

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

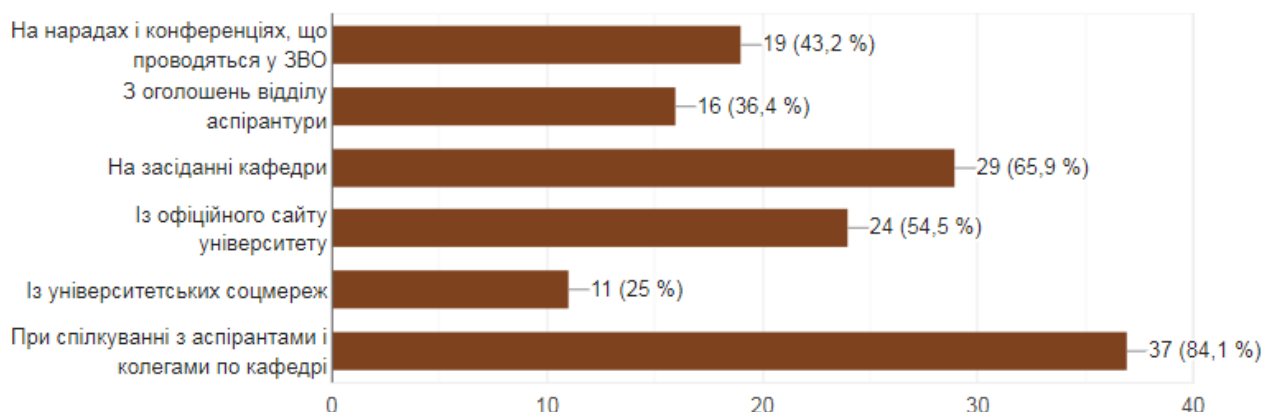
### здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Мета: отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання в Київському національному університеті будівництва і архітектури та рівня задоволеності здобувачів, як споживачів освітніх послуг. Проведено дослідження, яке здійснювалося методом анкетування. Анкетування проводилось анонімно.

Всього опитано 44 респондента – здобувача ступеня вищої освіти.

Відповіді респондентів на питання анкети освітлені у діаграмах нижче.

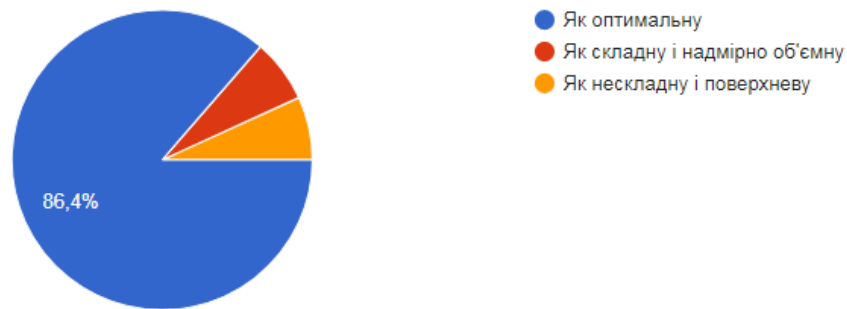
Звідки Ви отримуєте інформацію про різні сфери життя університету?



Оцініть рівень доступності інформації, наданої КНУБА, з питань навчання в аспірантурі та про наукову діяльність



Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчаєтеся в аспірантурі?



Які вибіркові курси дисциплін Ви бажаєте вивчати?

Теорія і практика експерименту

Фізика чорних дір

Програмні дисципліни які забезпечують посилення професійних компетентностей та всі програми запропоновані кафедрою

Управління проектами місцевого розвитку

Довговічність бетонів

Імітаційне моделювання взаємодії будівельних конструкцій з основами

повністю влаштовують курси запропонован кафедрою

Юридичні науки

Методи ресурсно-логістичної діяльності в будівництві.

