

## КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	2) Шифр за ОНП: ОК.04
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2021/2022	
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	
5) Форма навчання: денна, заочна	
6) Галузь знань: 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО	
7) Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія	
8) Компонента спеціальності: обов'язкові	
9) Семестр: II	
10) Цикл дисципліни: обов'язкові компоненти ОНП	
11) Викладач (розробник карти): д.т.н., професор Назаренко І.І.	
12) Мова навчання: українська	
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) «Методика наукових досліджень».	
14) Мета курсу: полягає у визначенні організаційних та управлінських методах застосування теоретичних та експериментальних досліджень за вибраною темою дослідження, поняття загального уявлення методів процесів і систем та визначення обґрунтованих рішень моделювання, теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації.	

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	<b>ПР02.</b> Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у будівництві	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03
2	<b>ПР03.</b> Володіння знаннями та навичками усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, а також з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05 ФК01
3.	<b>ПР04.</b> Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в сфері будівництва та цивільної інженерії.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05



4.	<b>ПР05.</b> Вміння виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах, вміння переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в сфері будівництва та цивільної інженерії	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05
5.	<b>ПР06.</b> Вміння застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та пов'язаних з нею дослідницько-іноваційних та/або науково-педагогічних діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05 ФК03
6.	<b>ПР07.</b> Знання та розуміння теоретичних засад створення нових будівельних матеріалів, конструкцій, розроблення нових технологій удосконалення будівельно-монтажних процесів, що пов'язані зі спорудженням, реконструкцією, реставрацією, ремонтом будівель, споруд, і комплексів, у тому числі особливих умовах	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05 ФК04 ФК01
7.	<b>ПР08.</b> Володіння навичками та вміннями у вирішенні наукових проблем забезпечення екологічної безпеки в сфері будівництва та цивільної інженерії, підвищення економічності та надійності функціонування архітектурно-конструктивно-технологічних систем будівель та споруд, забезпечення раціонального використання природних ресурсів та охорони навколишнього середовища	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05 ФК05
8.	<b>ПР10.</b> Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями в сфері будівництва та цивільної інженерії, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05 ФК02
9.	<b>ПР12.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, ефективної самостійної праці, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом в сфері будівництва та цивільної інженерії	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ФК06
10.	<b>ПР13.</b> Здійснювати успішну іноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ФК05
11.	<b>ПР14.</b> Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05 ФК06



12.	<b>ПР15.</b> Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК05 ФК06
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------

**16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)**

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота здобувача
20	10		Контрольна робота	60

**Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції:**

Тема 1. Мета, завдання та місце дисципліни «Організація та управління науковою діяльністю» в загальному процесі виконання аспірантом дисертаційного дослідження.  
Тема 2. Короткий історичний нарис наукової діяльності. Основні етапи становлення і розвитку науки.  
Тема 3. Основні поняття та визначення термінів наукової діяльності.  
Тема 4. Формування змісту наукового дослідження.  
Тема 5. Основні аспекти визначення проблеми та обґрунтування мети і задач дослідження.  
Тема 6. Визначення етапів дисертаційного дослідження.  
Тема 7. Сутність застосування організаційних та управлінських методів в науковій діяльності.  
Тема 8. Оцінка та вибір моделей, адекватно відображаючих реальні процеси, події, явища за вибраним напрямком досліджень.  
Тема 9. Алгоритми побудови моделей досліджуваних процесів і систем, як логістичних систем.  
Тема 10. Методологія та методи теоретичних досліджень.  
Тема 11. Методологія та методи експериментальних досліджень.  
Тема 12. Структурні та змістовні засоби оцінки результатів досліджень та формулювання їхньої новизни та практичної цінності.

**Практичне:**

Методика та методологія наукових досліджень:

- науково-дослідницька діяльність;
  - пошук та систематизація наукової інформації;
- Оцінка та аналіз існуючих результатів досліджень :
- оцінка стану проблеми, критеріальний аналіз;
  - методи прийняття рішень.

Організація та проведення наукових досліджень:

- визначення методів та проведення теоретичних досліджень;
- визначення методів та виконання експериментальних досліджень

Методика та методологія опису виконаних наукових досліджень:

- методика написання та оформлення наукових публікацій у фахових та науково метричних збірниках;
- методологія написання та оформлення наукової роботи.

**Лабораторне – лабораторні заняття відсутні**

**Курсовий проект/курслова робота/РГР/Контрольна робота**

**Самостійна робота здобувача**

**17) Іспит: немає.**

**18) Основна література:**

1. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 100 с.
2. Назаренко І.І., Гарнець В.М., Свідерський А.Т., Пентюк Б.М. Системний аналіз технічних об'єктів. Навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2009. – 164 с.
3. Назаренко І.І., Кредісов А.І., Ракша В.О. Основи патентування і ліцензування. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавництво «Знання України», 2006. – 307 с.
4. Назаренко І.І., Берник І.М. Основи проектування і конструювання машин та обладнання переробних виробництв. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 590с.
5. Назаренко І.І. Основи моделювання і проектування логістичних систем і процесів: конспект лекцій. – К.: КНУБА, 2017. – 64 с.

**19) Додаткова література:**

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>
2. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П., Босий О.Г., Малік Т.В., Сафронов В.К. Основи наукових досліджень в проектуванні: навч. посібник /К.: Видавництво «МП Леся», Київ: 2020. –109с.
3. Денисенко М. П., Левковець П.Р., Михайлова Л.І. Організація та проектування логістичних систем. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
4. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М. та інші. Логістика: Теорія та практика. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360с.
5. Державний стандарт України. Якість продукції. Оцінювання якості. Терміни та визначення. ДСТ 2925-94. Чинний від 01.01.96. Держстандарт України, 1995 – 27с..

**20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання**

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	20/10
2.	Практичне заняття	10/5
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	1 Контрольна робота/12
5.	Форма контролю	залік /6
	Всього годин	30/60

21) Сума всіх годин:

90

22) Загальна кількість кредитів ECTS

3,0

23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

30 (1,0)

24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:

33 (1,1)

25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:

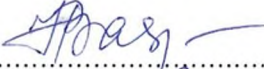
60 (2,0)

26) Розробник силябусу: к.ф.н., доц. Дикарева Л.Ю.

27) Система і критерії оцінювання

**Розподіл балів, які отримують аспіранти**

Поточне оцінювання			Модульний контроль (тестове завдання)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
20	20	20	40	100

  
 .....  
 (дата і підпис розробника)

І.І. Назаренко