

## КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: Філософія науки, техніки та архітектури	2) Шифр за ОНП: ОК.02
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2021/2022	
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	
5) Форма навчання: денна, вечірня, заочна	
6) Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво	
7) Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія	
8) Компонента спеціальності: обов'язкові	
9) Семестр: II	
10) Цикл дисципліни: обов'язкові компоненти ОНП	
11) Викладач (розробник карти): професор, д.філос.н. Чорноморденко І.В..	
12) Мова навчання: українська	
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) «Філософія».	
14) Мета курсу: Оволодіння аспірантами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.	

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	<b>ПР01.</b> Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ФК01 ФК02
2	<b>ПР02.</b> Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у царині будівництва.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ФК01 ФК02
3	<b>ПР05.</b> Вміння виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах, вміння переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в сфері будівництва та цивільної інженерії.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ФК01 ФК02



4	<b>ПРО7.</b> Знання та розуміння теоретичних засад створення нових будівельних матеріалів, конструкцій, розроблення нових технологій, удосконалення організації будівельно-монтажних процесів, що пов'язані зі спорудженням, реконструкцією, реставрацією, ремонтом будівель, споруд і комплексів, у тому числі в особливих умовах.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ФК01 ФК02
5	<b>ПРО9.</b> Знання та розуміння принципів створення і розвитку ефективних методів розрахунку та експериментальних досліджень споруджених, відновлених та підсилених конструкцій, влаштування інженерних мереж, проектування та виробництва будівельних матеріалів, володіти теоретично-методологічними базами проектування й організації технологічних процесів, що найбільш повно враховують специфіку впливів зовнішнього середовища, антропогенних факторів, тощо.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ФК01 ФК02
6	<b>ПР11.</b> Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ФК01 ФК02
7	<b>ПР13.</b> Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ФК01 ФК02

**16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)**

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
30	30	-	Контрольна робота	75

**Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекційне:**

- Тема 1. Людина-світ-культура-філософія.
- Тема 2. Давній світ та доба європейського середньовіччя.
- Тема 3. Доба модерну та постмодерна філософія.
- Тема 4. Особливості філософії України.
- Тема 5. Проблема буття (онтологія).
- Тема 6. Проблема духовного.
- Тема 7. Філософія суспільства.
- Тема 8. Філософія пізнання.
- Тема 9. Філософія науки і техніки.
- Тема 10. Філософія екології.
- Тема 11. Філософія глобальних проблем сучасності.
- Тема 12. Етика вченого.

**Практичне:**

- Тема 1. Філософія в системі культури.  
Тема 2. Проблеми сучасної світової філософії.  
Тема 3. Українська філософія: минулість і сьогодення.  
Тема 4. Філософська антропологія та аксіологія людського буття.  
Тема 5. Проблема свідомості у філософії (філософія свідомості).  
Тема 6. Філософія пізнання.  
Тема 7. Філософія культури і науки.  
Тема 8. Соціальна філософія та філософія історії.  
Тема 9. Філософія глобальних проблем сучасності.  
Тема 10. Етика вченого.

**Лабораторне – лабораторні заняття відсутні**

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

1. Філософські та наукові парадигми мислення.
2. Філософія як онтологічна та методологічна основа наукового дослідження.
3. Філософські смисли соціально-культурних практик.

**4. Самостійна робота здобувача:**

1. Опанування лекційним матеріалом.
2. Підготовка до практичних занять та індивідуальної роботи під керівництвом викладача
3. Виконання індивідуального завдання
4. Робота з літературою та електронними носіями

**17) Іспит: с.**

**18) Основна література:**

- 1 Горський В.С. Історія української філософії : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський. – 3-тє вид. – Київ: Наук. думка, 1997. – 285 с.
- 2 Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Видання 2-е, виправлене й доповнене. - К.: Генеза, 1996. - 367 с.
- 3 Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В. та ін. Філософія: Навчальний посібник / І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко, І.В. Бойченко, В.П. Розумний та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. — К.: Вікар, 1997. — 584 с.
- 4 Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія : Навч. посіб. для студ. і аспірантів вищ. навч. закл. / Є.М. Причепій, А.М. Черній, В.Д. Гвоздецький, Л.А. Чекаль. - К. : Аграр. наука, 2000. - 504 с.
- 5 Пекарик А.М. Філософія : підручник для студентів ВНЗ / А.М. Пекарик. – Харків : Едена, 2010. – 479 с.
- 6 Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання : Навчальний посібник з грифом МОН України. - Суми, Університетська книга, 2013. - 229 с.



19) Додаткова література:

