ( авторських 10 стор. С.11-20).
3. Педагогічна діагностика, методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. М.В. Руденко. – КНУБА, 2018. – 36 с.

Пункт 14

1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Педагогіка” в КНУБА 2015-2016 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Власюк О.О. (ПНК-21); 2 місце – Шпакович О.Л. (ПНК-21); 3 місце – Майстренко М.В. (ПНМ-31).
2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Педагогіка” в КНУБА 2016-2017 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Панасенко Я. А. - (ПНК-21); 2 місце – Козак Ю. Р. – (ПНК-11); 3 місце – Ковтун К. І. – ПНК-21.
3. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Педагогіка” в КНУБА 2017-2018 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Панасенко Я. А. - (ПНК-21); 2 місце – Козак Ю. Р. – (ПНК-11); 3 місце – Ковтун К. І. –

ПНК-21.  
4. Голова журі I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
дисципліни  
“Педагогіка” в КНУБА  
2018-2019 навчальний  
рік. Переможці:  
1 місце – Довгополов  
С. Ю. - (ПНК-11);  
2 місце – Свинар А.В.  
– (ПНК-21);  
3 місце – Савченко К.  
Д. – ПНК-31.  
5. Голова журі I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
дисципліни  
“Педагогіка” в КНУБА  
2019-2020  
навчальний рік.  
Переможці:  
1 місце – Долгополов  
С. Ю. (ПНК-21);  
2 місце – Негода О. А.  
(ПНК-21);  
3 місце – Поліщук Ю.  
В. (ПНК-21).  
Пункт 15  
1. Kempnińska U.,  
Rudenko M. Prevention  
of sexual violence  
against women as a  
global pedagogical  
problem / The driving  
force of science and  
trends in its  
development: collection  
of scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference (Vol. 3),  
Coventry, United  
Kingdom: European  
Scientific Platform.  
January 29, 2021. -  
С.118-121.  
2. Kempnińska U.,  
Rudenko M. On-line  
betrayal – research  
review / Débats  
scientifiques et  
orientations  
prospectives du  
développement  
scientifique: collection  
de papiers scientifiques  
«ΛΟΓΟΣ» avec des  
matériaux de la I  
conférence scientifique  
et pratique  
internationale (Vol. 4),  
Paris, 5 février 2021.  
Vinnytsia – Paris :  
Plateforme scientifique  
européenne & La  
Fedelta, 2021. – С. 149-  
154.  
3. Kempnińska U.,  
Rudenko M. Sexual  
harassment in the  
academic space as a  
social and pedagogical  
problem / Scientific  
practice: modern and  
classical research  
methods: Collection of

scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 2),  
Boston, February 26,  
2021. Boston-Vinnitsia:  
European scientific  
Platform, 2021. С. 99-  
105.

4. Руденко М.В.  
Соціалізація  
майбутнього  
інженера-педагога як  
передумова  
успішності його  
дидактичної  
адаптації. //   
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства: матеріали  
IV Всеукраїнського  
науково-практичного  
круглого столу з  
міжнародною участю  
(24 квітня 2019 року).  
– Ірпінь: Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2019.  
– С. 156-161.

5. Руденко М.В.  
Формування у  
студентів  
здоров'язберігаючої  
компетентності в  
умовах освітнього  
середовища ЗВО. //   
«Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України»: матеріали  
III Всеукраїнського  
круглого столу з  
міжнародною участю  
(29 жовтня 2019 року).  
– К.: КНУБА, 2019. –  
С. 103-107.

6. Urszula Kempnińska,  
Mykola Rudenko.  
'Hook-up' as a negative  
sociocultural  
phenomenon among  
the students of Ukraine  
and Poland. //   
Proceedings  
International scientific-  
practical conference of  
young scientists  
«BUILD-MASTER-  
CLASS-2018». – Kyiv,  
KNUCA, 2018. – P.  
506, 507.

7. Кемпінська У.,  
Руденко М.В.  
Державна соціальна  
допомога  
неповнолітнім  
матерям у Франції,  
Польщі та Україні. /  
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства: матеріали  
всеукраїнського  
круглого столу, Ірпінь,  
6 березня 2018 р. –