Більше приділяти уваги на викладання іноземної мови (дисципліна в міжнародному форматі)

1С

Іноземна мова

Зниження енергозалежності будівельних проектів

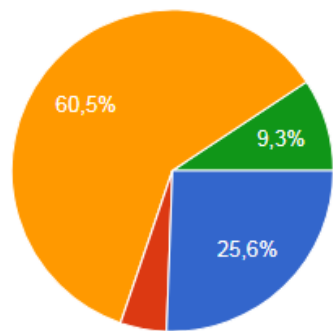
програмні дисципліни, які забезпечують посилення професійних компетентностей та всі програми, запропоновані кафедрой

Наукові основи вентиляції, освітлення та теплогазопостачання

Програмні комплекси

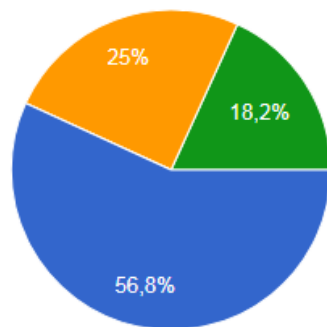
Психологія

Оцініть Вашу участь в роботі кафедри, до якої Ви прикріплені в якості аспіранта?



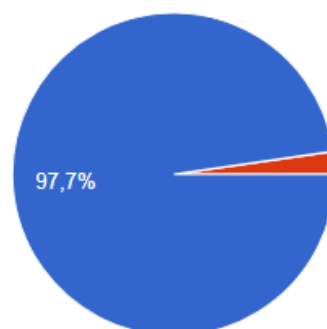
- Беру активну участь у навчальній та науковій роботі кафедри, що допомагає підготовці до захисту дис...
- Виконую на кафедрі багато громадської роботи, не пов'язаної з моїми науковими інтересами.
- Беру участь в роботі кафедри, тільки відповідно до плану роботи аспіранта.
- На кафедрі практично не буваю (звіти про наукову роботу і участь в педаго...

Чи працює в КНУБА спеціалізована вчена рада по Вашій спеціальності?



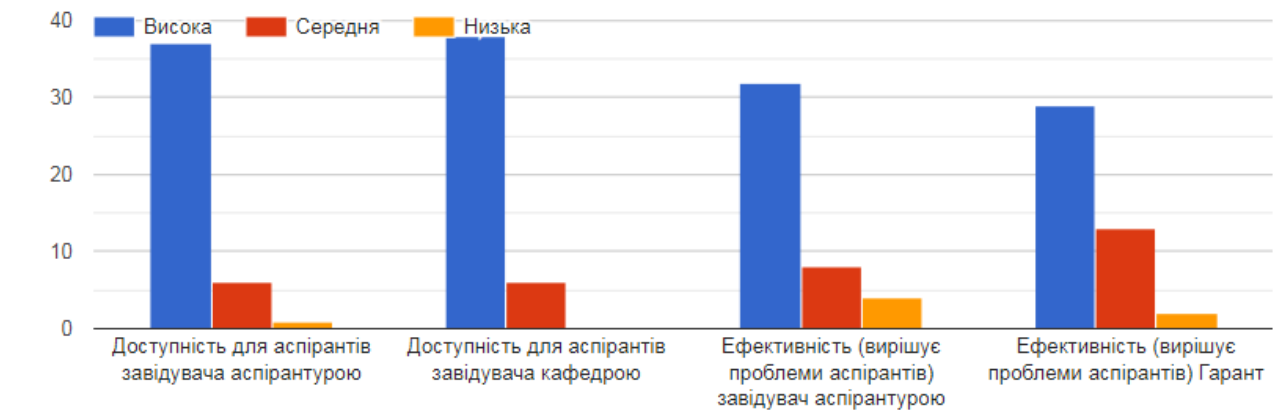
- Так
- Ні
- Важко відповісти.
- Створюються разові вчені ради

Охарактеризуйте Ваші взаємини зі співробітниками кафедри?

