

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ  
«МЕНЕДЖМЕНТ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 – МЕНЕДЖМЕНТ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради, ректор

П.М. Куліков

Протокол № 44 від «27» 05 2016 р.

Освітня програма перевірена,  
застосовується без змін

«04» 07 2020 р.

Ректор

П.М. Куліков

(протокол № 32 від «04» 06 2020 р.)



Київ  
2020

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Київського національного університету будівництва та архітектури

### ВНЕСЕНО:

Київським національним університетом будівництва та архітектури

### 2. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

**Бушуєва Наталія Сергіївна** – гарант освітньо-наукової програми, д.т.н., проф., професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

**Єгорченкова Наталія Юріївна** – член проектної групи, д.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

**Веренич Олена Володимирівна** – д.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

**Войтенко Олександр Степанович** – член проектної групи, к.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури.

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ:

#### Рецензенти

**Биков В.Ю.** - дійсний член, академік НАПН України, д.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Цей стандарт діє тимчасово до затвердження галузевого стандарту з напрямку «Управління та адміністрування».

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №22 від 08.02.2019 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 073 «Менеджмент».

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) з «управління проєктами та програмами» є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

# 1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет автоматизації і інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	МЕНЕДЖМЕНТ
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньо-наукової програми – забезпечити умови формування та розвитку здобувачами ступеня доктора філософії компетентностей (теоретичні знання, уміння, навички), що достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі управління та адміністрування, дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення за спеціальністю менеджмент з урахуванням методології управління проектами.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» «Управління проектами та програмами»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, академічна. Орієнтованість програми – прикладна. Структура програма передбачає вивчення процесів та закономірностей управління проектами та програмами
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент», яка проводить дослідження в галузі 07 «Управління та адміністрування». Набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та

	<p>їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Ключові слова: управління проектами, креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями, конвергенція та розвиток знань з управління проектами, компетентність, бази знань та когнітивний підхід.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на професійних конференціях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками: проведення досліджень в галузі менеджменту, зокрема управління проектами, які включають міждисциплінарний підхід до вивчення моделей, методів та засобів управління проектами, їх конвергенцію та використання сучасних підходів до моделювання середовища проекту.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування у ЗВО та наукових установах України та Європи (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України.</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій.</p> <p>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері.</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, приймати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії за напрямом.</p> <p>У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.</p> <p>Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять.</p> <p>Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.</p>

<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації .</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК01.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ФК03.</b> Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p><b>ФК04.</b> Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ФК05.</b> Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.</p>

	<b>ФК06.</b> Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b>	<p><b>ПРН01.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p><b>ПРН02.</b> Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань.</p> <p><b>ПРН03.</b> Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН04.</b> Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p><b>ПРН05.</b> Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p><b>ПРН06.</b> Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p><b>ПРН07.</b> Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p><b>ПРН08.</b> Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p><b>ПРН09.</b> Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p><b>ПРН10.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ПРН11.</b> Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпе-

	<p>чують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами для вирішення завдань в області машинобудування; Лабораторне та стендове обладнання (лабораторні моделі вузлів і машин будіндустрії, натурні зразки робочих органів машин, стенди для дослідження технологічних параметрів сортування транспортування, змішування і ущільнення будівельних матеріалів, інші прилади для оцінки властивостей будівельних матеріалів і виробів);</p> <p>Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.</p> <p>Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосування електронних видань і ресурсів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладена угода щодо кредитної мобільності по програмі Німецької академії наук DAAD по підготовці та підвищенні кваліфікації з Дортмундським університетом прикладних наук і мистецтв (University of Applied Sciences Dortmund).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» та їх послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми



