

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-методичної роботи

/Г.М. Тонкачєєв /
2021 року



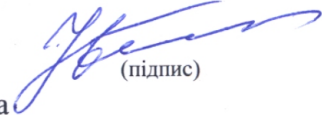
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічна практика
(назва навчальної дисципліни)

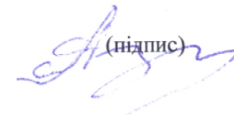
шифр	назва спеціальності
192	Будівництво та цивільна інженерія

Розробники:

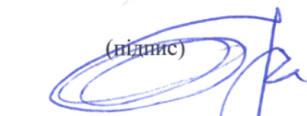
Бойко І. П., д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри геотехніки
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)


(підпис)

Білик С. І., д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри металевих та дерев'яних конструкцій
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)


(підпис)

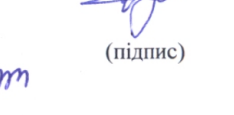
Журавський О. Д., канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій.
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)


(підпис)

Іванченко Г. М., д-р техн. наук, професор, декан будівельного факультету
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)


(підпис)

Тугай О.А., д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри організації і управління будівництвом
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)


(підпис)

Приймак О. В., д-р техн. наук, професор, декан факультету інженерних систем та екології
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)




(підпис)

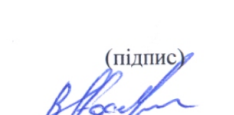
Гоц В. І., д-р техн. наук, професор, декан будівельно-технологічного факультету
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)


(підпис)

Мамедов А. М., канд. техн. наук, доцент, декан факультету урбаністики та просторового планування
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)


(підпис)

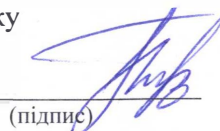
Носенко В.С., канд. техн. наук, доцент, голова НМКС спеціальності
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання, посада)


(підпис)

Схвалено навчально-методичною радою КНУБА

Протокол № 7 від «23» березня 2021 року

Голова НМР КНУБА


(підпис)

Тонкачєєв Г.М.

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2021-2022 рр.

шифр	Доктор філософії	Форма навчання:						денна/вечірня				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Обсяг годин				Кількість індивідуальних робіт							
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі									
Л	Лр	Пз			КП	КР	РГР	КнР						
192	Будівництво та цивільна інженерія	15	450	-	-	-	-				1	3	3	

**/Керівником практики є науковий керівник аспіранта, який надає методичну допомогу та контролює роботу аспіранта.*

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Педагогічна практика є обов'язковою компонентною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Вона покликана забезпечити формування у аспірантів відповідних професійних компетенцій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти..

Завдання:

- формування практичних професійно-педагогічних вмінь на основі здобутих теоретичних знань;
- опанувати засади навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників з врахуванням динамічного процесу самостійного провадження навчальних занять та ведення необхідної документації;
- ознайомитися з особливостями викладацької майстерності науково-педагогічних співробітників кафедри для засвоєння кращих професійних практик.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва в сфері будівництва і цивільної інженерії та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей. ЗК02. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотез, проводити та управляти актуальними науковими дослідженнями інноваційного характеру. ЗК04. Здатність розробляти інноваційні наукові проекти впроваджувати їх та управляти ними, взаємодіяти в колективі, виявляти лідерські здібності при виконанні, демонструючи ґрунтовні знання та розуміння філософської методології наукового пізнання. ЗК05. Здатність презентувати результати наукових досліджень, вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю, формувати наукові тексти в письмовій формі, у тому числі іноземною мовою, організовувати та проводити навчальні заняття, використовувати прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.

Спеціальні (фахові, професійні) компетентності	
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК04. Здатність проводити аналіз об'єкту дослідження та предметної області в сфері будівництва та цивільної інженерії, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, розробці фізичних, математичних та інші моделей, нових будівельних матеріалів, інженерних систем й конструкції, удосконалювати методи їх розрахунку, технології їх виготовлення і експлуатації, генерувати ідеї щодо практичного впровадження наукових результатів.</p> <p>ФК06. Здатність моделювати і досліджувати організаційно-технологічні процеси в будівництві з використанням сучасних програмних продуктів та продукувати ідеї щодо впровадження результатів наукового дослідження в будівельну практику.</p> <p>ФК07. Здатність проводити експериментальні дослідження, обробляти й отримувати, впроваджувати їх результати в практику виробництва та в навчальний освітній процес.</p> <p>ФК08. Здатність володіти навчально-методичними та науково-дослідними стандартами в галузі архітектури та будівництва, вміти їх застосовувати при розробці, побудові, впровадженні інноваційних рішень.</p> <p>ФК09. Здатність презентувати результати досліджень у вигляді публікації, оформлювати заявки на видачу охоронних документів та отримання наукових грантів, оформлювати акти впровадження та наукові звіти, розробляти навчально-методичну літературу та презентації освітніх курсів.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати та проводити навчальні заняття за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія, удосконалювати педагогічну майстерність, професійні вміння майбутніх вчених та викладачів, застосовувати інноваційні методи навчання і методики викладання фахових дисциплін.</p>
Професійні компетентності	<p>ПР01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>ПР02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у царині будівництва.</p> <p>ПР05. Вміння виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах, вміння переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області</p>