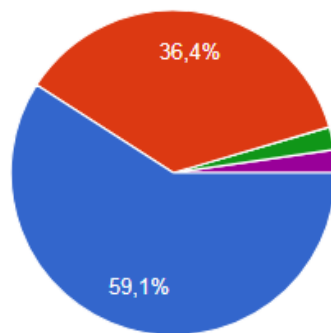


- Хороші, (можу розраховувати на консультацію з питань педагогічної практики і наукової роботи).
- Офіційні, в межах посадових обов'язків.
- Важко відповісти (на кафедрі практично не буваю).

Охарактеризуйте Вашу взаємодію з керівництвом кафедри, Гарантом і відділом аспірантури

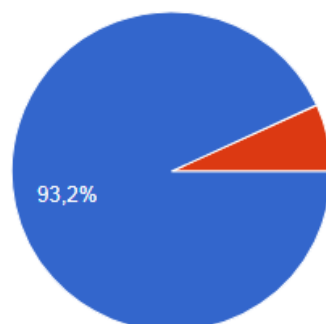


Як часто Ви зустрічаєтеся з науковим керівником із цієї ініціативи?



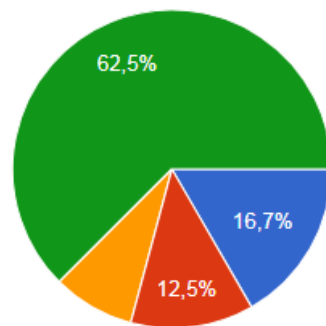
- Науковий керівник регулярно призначає мені зустрічі, під час яких перевіряє і коригує хід мого дослідж...
- Науковий керівник завжди погоджується зустрітися зі мною, як...
- Науковий керівник дуже зайнятий і зустрітися з ним завжди важко.
- Науковий керівник регулярно призначає мені зустрічі та погоджую...
- 1 і 2

Як Ви оцінюєте ефективність роботи Вашого наукового керівника в підготовці дисертації, в публікаціях наукових результатів, грантової та міжнародної діяльності і т. д.?



- Висока (керівник бере активну участь в дослідженні: надає теоретичну, методичну і організаційну допомогу в підготовці дослідження та навчанні...
- Задовільно (при поводженні з конкретним питанням або проблемою завжди їх вирішує).
- Не задовільно (наукове керівництво практично не здійснюється).
- Важко відповісти.

Якщо у вас є труднощі в роботі над темою дисертації, то чим вони викликані?



- Невідповідність теми дисертації сьогоdnішній професійній діяльності.
- Невідповідність теми науковим інтересам.
- Відсутність остаточної теми дослідження
- Занадто велика завантаженість громадською і навчально-методичною роботою, не пов'язаною з навчанням в аспірантурі.

Як, на Вашу думку, можна підвищити ефективність роботи наукового керівника?

Я повністю задоволений роботою наукового керівника

Ефективність наукового керівника висока, на данному етапі не потребує підвищення

Збільшити йому оплату

Зняти "бюрократичну" частину навантаження.

Надати йому більше нормативного часу для роботи з аспірантами.

Ефективність наукового керівника на високому рівні.

Підвищення ефективності роботи керівника можлива при збільшенні його мотивації, шляхом відповідних грошових виплат за пророблену ним роботу, як додаткову мотивацію для наукового керівника.

Зменшити кількість звітів керівника перед структурними підрозділами університету.