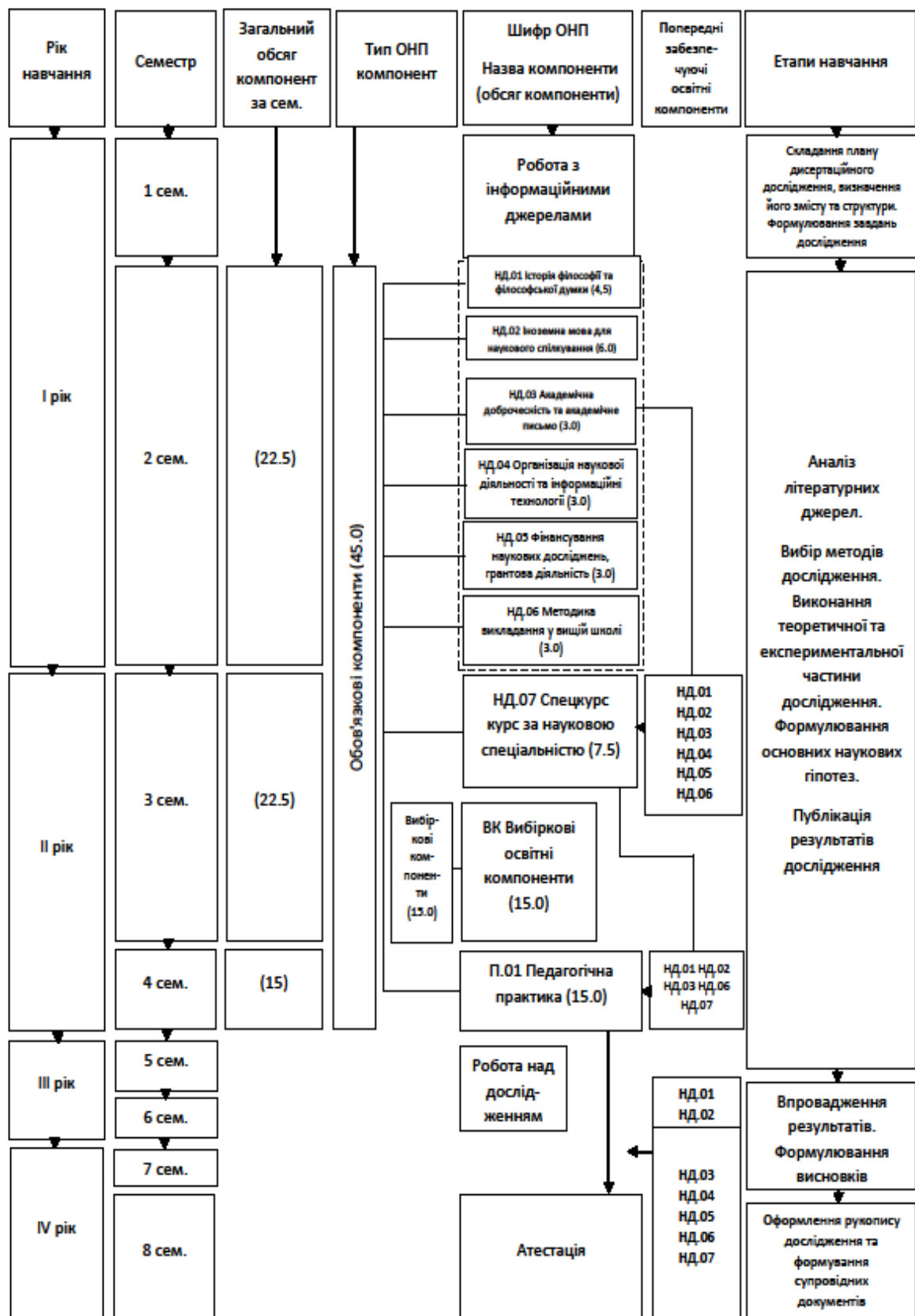
Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
НД.01	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
НД.02	Іноземна мова	6	Іспит
НД.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
НД.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
НД.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3	Залік
НД.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
НД.07	Системи знань, стандарти та методології управління проектами та програмами	3	Залік
НД.08	Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку	3	Залік
НД.09	Інноваційні механізми управління проектами, програмами та портфелями	1.5	Залік
П.01	Педагогічна практика	15	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>45</b>	-
<b>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПИРАНТА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ</b> Здобувач має право на вибір будь яких з ДВ.01-ДВ.08(загальна кількість вибіркових дисциплін - п'ять)			
ДВ.01	Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління проектами	3	Залік
ДВ.02	Методології управління ризиками та можливостями в проектах	3	Залік
ДВ.03	Конвергенція та розвиток знань з управління проектами	3	Залік
ДВ.04	Розвиток компетенцій персоналу, команд та організацій з управління проектами	3	Залік
ДВ.05	Міжнародні стандарти з управління проектами та програмами	3	Залік
ДВ.06	Теорія систем та системний аналіз. Створення та міграція цінностей в проектах	3	Залік
ДВ.07	Системне моделювання розвитку організацій та інноваційних проектів в динамічному оточенні	3	Залік
ДВ.08	Проактивне управління в програмах розвитку	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових дисциплін</b>		<b>15</b>	-
<b>Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою</b>		<b>60</b>	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

