

### КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

<b>1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ:</b> <i>МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</i>		<b>2) Шифр за ОНП: ОК.06</b>	
<b>3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2020/2021</b>			
<b>4) Освітній рівень:</b> доктор філософії			
<b>5) Форма навчання:</b> денна, вечірня			
<b>6) Галузь знань:</b> 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО			
<b>7) Спеціальність:</b> 192 Будівництво та цивільна інженерів			
<b>8) Компонента спеціальності:</b> обов'язкова			
<b>9) Семестр:</b> 2			
<b>10) Цикл дисципліни:</b> обов'язкова компонента ОНП			
<b>11) Викладачі (розробники карти):</b> доцент, к.пед.н. Руденко М.В., доцент к.пед.н. Красильник Ю.С.			
<b>12) Мова навчання:</b> українська			
<b>13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс):</b> «Методика наукових досліджень», «Методологія наукових досліджень», «Психологія та педагогіка вищої школи».			
<b>14) Мета курсу:</b> є систематизація знань у майбутніх докторів філософії із сучасними методиками викладання навчальних дисциплін у вищій школі, методологією розробки та застосування методичних матеріалів при викладанні, а також формування вмінь у проведенні всіх форм навчальних занять та обґрунтування шляхів і умов ефективного впливу на особистісний розвиток усіх учасників освітнього процесу.			
<b>15) Результати навчання:</b>			
Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
<b>ПР 01.</b> Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	<b>ІК ЗК02 ЗК06 ЗК08</b>
<b>ПР02.</b> Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у царині будівництва.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	<b>ІК ЗК01 ЗК02 ЗК04 ЗК06 ЗК08</b>

<b>ПР06.</b> Вміння застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та пов'язаних з нею дослідницько-інноваційній та/або науково-педагогічній діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	<b>ІК</b> <b>ЗК04</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК07</b> <b>ЗК08</b>
<b>ПР 11.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	<b>ІК</b> <b>ЗК02</b> <b>ЗК03</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК08</b>
<b>ПР 13.</b> Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	<b>ІК</b> <b>ЗК02</b> <b>ЗК03</b> <b>ЗК04</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК08</b>

#### 16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Форма навчання	Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійні робота	Загальна кількість годин
Денна, вечірня	20	10	-	Контрольна робота	60	90

**Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції:**

**Змістовий модуль I. Основи організації освітнього процесу у вищій школі в контексті компетентнісно орієнтованої парадигми розвитку освіти**

**Тема 1.** Методика викладання у вищій школі як навчальна дисципліна.

**Тема 2.** Структура системи вищої освіти в Україні.

**Тема 3.** Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі вищої освіти.

**Тема 4.** Форми і методи навчання у вищій школі.

**Змістовий модуль II. Методичні основи викладання навчальних дисциплін у вищій школі**

**Тема 5.** Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.

**Тема 6.** Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.

**Тема 7.** Методологічні основи активізації процесу навчання у вищій школі.

**Тема 8.** Пріоритети розвитку вищої освіти в контексті Європейської інтеграції.

**Тема 9.** Оцінювання навчальних досягнень студентів, контроль і самоконтроль навчальної роботи у ЗВО.

**Тема 10.** Інтеграція науково-дослідної роботи викладачів і студентів в умовах закладу вищої освіти.

**Практичні заняття:**

**Тема 1.** Місце і роль методики викладання у вищій школі в системі педагогічних дисциплін.

**Тема 2.** Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).

**Тема 3.** Культура педагогічного спілкування.

**Тема 4.** Роль і місце стейкхолдерів в методичному забезпеченні освітньої програми, навчальної робочої програми.

**Тема 5.** Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки студентів. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів з використанням нових інформаційних технологій.

**Лабораторні заняття – відсутні.**

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/контрольна робота:** контрольна робота.

**Самостійна робота здобувача:**

- підготовка до практичних (семінарських) занять;
  - вивчення теми за підручниками та посібниками;
  - опрацювання рекомендованої монографічної літератури та періодики за пропонованим списком літератури;
  - виконання завдань до практичних занять;
  - опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання.
  - підготовка до написання модульних контрольних робіт;
  - підготовка індивідуальної роботи (реферат);
- підготовка до заліку.