Належна оплата праці

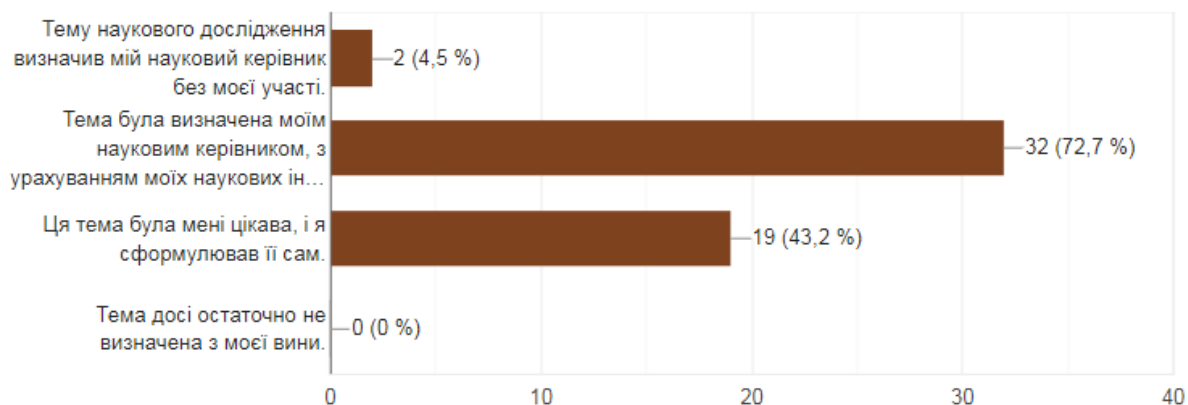
Підвищити ЗП

Мій науковий керівник не потребує підвищення ефективності роботи

Робота мого наукового керівника вже є на високому рівні

Працює з аспірантом максимально ефективно!

Що вплинуло на вибір Вами теми наукового дослідження? (Можна вибрати кілька варіантів)



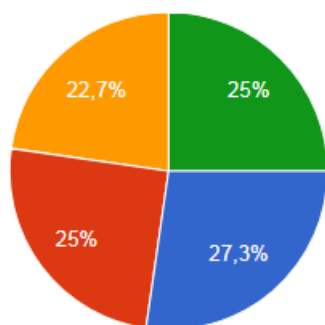
Ви задоволені допомогою, яку надає університет аспірантам в науковій роботі?



Оцініть рівень доступності матеріально-технічних ресурсів університету для наукової роботи аспірантів

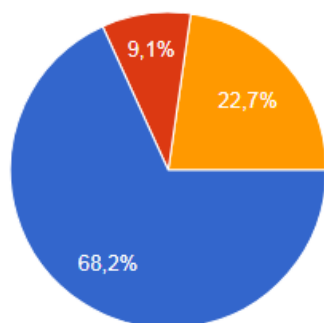


Ким Ви плануєте працювати після закінчення аспірантури?



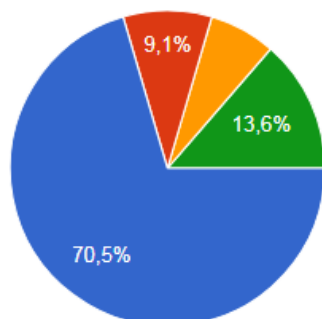
- Науковим співробітником.
- Викладачем.
- Фахівцем з профілем дисертації, не пов'язаним з наукою і освітою.
- Важко відповісти.

Які причини зумовили Ваше вступ до аспірантури? (Можна вибрати кілька відповідей)



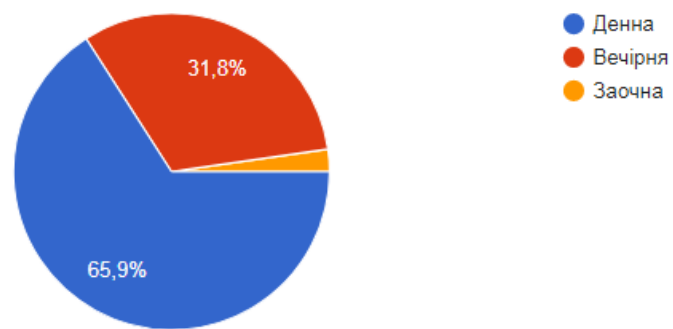
- Бажання підвищити свій освітній рівень.
- Бажання стати викладачем ЗВО.
- ЗМожливість захистити дисертацію phd.
- Бажання не йти в армію.

Яким чином забезпечується академічна доброчесність:



- Відповідно до Положення про академічну доброчесність
- Через перевірку на програмі Unicheck
- Через систему подвійного рецензування
- Через безкоштовні програми перевірки

## Форма навчання



Отже, результати дослідження підтверджують, що здобувачі ступеня вищої освіти задоволені отриманим рівнем знань та вмінь та націлені на професійний розвиток.