	<p>теоретичних досліджень, застосовувати їх в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРО6. Вміння застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та пов'язаних з нею дослідницько-інноваційній та/або науково-педагогічній діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.</p> <p>ПР11. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p> <p>ПР12. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, ефективною самостійної праці, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПР13. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.</p>
--	---

ПРЕРЕКВІЗИТИ

Пререквізитом є перелік попередньо прослуханих курсів, набутих при їх вивченні компетентностей, а також досягнутих результатів навчання:

- нормативні дисципліни: «Філософія науки, техніки та архітектури»; «Іноземна мова»; «Академічна доброчесність та академічне письмо»; «Методика викладання у вищій школі»; «Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»».

- дисципліни з вибіркової компоненти.

Програма навчальної дисципліни

К-сть акад. год.	Тема	Літ-ра	Завдання
Змістовний модуль 1.			
Навчально-методична підготовка			
2	Ознайомлення зі змістом, завданням та документацією практики		Опрацювати літературу
2	Вивчення нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності викладачів	2, 3, 4, 5	Опрацювати документи
2	Вивчення Правил внутрішнього розпорядку Київського національного університету будівництва і архітектури	16	Опрацювати документи
2	Ознайомлення з документальним забезпеченням навчального процесу	16, 17	Опрацювати документи
6	Ознайомлення з навчально-методичним комплексом дисципліни, яку викладатиме (навчальним планом, робочою програмою, методичними рекомендаціями, рекомендованою літературою)	16, 17	Опрацювати матеріали
2	Знайомство з закріпленою академічною групою	11	Робота з акадгрупою
2	Ознайомлення з планом виховної роботи куратора академічної групи	11, 16, 17	Опрацювати матеріали
2	Складення індивідуального плану роботи під час практики	6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Текст плану
20	Відвідання лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять провідні викладачі кафедри для засвоєння методики підготовки до занять викладання навчального матеріалу	6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Аналіз занять
10	Опрацювання теоретичних матеріалів для підготовки та проведення занять	6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Опрацювати літературу
2	Підготовка плану і тексту лекційних і практичних занять	6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекцій
6	Підготовка мультимедійних презентацій лекційних занять	6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Матеріали презентацій
6	Підготовка завдань для поточного, модульного, підсумкового контролю та самостійної роботи (тестів з відповідями, теми індивідуальних робіт) з дисципліни	6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Матеріали завдань
2	Участь у навчально-методичній та науковій роботі кафедри	6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Аналіз заходів
Змістовний модуль 2.			
Аудиторна підготовка з формування педагогічної майстерності			
2	Проведення пробного лекційне і практичне заняття	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекції/семінару

2	Проведення відкритих лекційних і семінарських занять	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекції/семінару
6	Відвідання відкритих занять інших аспірантів-практикантів	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Аналіз занять
4	Проведення лекційних занять	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекції
34	Проведення семінарських занять	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект семінару
2	Виготовлення роздавального дидактичного матеріалу	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Матеріали завдань
2	Оцінювання різних видів робіт студентів	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Журнал оцінювання
8	Проведення консультацій для студентів	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Журнал консультацій
6	Керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Журнал заходів
6	Проведення позааудиторного заходів для студентів	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект заходу
2	Проведення відкритих підсумкового лекційного і семінарського заняття	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Конспект лекції/семінару
6	Оформлюють документацію практики	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Документи звіту

Навчальні курси, заняття з яких аспірант може проводити в ході педагогічної практики

