

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 – МЕНЕДЖМЕНТ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради, ректор

П.М. Куліков

Протокол № 44 від «27» 05 2016 р.

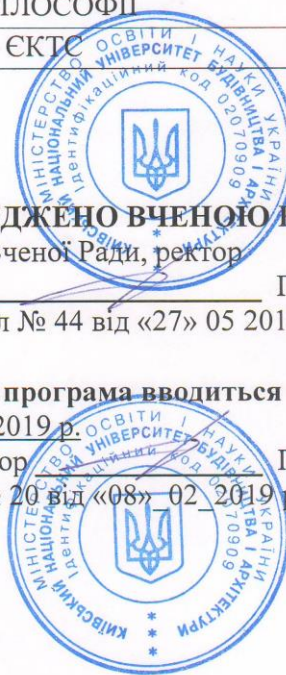
Освітня програма вводиться в дію з
«08» 02 2019 р.

Ректор

П.М. Куліков

(наказ № 20 від «08» 02 2019 р.)

Київ
2019



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому
рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент».

1. Науково-методична комісія спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 10 від "25" лютого 2019 р

Голова комісії



С.Д. Бушуєв

2. Вчена рада факультету автоматизації і інформаційних технологій

Протокол № 5 від 27.02 2019 р.

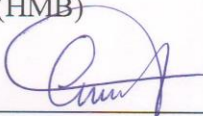
Голова Вченої ради факультету



І.В. Русан

3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І.О. Скляров

«26» 03 2019 р.

4. Перший проректор

«26» 03 2019 р.



Д.О. Чернишев

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Київського національного університету будівництва та архітектури

ВНЕСЕНО:

Київським національним університетом будівництва та архітектури

2. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

Бушуєва Наталія Сергіївна – гарант освітньо-наукової програми, д.т.н., проф., професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

Єгорченкова Наталія Юріївна – д.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

Веренич Олена Володимирівна – д.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

Войтенко Олександр Степанович – член проектної групи, к.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ:

Рецензенти

Биков В.Ю. - дійсний член, академік НАПН України, д.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Сухонос М.С. – доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Харківського національного університету міського господарства, імені О.М. Бекетова

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Цей стандарт діє тимчасово до затвердження галузевого стандарту з напрямку «Управління та адміністрування».

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №22 від 08.02.2019 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 073 «Менеджмент».

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) з «управління проєктами та програмами» є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет автоматизації і інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	МЕНЕДЖМЕНТ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НПК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Мета освітньо-наукової програми – забезпечити умови формування та розвитку здобувачами ступеня доктора філософії компетентностей (теоретичні знання, уміння, навички), що достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі управління та адміністрування, дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення за спеціальністю менеджмент з урахуванням методології управління проектами.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» «Управління проектами та програмами»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Орієнтованість програми – прикладна. Структура програма передбачає вивчення процесів та закономірностей управління проектами та програмами
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент», яка проведення досліджень в галузі 07 «Управління та адміністрування». Ключові слова: управління проектами, креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями, конвергенція та розвиток знань з управління проектами, компетентність, бази знань та когнітивний підхід.

Особливості програми	Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на професійних конференціях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками: проведення досліджень в галузі менеджменту, зокрема управління проектами, які включають міждисциплінарний підхід до вивчення моделей, методів та засобів управління проектами, їх конвергенцію та використання сучасних підходів до моделювання середовища проекту.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування у ЗВО та наукових установах України та Європи (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України. 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій. 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю. 1238 Керівники проектів та програм. 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері. 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 232 Викладачі середніх навчальних закладів. 235 Інші професіонали в галузі навчання.
Подальше навчання	Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, приймати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії за напрямом. У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм. Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-

	дослідницької роботи у вигляді дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.</p> <p>ЗК02. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.</p> <p>ЗК03. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ФК02. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ФК03. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>ФК04. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ФК05. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з менеджменту.</p> <p>ФК06. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>
7 - Програмні результати навчання	
За загальними та	ПРН01. Демонструвати навички усного та письмового