1. Аристотель. Метафизика. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. - 232 с.
2. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства [Електронний ресурс] / Деніел Белл. — 2014. — Режим доступу до ресурсу: <http://molotoff.info/advises/29-2009-09-16-18-59-51/5897-d-bell-prihid-postindustrialnogo-suspilstva.html>
3. Бердяев М. Смысл творчества : Опыт оправдания человека / Николай Бердяев. - М. : [б. и.], 1916. - 358 с.
4. Бердяев Н. Человек и машина. (Проблема социологии и метафизики техники) // «Путь». — Май 1933. — № 38. — С. 3-38.
5. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно? / «Вопросы философии». - 1956. - № 6. - С. 138-140.
6. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. - СПб.: Наука, 1997. - 800 с.
7. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. — 334 с.
8. Гусев В.І. Вступ до метафізики. Навчальний посібник. — К.: Либідь, 2004. - 488 с.
9. Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст. : Курс лекцій. Навчальний посібник для вузів. / В.І. Гусев. — К.: Либідь, 1994. — 251 с.
10. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. Т. 1-2. / Том 1: Герменевтика I: Основи філософської герменевтики. — К.: Юніверс, 2000. — 464 с. // Том 2: Герменевтика II: доповнення. — К.: Юніверс, 2000. — 478 с.
11. Декарт. Р. Міркування про метод, щоб правильно спрямувати свій розум і відшукати істину в науках (Пер. з фр. В. Адрушка і С. Гатальської). — Київ: «Тандем», 2001. — 101 с.
12. Етичний кодекс ученого України. Бюлетень ВАК України. - 2011. - № 11. - С.3-8.
13. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія : Навчальний посібник. - Київ: Либідь, 2004. - 488 с.
14. Зарубіжна філософія ХХ століття. Под ред. Г.И. Волынки. - К.: Довіра, 1993.— 239 с.
15. Історія філософії України : Підручник. — К. : Либідь, 1994. — 416 с.
16. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. — К.: Либідь, 1993. — 560 с.
17. Камю А. Миф о Сизифе // Миф о Сизифе. Бунтующий человек / Альбер Камю. — Минск, 1998. — С. 13-129.
18. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. — К.: Юніверс, 2000. — 504 с.
19. Кун Т. Структура наукових революцій. — К.: Port-Royal, 2001. - 228 с.
20. Лакуша Н.М. Світ екобезпеки людини: глобалізаційні виклики. Монографія/ Н.М. Лакуша. — К.: Логос, 2016. — 264 с.

21. Огородник І. В., Русин М. Ю. Українська філософія в іменах : Навч. посібник / За ред. М.Ф. Тарасенка. — К., Либідь, 1997. — 328 с.
22. Платон. Держава. - К.: Основи, 2000. - 355 с.
23. Покотило К.М., Таранов С.В. Філософські мандри. (Антологія текстів з історії філософії). - Бровари : ВНЗ „ЕТУ”, 2005. 105 с.
24. Поппер К.Р. Логика и рост научного знания. Избр. работы / Пер. с англ. — М., 1983. - 605 с.
25. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання / В.А.Рижко. — К.: Вища школа, 1995.
26. Рижко В.А. Неоконцептологія : Монографія / В. А. Рижко. - К.: Логос, 2016. - 604 с.
27. Рижко Л.В. Топологія науки / Національна Академія Науки України. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва. — К.: Альфа-М, 2009. — 512 с.
28. Рубанець О.М. Інформаційне суспільство: когнітивний креатив постнекласичних досліджень. — К.: Вид. ПАРАПАН, 2006. — 420 с.
29. Рижко В.А. Постнекласика: філософія, наука, культура: Колективна монографія. - СПб. : Издательский дом «Мирь», 2009. - 397 с.
30. Сковорода Г. Наркис. Розмова про те: пізнай себе // Твори: У 2 т. / Пер. М. Кашуби, В. Шевчука. - К., 1994. - Т. 1. - С. 150–195.
31. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. — М., Политиздат, 1992. — 543 с.
32. Татаркевич В. Історія філософії: Т.1: Антична і середньовічна філософія / Пер. з пол. А. Шкарб'юка. — Львів: Свічадо, 1997. — 456 с.
33. Татаркевич В. Історія філософії: Т.2: Філософія Нового часу до 1830 року [пер з пол. О. Гірний]. — Львів: Свічадо, 1999. — 352 с.
34. Татаркевич В. Історія філософії: Т.3: Філософія ХІХ століття і новітня / Пер. з пол. — Львів: Свічадо, 1999. - 568 с.
35. Україна: Філософський спадок століть: В 2-х т. / Центр практ. філософії; Редкол.: Ю.Буряк (голова) та ін. — К., 2000. — (Хроніка: Укр. культурол. альманах). Т.1: Вип. 37–38. — 804 с. Т.2: Вип. 39–40. — 798 с.
36. Фейербах Л. Сущность христианства. — М.: Мысль, 1965. 416 с.
37. Франко І.Я. Наука і її взаємини з працюючими класами // І. Франко; Зібрання творів: у 50-ти т. — Т. 45. Філософські праці. — К.: Наук. думка, 1986. — С. 24–40.
38. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. — М. : Прогресс, 1990. — 272 с.
39. Хайдеггер М. Что такое метафизика? / Пер. с нем. В.В. Бибахина. — 2-е изд. — М.: Академический Проект, 2013. — 288 с.
40. Чижевський Д. Філософія Г. С. Сковороди / Підготовка тексту й передне слово проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Прапор, 2004. - 272 с.
41. <http://library.knuba.edu.ua/>

**20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання**

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	30/15
2.	Практичне заняття	30/15
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/Контр.роб.	1 Контрольна робота/12
5.	Форма контролю	іспит /6
	Всього годин	60/75

<b>21) Сума всіх годин:</b>	135
<b>22) Загальна кількість кредитів ECTS</b>	4,5
<b>23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>	60 (2,0)
<b>24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:</b>	48 (1,6)
<b>25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:</b>	75 (2,5)



25) Система і критерії оцінювання

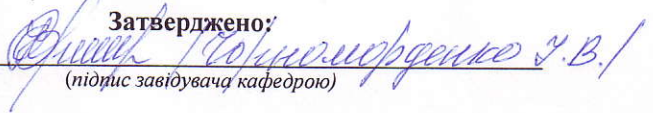
Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
М1					
М 1	М 2	М 3	Реф.	Семестр. контроль. Екзамен	
10	10	20	20	40	100

27) Розробник силябусу: д.філос.н., проф. Чорноморденко І.В.

  
(дата і підпис розробника)

Затверджено:

  
(підпис завідувача кафедрою)