В групах студентів, які навчаються в КНУБА за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: дисципліни «Залізобетонні та кам'яні конструкції», «Будівельні конструкції», «Обстеження та підсилення будівельних конструкцій», «Діагностика технічного стану будівель і споруд», «Металеві конструкції», «Конструкції з дерева та пластмас», «Конструкції будівель та споруд», «Будівельні конструкції», «Основи теорії споруд», «Інженерна геологія», «Механіка ґрунтів», «Основи і фундаменти», «Обстеження та підсилення будівельних конструкцій», «Технічна термодинаміка», «Тепломасообмін», «Аеродинаміка вентиляції», «Будівельна теплофізика», «Теплогенеруючі установки», «Теплопостачання», «Газопостачання», «Опалення», «Вентиляція», «Кондиціонування повітря», «Технічна механіка рідини та газу», «Інженерна гідравліка», «Хімія води та мікробіологія», «Гідрологія», «Водопровідні мережі», «Мережі водовідведення», «Міські інженерні мережі», «Насосні і повітродувні станції», «Водозабірні споруди та буріння свердловин», «Очисні споруди водовідведення», «В'язучі речовини», «Бетони і розчини», «Добавки в бетони», «Технологія будівельних процесів», «Організація і управління будівництвом», «Оптимізація використання ресурсів у будівництві», «Організаційно-технологічне проектування з використанням програмного комплексу Microsoft Project», «Будівельна механіка», «Комп'ютерне проектування», «Програмне забезпечення конструкторських розрахунків», «Планування та забудова міст», «Міський

транспорт», «Міські вулиці і дороги», «Інженерна підготовка міських територій», «Міське зелене будівництво», «Утримання та реконструкція міської забудови».

Рішення про дисципліни, заняття з яких проводить аспірант, та академічні групи, в яких проводяться заняття, приймає кафедра організації та управління будівництвом та будівельний факультет за пропозицією наукового керівника аспіранта.

Оцінювання та вимоги

- **Політика щодо кінцевих термінів та перескладання:** дотримання запланованого терміну здачі робіт є обов'язковою.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** роботи повинні бути самостійно підготовленими з належною унікальністю. Всі роботи проходять перевірку на оригінальність через відповідне програмне забезпечення. В роботі може бути не більше 20% тексту оформленого згідно правил цитування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. Про неможливість бути присутнім на заняття з об'єктивних причин (по хворобі тощо) необхідно заздалегідь повідомити керівника практики. Пропущені заняття потрібно обов'язково відпрацювати.
- **Політика зарахування балів.** Аспіранти отримують бали за проведенні заняття, позаурочний захід, підготовлений дидактичні матеріали, презентації, підсумковий звіт.
- **Поточний контроль:** Перевірка підготовлених конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу.
- **Підсумковий контроль:** Захист індивідуального звіту, який має містити:
 1. щоденник, в якому відображено всі форми роботи з зазначенням про стан їх виконання;
 2. конспект лекційних занять;
 3. конспект семінарських занять включно з дидактичним матеріалом;
 4. індивідуальний звіт з робочим планом проходження практики.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Проведення лекцій	Конспект лекції	Проведення практичних семінарських занять	Конспект семінарських занять	Презентація результатів практики	Сума балів
30	10	30	10	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	

64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література:

Нормативні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 20.08.2019).
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р/ №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 20.08.2019).
3. Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 р. № 411. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-п> (дата звернення: 20.08.2019).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 20.08.2019).
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 07.08.2002 р. №450. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0698-02> (дата звернення: 20.08.2019).

Підручники та навчальні посібники:

6. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Томаневич Л.М. Університетська освіта: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Львів : «Магнолія - 2006». 2010. 375 с.
7. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навч.-метод. посіб. К.: Кондор, 2012. 272 с.
8. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання – 2-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2011. 384 с.
9. Каплінський, В. В. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник / В. В. Каплінський. – Київ : КНТ, 2018. – 226 с.
10. Козак І.О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Навчальний посібник. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 116 с. https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf
11. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації: практикум. К.: Знання-Прес, 2003. 429 с.
12. Начаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. К.: Центр

учбової літератури, 2007. 232 с.

13. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. К.: ТОВ “Філ-студія”, 2006. 320 с.

14. Соловей М.І., Спіцин Є.С. Організація та методика проведення науково-педагогічних досліджень студентами ВНЗ: посібник. К.: Знання, 2004. 143 с.

15. Шмехтун П.П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін: навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2011. 224 с.

Додаткова:

16. Гузій Н. В. Педагогічний професіоналізм: історико-методологічні та теоретичні аспекти: монографія. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. 243 с.

17. Таланова Ж.В. Докторська підготовка у світі та Україні: монографія. К.: Міленіум, 2010. 476 с.

Інформаційні ресурси:

1. Освітній сайт Київського національного університету будівництва і архітектури:
URL: <http://org2.knuba.edu.ua>.

2. Бібліотека КНУБА. URL: <http://library.knuba.edu.ua/>.