<p>загально-професійними компетентностями</p>	<p>спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефхівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН02. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань.</p> <p>ПРН03. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН04. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН05. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>ПРН06. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН07. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН08. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН09. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної</p>

	<p>активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами для вирішення завдань в області машинобудування; Лабораторне та стендове обладнання (лабораторні моделі вузлів і машин будіндустрії, натурні зразки робочих органів машин, стенди для дослідження технологічних параметрів сортування транспортування, змішування і ущільнення будівельних матеріалів, інші прилади для оцінки властивостей будівельних матеріалів і виробів); Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.</p> <p>Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосування електронних видань і ресурсів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладена угода щодо кредитної мобільності по програмі Німецької академії наук DAAD по підготовці та підвищенні кваліфікації з Дортмундським університетом прикладних наук і мистецтв (University of Applied Sciences Dortmund).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності

073 «Менеджмент» та їх послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
<i>Загальна підготовка</i>			
НД.01	Історія філософії та філософської думки	4,5	Іспит
НД.02	Іноземна мова для наукового спілкування	6	Іспит
НД.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
НД.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
НД.05	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	3	Залік
НД.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
Разом		22,5	-
<i>Професійна підготовка</i>			
НД.07	Системи знань, стандарти та методології управління проектами та програмами	3	Залік
НД.08	Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку	3	Залік
НД.09	Інноваційні механізми управління проектами, програмами та портфелями	1,5	Залік
Разом		7,5	-
Загальний обсяг нормативних дисциплін		30	-
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПРАНТА ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ			
ДВ.01	Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління проектами	3	Залік
ДВ.02	Методології управління ризиками та можливостями в проектах	3	Залік
ДВ.03	Конвергенція та розвиток знань з управління проектами	3	Залік
ДВ.04	Розвиток компетенцій персоналу, команд та організацій з управління проектами	3	Залік
ДВ.05	Міжнародні стандарти з управління проектами та програмами	3	Залік
ДВ.06	Теорія систем та системний аналіз. Створення та міграція цінностей в проектах	3	Залік
ДВ.07	Системне моделювання розвитку організацій та інноваційних проектів в динамічному оточенні	3	Залік
ДВ.08	Проактивне управління в програмах розвитку	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового дисциплін		15	-
Загальний обсяг навчальної підготовки		45	-
ПРАКТИКА			
П.01	Педагогічна практика	15	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15	-
Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою		60	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
1.1. Загальна підготовка			
НД.01. Історія філософії та філософської думки 4,5/2	НД.02. Іноземна мова для наукового спілкування 6,0/2	НД.03. Академічна доброчесність та академічне письмо 3,0/2	
НД.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології 3,0/2	НД.05. Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність 3,0/2	НД.06. Методика викладання у вищій школі 3,0/2	
1.2. Професійна підготовка			
НД.07. Системи знань, стандарти та методології управління проектами та програмами 3,0/3 (НД.01;04)	НД.08. Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку 3,0/3 (НД.01;04)	НД.09. Інноваційні механізми управління проектами, програмами та портфелями 1,5/3 (НД.01;06)	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ДВ.01. Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління проектами 3,0/3 (НД.03;04;08)	ДВ.02. Методології управління ризиками та можливостями в проектах 3,0/3 (НД.03;04;06)	ДВ.03. Конвергенція та розвиток знань з управління проектами 3,0/3 (НД.04;08)	ДВ.04. Розвиток компетенцій персоналу, команд та організацій з управління проектами 3,0/3 (НД.04;08)
ДВ.05. Міжнародні стандарти з управління проектами та програмами 3,0/3 (НД.03;04;07)	ДВ.06. Теорія систем та системний аналіз. Створення та міграція цінностей в проектах 3,0/3 (НД.04;08)	ДВ.07. Системне моделювання розвитку організацій та інноваційних проектів в динамічному оточенні 3,0/3 (НД.03;04;05)	ДВ.08. Проактивне управління в програмах розвитку 3,0/3 (НД.03;04;06)
П 01. Педагогічна практика 15,0/4 (НД.02;06)			

