

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ

Викладачі: *д.т.н., професор Петраковська Ольга Сергіївна*

e-mail: petrakovska.os@knuba.edu.ua

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93636

к.ф.-м.н., доцент Реутова Олена Георгіївна

e-mail: reutova.oh@knuba.edu.ua

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=89330

Кафедра: землеустрою і кадастру, м.Київ, вул. Освіти 4, Каб. №424, 428, тел. +380442415540

Шифр за ОНП: ВК
Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2020/2021
Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)
Форма навчання: денна, вечірня
Галузь знань: 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустій»
Компонента спеціальності: вибіркова
Семестр: 6
Необхідні ввідні дисципліни: Іноземна мова, Академічна доброчесність та академічне письмо, Організація та управління науковою діяльністю, Історія філософії та філософської думки
Посилання на курс в Moodle http://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=3066

Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекції	Практичні заняття	Індивідуальне завдання (контрольна робота)	Самостійна робота студента	Форма контролю
20	30	+	100	залік

ОПИС КУРСУ

Метою дисципліни є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок в питаннях соціально-екологічних проблем сучасного землекористування, зокрема: історії та причин виникнення концепції сталого розвитку; досвіду впровадження соціально-орієнтованого землекористування в інших країнах; фінансових та правових механізмів взаємодії держави з приватними власниками земельних ресурсів; впливу антропогенних факторів на погіршення екологічної ситуації; відсутності екологічно і соціально орієнтованої координації між різними власниками і користувачами земельних ділянок.

Програмні результати навчання

ПР01. Демонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, Розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.

ПР02. Демонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.

ПР04. Демонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.

ПР05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в галузі професійної діяльності.

ПР06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі

ПРО7. Мати передові концептуальні та методологічні знання з геодезії та землеустрою і на межі предметних галузей. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.

ПРО8. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.

Зміст дисципліни:

Модуль 1. Концепція сталого розвитку – як базовий принцип організації соціально-орієнтованого землекористування

Лекція 1. Сталий розвиток – історія та принципи соціально орієнтованого землекористування

Лекція 2. Програма ООН «UN HABITAT» як Декларація із забезпечення покращення життя людей і запобігання вичерпання природних ресурсів

Лекція 3. Міжнародний досвід в організації соціально-орієнтованого землекористування

Лекція 4. Урахування історико-культурних та релігійних особливостей регіонів при забезпеченні їх сталого розвитку

Лекція 5. Державно-приватне партнерство як метод урахування інтересів різних соціальних груп для досягнення спільної мети

Модуль 2. Екологічні проблеми сучасного землекористування

Лекція 6. Формування та розвиток екологічної мережі (екомережа), як механізм збереження та раціонального, невиснажливого використання природних ресурсів та передумова забезпечення сталого, екологічно збалансованого розвитку

Лекція 7. Основні антропогенні фактори, які модулюють екологічну ситуацію на планеті

Лекція 8. Розвиток великих сільськогосподарських підприємств як один з основних факторів зміни клімату. Шляхи запобігання.

Лекція 9. Роль зелених насаджень при забезпеченні екологічно сталого розвитку

Лекція 10. Рішення покращення екологічної ситуації в великих містах в умовах дефіциту вільних земельних ресурсів.

Модуль 3. Напрацювання навичок аналізу причин погіршення соціально-екологічної ситуації та оцінки наслідків (на прикладі різних регіонів України)

Практичне заняття 1. Виявлення економічних та правових чинників, які гальмують національне соціально-орієнтоване землекористування. Пропозиції щодо їх усунення.

Практичне заняття 2. Виявлення та аналіз проблем соціально-орієнтованого землекористування урбанізованих територій.

Практичне заняття 3. Виявлення та урахування історико-культурних, традиційно-звичаєвих та релігійних чинників впливу на регіональне землекористування. Приклади або пропозиції щодо їх гармонізації з метою забезпечення сталого розвитку територій.

Практичне заняття 4. Застосування практик державно-приватного партнерства з метою забезпечення інтересів різних соціальних груп, на прикладі використання різних джерел фінансування.

Практичне заняття 5-6. Оцінка впливу складових екомережі на екологічний стан регіонів.

Практичне заняття 7-8. Виявлення основних антропогенних чинників, які модулюють екологічну ситуацію в регіоні, населеному пункті, об'єднаній територіальній громаді (за вибором студента).

Практичне заняття 9-10. Виявлення та аналіз чинників що обумовлюють необхідність переходу до соціально-орієнтованого землекористування в регіонах переважно сільськогосподарського використання земель. Виявлення основних екологічних наслідків нераціонального використання сільськогосподарських земель на прикладі конкретного регіону України. Пропозиції щодо їх усунення.

Практичне заняття 11-12. Аналіз зарубіжного досвіду щодо сталого розвитку територій на прикладі конкретного зарубіжного регіону. Оцінка можливості застосування зарубіжного досвіду в Україні.

Практичне заняття 13. Виявлення та аналіз чинників нестабільного розвитку територій природо-заповідного фонду в сучасних умовах. Пропозиції щодо їх збереження.

Практичне заняття 14-15. Узагальнення причин та наслідків виникнення проблем екологічно нестабільного та не гармонізованого соціального розвитку регіону (населеного пункту) України. Визначення шляхів подолання проблем.