**17) Форма підсумкового контролю:** залік.

**Розподіл балів за змістовними модулями та підсумковим контролем**

Поточне оцінювання		Інд. робота	Залік	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
25	25	20	30	100

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

## 18) Критерії оцінювання

Критерії оцінювання представлені на сайті КНУБА, у ПОЛОЖЕННІ ПРО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ в Київському національному університеті будівництва і архітектури, ознайомитись з якими можна за посиланням: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знаць-здобувачів.pdf>.

### Основна література:

1. Педагогіка вищої школи: підручник / В.П.Андрущенко [та ін.]; за ред. В.Г.Кременя; Академія пед. наук України. – Київ : Педагогічна думка, 2009. – 255 с.
2. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко Р.А Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: ЦП Компрінт, 2018. – 613 с.
3. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
4. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с.
5. Руденко М.В., Ніколаєнко С.В., Мороз І.М. Методика професійного навчання. Дидактичне проектування: навчальний посібник / М. В. Руденко, С. В. Ніколаєнко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 132 с.
6. Руденко М.В., Мороз І.М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник / М. В. Руденко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 204 с.
7. Руденко М.В., Смірнов В.М.; Калениченко Р.А., Гаврилюк В.О. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Навч. посібник / В.М. Смірнов; М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, В.О. Гаврилюк. – К.: КНУБА, 2014. – 432 с.
8. Артемова, Любов Вікторівна. Педагогіка і методика вищої школи: навч.-методич. посібник / Л.В.Артемова. – Київ : Кондор, 2012. – 271 с.
9. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. – Одеса.: ОНЕУ, ротапінт, 2014. – 200 с.

### Додаткова література:

10. Корчова Г.Л. Методика і практика викладання фахової дисципліни: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2017. – 52 с.


### Бібліотечно-бібліографічні ресурси

11. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечно-бібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.
12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.
13. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : [http://www.nbuv.gov.ua/db/library\\_db.html](http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html).
14. Репозитарій КНУБА : <http://repository.knuba.edu.ua/>.
15. Офіційний сайт Держпраці: <http://dsp.gov.ua/>.
16. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки: <http://www.mon.gov.ua>.
17. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України: <http://www.dsns.gov.ua/>.
18. Офіційний сайт Фонду соціального страхування України: <http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/index>.
19. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <http://rada.gov.ua/>.

<b>19) Робоче навантаження здобувачів, необхідне для досягнення результатів навчання</b>			
№	Форма занять	Кількість годин (аудиторна, самостійна робота)	
		Денна форма навчання	Вечірня форма навчання
1.	Лекція	20	20
2.	Практичне заняття	10	10
3.	Лабораторні заняття	-	-
4.	Самостійна робота	60	60
5.	КП/КР/РГР/КР	Контрольна робота	Контрольна робота
6.	Форма контролю	Залік	Залік
<b>Сума всіх годин</b>		90	90
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>		3,0	3,0
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження</b>		30 (1,0)	30 (1,0)
<b>Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) самостійної роботи для забезпечення аудиторного навантаження</b>		33 (1,1)	33 (1,1)
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) самостійної роботи, забезпечених навчальним планом</b>		60 (2,0)	60 (2,0)
<b>22) Політика курсу:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс передбачає роботу в команді.</li> <li>- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у становлений термін.</li> <li>- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона виконує практичні завдання під час самостійної роботи з дисципліни та презентує виконані роботи під час консультації викладача.</li> <li>- Під час роботи над практичними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</li> <li>- Доповіді, виступи, презентації мають бути авторськими оригінальними.</li> <li>- До підсумкового оцінювання здобувач допускається лише після виконання практичних завдань та отримання позитивної оцінки під час поточного контролю знань за теоретичною та практичною складовою.</li> </ul>			

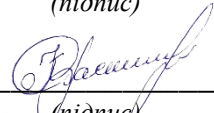
**Розробники:**

к.пед.н., доцент Руденко М.В.

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

« 02 » червня 2020 року

к.пед.н., доцент Красильник Ю.С.

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

« 02 » червня 2020 року