						<p>Ірпінь, УДФСУ, 2018. – С. 51-55.</p> <p>8. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Теорія колективного виховання Антона Макаренка як педагогічна концепція соціалізації особистості. / Педагогічна спадщина А. Макаренка в науці та практиці (до 130-річчя від дня народження): матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 13 березня 2018 р.). – Київ: ІКВС, 2018. – С. 95-99.</p> <p>9. Кущенко О.І., Руденко М.В. Сугестопедична технологія навчання як одна з сучасних освітніх методик вищої школи. / Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: збірник матеріалів всеукраїнського круглого столу (Київ, 17 квітня 2018 р.). – К.: КНУБА, 2018. – С. 150-154.</p> <p>10. Руденко М.В., Корчова Г.Л. Особливості адаптації студентів до освітнього процесу вищого навчального закладу як об'єкт прогностичної діяльності педагога. / Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали всеукраїнського круглого столу, Ірпінь, 6 березня 2018 р. – Ірпінь, УДФСУ, 2018. – С. 136-141.</p> <p>Пункт 17 Педагогічний стаж 32 роки, управлінський стаж 4 роки.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------

	охоплює його)			
<p><i>ПР11. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.02. Історія філософії та філософської думки</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен</p>
		<p>ОК.03. Академічна доброчесність та академічне письмо</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
		<p>ОК.06. Методика викладання у вищій школі</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
		<p>ОК.08. Педагогічна практика</p>	<p>практичні заняття</p>	<p>усне опитування, залік</p>
<p><i>ПР14. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
		<p>ОК.05. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
		<p>ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час практичних занять, екзамен</p>
<p><i>ПР15. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.01. Іноземна мова</p>	<p>практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час практичних занять, екзамен</p>
		<p>ОК.03. Академічна доброчесність та академічне письмо</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
		<p>ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
		<p>ОК.05. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
		<p>ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час практичних занять, екзамен</p>

<p><i>ПР10. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями в сфері будівництва та цивільної інженерії, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.01. Іноземна мова</p>	<p>практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час практичних занять, екзамен</p>
		<p>ОК.03. Академічна доброчесність та академічне письмо</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
		<p>ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
<p><i>ПРО9. Уміти та бути здатним самостійно ставити і виконувати комплексну науково-технічну проблему на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень на основі сучасних методів, методологій і методик.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.02. Історія філософії та філософської думки</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен</p>
		<p>ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час практичних занять, екзамен</p>
<p><i>ПРО8. Володіння навичками та вміннями у вирішенні наукових і практичних проблем забезпечення екологічної безпеки в сфері будівництва та цивільної інженерії, підвищення економічності та надійності функціонування архітектурно-конструктивно-технологічних систем будівель та споруд, забезпечення раціонального використання природних ресурсів та охорони навколишнього середовища.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час практичних занять, екзамен</p>
		<p>ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>
<p><i>ПР12. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, ефективної</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік</p>

самостійної праці, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом в сфері будівництва та цивільної інженерії.		ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК.08. Педагогічна практика	практичні заняття	усне опитування, залік
ПР13. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.	<input type="checkbox"/>	ОК.08. Педагогічна практика	практичні заняття	усне опитування, залік
		ОК.02. Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.03. Академічна доброчесність та академічне письмо	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.06. Методика викладання у вищій школі	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
ПРО7. Знання та розуміння теоретичних засад створення нових будівельних матеріалів, конструкцій, розроблення нових технологій, удосконалення організації будівельно-монтажних процесів, що пов'язані зі спорудженням, реконструкцією, реставрацією, ремонтом будівель, споруд і комплексів, у тому числі в особливих умовах.	<input type="checkbox"/>	ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК.02. Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
ПРО5. Вміння виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах, вміння переорієнтувати вже існуючі знання і професійні практики для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування	<input type="checkbox"/>	ОК.08. Педагогічна практика	практичні заняття	усне опитування, залік
		ОК.02. Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен

науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в сфері будівництва та цивільної інженерії.				
ПРО6. Вміння застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та пов'язаних з нею дослідницько-інноваційній та/або науково-педагогічній діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.	<input type="checkbox"/>	ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.06. Методика викладання у вищій школі	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК.08. Педагогічна практика	практичні заняття	усне опитування, залік
ПРО1. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.	<input type="checkbox"/>	ОК.02. Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.06. Методика викладання у вищій школі	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.08. Педагогічна практика	практичні заняття	усне опитування, залік
ПРО4. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в сфері будівництва та цивільної інженерії.	<input type="checkbox"/>	ОК.01. Іноземна мова	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК.03. Академічна доброчесність та академічне письмо	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
ПРО2. Здатність продемонструвати глибинні системні	<input type="checkbox"/>	ОК.02. Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен



знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у царині будівництва.		ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.05. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.06. Методика викладання у вищій школі	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.07. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК.08. Педагогічна практика	практичні заняття	усне опитування, залік
ПРОЗ. Володіння знаннями та навичками усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, а також з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.	<input type="checkbox"/>	ОК.01. Іноземна мова	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК.03. Академічна доброчесність та академічне письмо	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.05. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік