

«Затверджую»

Зав. кафедри «Організації та управління будівництвом»

Проф. Тугай О.А.

« 10 » червня 2020 р.



КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА		2) Шифр за ОПП: ОК.08		
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2020/2021				
4) Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)				
5) Форма навчання: денна				
6) Галузь знань: Архітектура та будівництво				
7) Спеціальність: Будівництво та цивільна інженерія				
8) Компонента спеціальності: обов'язкова				
9) Семестр: IV				
10) Цикл дисципліни: основна дисципліна фахової підготовки				
11) Викладач (розробник карти): д.т.н. проф.. Тугай О.А.				
12) Мова навчання: українська				
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс): «Історія філософії та філософської думки»; «Іноземна мова»; «Академічна доброчесність та академічне письмо»; «Методика викладання у вищій школі»; «Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»»				
14) Мета курсу: Метою дисципліни «Педагогічна практика» є формування у аспірантів відповідних професійних компетенцій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти.				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПР01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.	Залік	Самостійно	ІК ЗК01 ЗК05 ФК04 ФК05
2.	ПР02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у царині будівництва.	Залік	Самостійно	ІК ЗК01 ЗК04 ЗК05 ФК07 ФК08
3.	ПР05. Вміння виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах, вміння переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в сфері будівництва та цивільної інженерії.	Залік	Самостійно	ІК ЗК01 ЗК05 ФК09 ФК10

4.	ПР06. Вміння застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та пов'язаних з нею дослідницько-інноваційній та/або науково-педагогічній діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.	Залік	Самостійно	ІК ЗК01 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08
5.	ПР11. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.	Залік	Самостійно	ІК ЗК01 ЗК05 ФК07 ФК09 ФК10
6.	ПР12. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, ефективної самостійної праці, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом в сфері будівництва та цивільної інженерії.	Залік	Самостійно	ІК ЗК01 ЗК05 ФК07 ФК08 ФК09 ФК10
7. 8	ПР13. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.	Залік	Самостійно	ІК ЗК01 ЗК05 ФК10

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Практичне заняття	Контрольна робота	Самостійна робота аспіранта
		450

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекція – лекційні заняття відсутні

Практичне - практичні заняття відсутні

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота – відсутні

Самостійна робота здобувача:

Навчальна діяльність аспіранта-практиканта

- ✓ планування власної викладацької діяльності, підготовку до занять;
- ✓ проведення різних видів навчальних занять за розкладом у закріпленій академічній групі;
- ✓ проведення психолого-педагогічного аналізу відвіданих занять;
- ✓ виготовлення роздавального дидактичного матеріалу;
- ✓ перевірка письмових робіт студентів;
- ✓ проведення консультацій для студентів;
- ✓ підготовка і проведення одного позааудиторного заходу з предмету, що викладається.

Методична діяльність аспіранта-практиканта

- ✓ ознайомлення аспірантів з особливостями організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі (ознайомлення з освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця, навчальним планом, розкладом занять тощо);
- ✓ ознайомлення з кредитно-модульною організацією курсу, що доручено викладати;
- ✓ ознайомлення зі змістом освіти з обраного фаху (навчальні програми з дисциплін та робочі програми з навчальних дисциплін, підручники, посібники, методичні рекомендації);
- ✓ участь аспірантів у засіданнях кафедр, методичних секцій, в роботі семінарів викладачів тощо;
- ✓ складання робочої навчальної програми курсу, що доручено проводити (тематичного плану і планів окремих занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного, модульного і підсумкового видів контролю тощо);
- ✓ відвідування та аналіз занять викладачів кафедри та аспірантів-практикантів. Виховна діяльність аспіранта-практиканта;
- ✓ ознайомлення з організацією виховної роботи в університеті;
- ✓ ознайомлення з комплексним планом організаційно-виховної роботи в університеті, планом виховної роботи на факультеті, в академічній групі;
- ✓ виконання обов'язків куратора академічної групи;
- ✓ планування виховної роботи в академічній групі;
- ✓ відвідання та аналіз виховних заходів, що проводять інші аспіранти-практиканти;
- ✓ підготовка і проведення одного виховного заходу;
- ✓ проведення психолого-педагогічного вивчення як особистості окремих студентів, так і колективу групи в цілому;
- ✓ складання психолого-педагогічної характеристики академічної групи.

Науково-дослідна діяльність аспіранта-практиканта

- ✓ виконання індивідуальних дослідницьких психолого-педагогічних завдань протягом педпрактики та складання відповідного звіту (теми завдань за вибором);
- ✓ участь у роботі методологічних семінарів кафедр.

17) Іспит: немає.

18) Основна література:

- 1 Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. – К.: Либідь, 1998. – 560 с.
- 2 Виховна робота в закладах освіти України. Випуск II. Збірник нормативних документів та методичних рекомендацій. – К.: ІЗМН, 1998. – 335 с.
- 3 Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Метод. посібник для студ. магістратури. – Житомир, 2003. – 232 с.
- 4 Демчук В.С., Соловей М.І. Виховна робота наставника академічної групи студентів вищого закладу освіти. – К.: ДДЛУ, 2000. – 68 с.
- 5 Деякі аспекти формування національної культури студентської молоді: Зб. наукових статей. - К.: ІЗМН, 1997. – 120 с.
- 6 Єрмаков І.Г. Виховання життєтворчості: моделі виховних систем. –Харків: Вид. група “Основа”, 2006. – 224 с.
- 7 Заболотська О. Формування та розвиток студента як індивідуальності // Вища освіта України. – 2005. – №2. – С. 88-93.
- 8 Іздебська В. студентське самоврядування як чинник формування самосвідомості молоді // Рідна школа. –

2000. – №11. – С. 26-28.

9 Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи. – К.: Ленвіт, 2006. – 170 с.

19) Додаткова література:

14. Гузій Н. В. Педагогічний професіоналізм: історико-методологічні та теоретичні аспекти: монографія. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. 243 с.

15. Таланова Ж.В. Докторська підготовка у світі та Україні: монографія. К.: Міленіум, 2010. 476 с.

Електронні ресурси:

1. Освітній сайт Київського національного університету будівництва і архітектури:

<https://org2.knuba.edu.ua>

2. Бібліотека КНУБА. URL : <https://library.knuba.edu.ua/>

20) Робоче навантаження аспіранта, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	немає
2.	Практичне заняття	немає
3.	Лабораторні заняття	немає
4.	КП/КР/РГР/ Контр. роб.	—
5.	Форма контролю	Залік
Всього годин		450

22) Сума всіх годин:

450

23) Загальна кількість кредитів ECTS

15

24) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

25) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:


6(0,2)

26) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС , забезпечених навчальним планом:

450(15)

27) Примітки:

Розробник: д.т.н., проф. Тугай О.А

..... 

(підпис розробника)