*** При виконанні практичних занять студент має можливість сам обрати територію для дослідження.**

Індивідуальне завдання: Індивідуальна робота присвячена аналізу причин погіршення соціально-екологічної ситуації та оцінки наслідків (на прикладі різних регіонів України, населених пунктів, об'єднаних територіальних громад). Об'єкт дослідження обирається PhD студента студентом з урахуванням теми його

дисертаційного дослідження, що надає можливість здобувачу використати отримані результати в науковій роботі.

Розподіл балів для оцінювання дисципліни

Поточне оцінювання			Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
10	20	30	40	100

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Адаптація до змін клімату (зелені зони на варті прохолоди) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://necu.org.ua/adaptatsiya-do-zminy-klimatu-zeleni-zony/>
2. Бондар Г. Архітектурні конкурси та конкурси розвитку території демократії в дії. - К.: Арт-Книга, 2017. - 292с.
3. Вакулик І.І./Паркові зони м. Києва як сегмент сучасної // Науковий журнал «Science Rise». - №8 (49) - 2018. - С.55-56
4. Деркульський Р. Ю. Удосконалення економічного механізму збереження зелених зон у містобудівних системах / Р. Ю. Деркульський // Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2018. УДК 332.362:711.43/.712.2. С. 136–141;
5. Інституціоналізація природно-ресурсних відносин: [колективна монографія]/ за заг.ред.д-ра екон.н., проф., акад. НААН М.А.Хвесика.-К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2012.-400с.
6. Коваленко А.А. Функції зелених насаджень міста / А.А. Коваленко // Містобудування та територіальне планування. УДК 712.252. С. 207-208.
7. «Концепція Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року»
8. Крупник А. Зарубіжний досвід громадського контролю: уроки для України /А.Крупник // Громадянське суспільство.–2008.–№5(7).–С. 13–17.
9. Левцов С.В. Організація надання рекреаційних послуг органами місцевого самоврядування у столичному регіоні : [автореф. дис. канд. наук з держ. упр. : 25.00.04]/ С.В.Левцов. – К.: Нац. акад. держ. упр. при Президентові України., 2017. - 20с.
11. Нова програма розвитку міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf> (дата звернення 10.01.2020 р.)
12. Новаковська І.О. Управління міським землекористуванням: [монографія] / І.О. Новаковська. – К.: Аграр. наука, 2016. – 304 с.
13. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. . – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор
14. Петраковська О.С., Тузова Л.І. Управління земельними ресурсами Том 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / TEMPUS IV. Донецьк: УНИТЕХ, 2012, 282 стор
15. Про внесення змін до деяких законів України щодо усунення регуляторних бар'єрів для розвитку державно-приватного партнерства та стимулювання інвестицій в Україні: Закон України від 24.11.2015 № 817-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817-19> (дата звернення 10.01.2020 р.)
16. Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон: Закон України від 13.10.1992 № 2673-XII// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2673-12>(дата звернення 10.01.2020 р.)
17. Про спеціальну економічну зону туристсько-рекреаційного типу "Курортотоліс Трускавець":Закон України від 18.03.1999 № 514-XIV// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-14>(дата звернення 10.01.2020 р.)
18. Про спеціальну економічну зону туристсько-рекреаційного типу "Курортотоліс Трускавець": постанова Кабінету Міністрів України № 1441 від 9 серпня 1999 р. // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1441-99-%D0%BF>(дата звернення 10.01.2020 р.)
19. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення системи управління та дерегуляції у сфері земельних відносин. Закон України № № 1423-IX від 28.04.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1423-20#Text>
20. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель. Закон України № 711-IX від 17.06.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20#Text>
21. Програма розвитку зелених зон міста Києва »[Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://kmr.ligazakon.ua/SITE2/1_docki2.nsf/alldocWWW/F568AC23F047A944C22573C00053FA80?OpenDocument
20. Approach to Community Recreation Facility Planning in Edmonton [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://docplayer.net/141270006-Approach-to-community-recreation-facility-planning-in-edmonton-october-2018.html>
21. City of Brandon/ Recreation and Community Facilities Master Plan [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.brandon.ca/images/pdf/Recreation/Recreation_Master_Plan.pdf

22. Demographic Statistics Database / United Nations Statistics Division [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://data.un.org/>(дата звернення 10.01.2020 р.)
23. Jacobs Jane/ Cities and the Wealth of Nations: Principles of Economic Life. Paperback/J.Jacobs/ –New-York byVintage., 1985. P/272. ISBN 9780394729114.
24. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia SOCIO-ECONOMIC AND ECOLOGICAL ASPECTS OF LAND MANAGEMENT. ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus Zeszyt 17 (4) 2018
25. Programme of the Tenth World Urban Forum, 8-13 February, 2020[Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://wuf.unhabitat.org/page/programme-glance> (дата звернення 10.01.2020 р.)
26. United Nations Human Settlements Programme (UN-НАВІТАТ) [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://www.unbrussels.org/united-nations-human-settlements-programme-un-habitat/>(дата звернення 10.01.2020 р.)
- 27.

Розробники:

д.т.н., проф. Петраковська О.С.

к.ф.-м.н., доц. Реутова О.Г.