<b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b>		
<b>НД.01.</b> Філософія науки, тех-	<b>НД.02.</b> Іноземна мова	<b>НД.03.</b> Академічна доброчес-

ніки та архітектури 4,5/2	6,0/2	ність та академічне письмо 3,0/2	
<b>НДо4.</b> Організація наукової діяльності та інформаційні технології 3,0/2	<b>НДо5.</b> Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність 3,0/2	<b>НДо6.</b> Методика викладання у вищій школі 3,0/2	
<b>НДо7.</b> Системи знань, стандарти та методології управління проектами та програмами 3,0/3 (НД.01;04)	<b>НДо8.</b> Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку 3,0/3 (НД.01;04)	<b>НДо9.</b> Інноваційні механізми управління проектами, програмами та портфелями 1,5/3 (НД.01;06)	<b>П 01.</b> Педагогічна практика 15,0/4 (НД.02;06)
<b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>			
<b>ДВ.01.</b> Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління проектами 3,0/3 (НД.03;04;08)	<b>ДВ.02.</b> Методології управління ризиками та можливостями в проектах 3,0/3 (НД.03;04;06)	<b>ДВ.03.</b> Конвергенція та розвиток знань з управління проектами 3,0/3 (НД.04;08)	<b>ДВ.04.</b> Розвиток компетенцій персоналу, команд та організацій з управління проектами 3,0/3 (НД.04;08)
<b>ДВ.05.</b> Міжнародні стандарти з управління проектами та програмами 3,0/3 (НД.03;04;07)	<b>ДВ.06.</b> Теорія систем та системний аналіз. Створення та міграція цінностей в проектах 3,0/3 (НД.04;08)	<b>ДВ.07.</b> Системне моделювання розвитку організацій та інноваційних проектів в динамічному оточенні 3,0/3 (НД.03;04;05)	<b>ДВ.08.</b> Проактивне управління в програмах розвитку 3,0/3 (НД.03;04;06)

## Структурно логічна схема освітньо-наукової програми



У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

Підсумкова атестація аспіранта освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» включає виконання індивідуального плану, складання екзаменів та заліків і подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

Порядок проведення екзаменів встановлюються «Положенням» про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії вищих навчальних закладів у системі професійної освіти України. До питань екзаменів з фахових дисциплін професійної підготовки з наукової спеціальності включено додаткові розділи, зумовлені специфікою наукової спеціалізації.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ІН	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06
НД01		•	•		•	•					•	•			
НД02					•	•			•	•				•	
НД03	•		•			•	•			•			•		
НД04	•		•	•				•		•			•		•
НД05			•		•			•		•	•				•
НД06		•			•	•						•		•	
НД07	•	•		•		•		•	•	•		•	•		
НД08	•			•		•		•	•		•		•		•
НД09	•	•	•						•		•				•
П01	•	•		•		•		•	•	•	•			•	•
ДВ01	•	•		•				•	•	•	•		•		•
ДВ02	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	
ДВ03				•	•	•		•	•		•		•		•
ДВ04	•				•	•		•	•		•				•
ДВ05	•			•			•		•		•	•	•		•
ДВ06	•						•		•	•		•	•	•	
ДВ07		•		•				•	•		•		•		•
ДВ08					•		•	•	•	•					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми**

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11
<b>НД01</b>					•		•	•		•	•
<b>НД02</b>	•							•		•	
<b>НД03</b>		•	•					•	•		•
<b>НД04</b>			•		•	•			•		
<b>НД05</b>							•	•	•	•	
<b>НД06</b>		•		•	•				•	•	•
<b>НД07</b>		•					•				
<b>НД08</b>		•	•			•			•		
<b>НД09</b>			•				•				•
<b>П01</b>	•			•		•		•	•	•	
<b>ДВ01</b>						•			•	•	•
<b>ДВ02</b>	•	•	•			•			•		
<b>ДВ03</b>	•			•	•	•	•		•		
<b>ДВ04</b>		•								•	•
<b>ДВ05</b>	•		•	•	•		•				•
<b>ДВ06</b>		•	•			•				•	
<b>ДВ07</b>								•	•		•
<b>ДВ08</b>		•		•			•	•			•

## **6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії**

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА, що реалізують програми професійної освіти, і які пройшли підсумкову атестацію видається посвідчення про складені державні экзамени.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження шуканої степені.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.