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – пріреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Управління проектами та програмами» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Підсумкова атестація аспіранта освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» включає виконання індивідуального плану, складання екзаменів та заліків і подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

Порядок проведення екзаменів встановлюються «Положенням» про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії вищих навчальних закладів у системі професійної освіти України. До питань екзаменів з фахових дисциплін професійної підготовки з наукової спеціальності включено додаткові розділи, зумовлені специфікою наукової спеціалізації.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Управління проєктами та програмами»

	ІН	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06
НД01		•	•				•		•	•	•				
НД02						•			•				•		
НД03	•	•		•					•	•			•		
НД04	•	•	•				•		•	•			•	•	•
НД05		•	•						•				•	•	•
НД06		•	•						•			•	•	•	
НД07	•	•	•			•		•	•	•					
НД08	•		•	•				•		•					
НД09	•	•		•		•	•		•		•				•
ДВ01	•	•	•	•			•		•	•	•		•		•
ДВ02	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	
ДВ03				•	•	•		•	•	•	•		•		•
ДВ04	•				•	•	•	•	•		•				•
ДВ05	•			•			•		•		•	•	•		•
ДВ06	•						•		•	•		•	•	•	
ДВ07		•		•				•	•	•	•		•	•	•
ДВ08					•		•	•	•	•					
П01	•	•		•		•		•	•	•	•			•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-наукової програми
«Управління проєктами та програмами»**

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11
НД01					•		•	•		•	
НД02	•				•		•	•			•
НД03		•			•			•	•		•
НД04		•			•		•		•		•
НД05		•			•		•				•
НД06		•			•						•
НД07		•					•				
НД08		•	•			•			•		
НД09			•				•				•
ДВ01						•			•	•	•
ДВ02	•	•	•	•		•	•		•	•	
ДВ03	•			•	•	•	•		•		
ДВ04		•								•	•
ДВ05	•		•	•	•		•				•
ДВ06	•	•	•			•				•	
ДВ07								•			•
ДВ08		•		•			•	•			•
П01	•			•		•		•	•	•	

6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА, що реалізують програми професійної освіти, і які пройшли підсумкову атестацію видається посвідчення про складені державні экзамени.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження шуканої степені.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

7. Кадрове забезпечення щодо підготовки доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент»

П.І.Б.	Вчений ступінь, звання	Посада	Наукова спеціальність (спеціалізація)	Стаж роботи	
				загальний	науково-педагогічний
Бушуєв Сергій Дмитрович	д.т.н., професор	Завідувач кафедри Управління проєктами	Доктор технічних наук, професор. Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ.	42	45
Бушуєва Наталія Сергіївна	д.т.н., професор	Професор кафедри Управління проєктами	Доктор технічних наук (ДД № 007316, 28 квітня 2009 року, Вища атестаційна комісія України) Матричні технології проактивного управління програмами організаційного розвитку, 05.13.22 Управління проєктами та програмами, Національний транспортний університет, Київ 2008 рік	33	18
Веренич Олена Володимирівна	д.т.н., доцент	Професор кафедри Управління проєктами	Доктор технічних наук (ДД № 008561, 23 квітня 2019 року, Вища атестаційна комісія України)	22	13
Бушуєв Денис Антонович	к.т.н., доцент	Доцент кафедри інформаційних технологій	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проєктами та програмами»,	9	7
Сторченкова Наталія Юріївна	д.т.н., доцент	Професор кафедри Управління проєктами	Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проєктами та програмами»,	10	8
Войтенко Олександр Степанович	к.т.н., доцент	Доцент кафедри управління проєктами	Кандидат технічних наук, спеціальність	20	15

			05.13.22 – «Управління проектами та програмами», кафедра управління проектами, тема дисертації: «Когнітивні моделі та інформаційні технології управління проектами та програмами (на прикладі програми супроводу судових справ органів державної податкової служби України)», Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13 грудня 2007 року, диплом ДК №043553		
Оберемок Іван Іванович	к.т.н., доцент	Доцент кафедри управління проектами	Кандидат наук, 05.13.22 Управління проектами та програм, к.т.н., Методи та засоби управління проектами в вищих навчальних закладах	16	14