

«Затверджую»

Декан факультету урбаністики та просторового планування

Мамедов А.М.

8 червня 2019 р.

Зав. кафедри міського будівництва

проф. Дьомін М.М.

16 червня 2019 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ПЛАНУВАННЯ ТА ЗАБУДОВА МІСТ	2) Шифр за ОПП: ОК 22
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2019/2020	
4) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)	
5) Форма навчання: денна	
6) ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 08 «Право»	
7) Спеціальність: 081 «Право»	
8) Компонента спеціальності: обов'язкова	
9) Семестр: 4	
10) Цикл дисципліни: дисципліна загальної підготовки	
11) Викладач (розробник карти): д.арх., проф. Дьомін М.М. Контакти: +38 067 441 85 20 domin.mm@knuba.edu.ua ст. викладач Міщенко О.Д. Контакти: +38 093 520 97 79 E-mail: mischenko.od@knuba.edu.ua Центральний корпус КНУБА, ауд 336	
12) Мова навчання: українська	
13) Необхідні ввідні дисципліни: «Юридична деонтологія», «Сучасні інформаційні технології», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Сімейне право»	
14) Мета курсу: ознайомлення студентів з сучасними принципами та методами територіально-планувальної організації та забудови населених пунктів	

«Затверджую»

Декан факультету урбаністики та просторового планування
_____ Мамедов А.М.

18 червня 2019 р .

Зав. кафедри міського будівництва

_____ проф. Дьомін М.М.

16 червня 2019 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ПЛАНУВАННЯ ТА ЗАБУДОВА МІСТ	2) Шифр за ОПШ: ОК 22
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2019/2020	
4) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)	
5) Форма навчання: денна	
6) ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 08 «Право»	
7) Спеціальність: 081 «Право»	
8) Компонента спеціальності: обов'язкова	
9) Семестр: 4	
10) Цикл дисципліни: дисципліна загальної підготовки	
11) Викладач (розробник карти): д.арх., проф. Дьомін М.М. Контакти: +38 067 441 85 20 domin.mm@knuba.edu.ua ст. викладач Міщенко О.Д. Контакти: +38 093 520 97 79 Е-mail: mischenko.od@knuba.edu.ua Центральний корпус КНУБА, ауд 336	
12) Мова навчання: українська	
13) Необхідні ввідні дисципліни: «Юридична деонтологія», «Сучасні інформаційні технології», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Сімейне право»	
14) Мета курсу: ознайомлення студентів з сучасними принципами та методами територіально-планувальної організації та забудови населених пунктів	

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1
2.	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1
3.	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1
4.	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1
5.	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1
6.	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1
7.	ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3 ДСК1
8.	ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1
9.	ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3 ДСК1
10.	ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3 ДСК1
11.	ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 2, 3 ДСК1
12.	ДПРН1. Знати механізм нормативної санкційності відносно правопорушень будівельного законодавства та нормативів містопланування.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1
13.	ДПРН3. Знати основи контрольно-наглядової діяльності компетентних органів у сфері будівництва.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1
14.	ДПРН6. Знати систему правового супроводу отримання дозвільної документації та правового супроводу стадій спорудження і здачі у експлуатацію об'єктів будівництва.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
15	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1
16	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1
17	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1
18	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1
19	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1
20	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1

15) Результати навчання:					P5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ЗК 3, ЗК 9, СК9
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності				
29	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
30	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				
31	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
32	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
33	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1				
34	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				

15) Результати навчання:					Р12. Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК, ЗК 3, ЗК 9, СК10
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності				
44	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
45	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				
46	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
47	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
48	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1				
49	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				

15) Результати навчання:					Р13. Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК, ЗК 3, ЗК 9, СК10, СК11
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності				
59	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
60	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				
61	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
62	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
63	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1				
64	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				

15) Результати навчання:					Р14. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК, ЗК 3, ЗК 9
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності				
74	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
75	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				
76	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
77	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
78	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1				
79	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				

15) Результати навчання:					Р15. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК, ЗК 3, ЗК 9
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності				
89	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
90	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				
91	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
92	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
93	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1				
94	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				

15) Результати навчання:					ДПРН2. Знати правові механізми реалізації владних рішень органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері містопланування та містобудування.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК, ЗК 3, ЗК 9, СК9, СК10, СК11 ДСК1
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності				
10	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
10	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				
10	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
10	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
10	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1				
10	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				

15) Результати навчання:					ДПРНЗ. Знати основи контрольної-наглядової діяльності компетентних органів у сфері будівництва.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК, ЗК 3, ЗК 9, СК9, СК10, СК11, ДСК2, ДСК3
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності				
11	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
12	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				
12	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
12	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
12	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1				
12	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				

15) Результати навчання:					ДПРН4. Вміти супроводжувати договірну діяльність проєктних та будівельних організацій в процесі формування і укладання підрядних договорів та договорів інвестування будівництва корпоративними та приватними інвесторами.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК, ЗК 3, ЗК 9, СК9, СК10, СК11 ДСК3
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності				
13	ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
13	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				
13	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
13	ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2, 3, 15 ДСК1				
13	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 2 ДСК1				
13	ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1, 3 ДСК1				

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота студента
20	24	-	РГР	46

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ РГР/СРС)**Лекції:**

1. Містобудівна діяльність. Об'єкти містобудування і територіального планування.
2. Містобудівна документація Завдання, принципи і методи розроблення. Стадійність.
3. Регіональні містобудівні документи. Мета, завдання, склад і зміст.
4. Генеральний план міста. Структура і зміст завдань генерального плану міста.
5. Функціонально-планувальні елементи міста та їх призначення.
6. Детальні плани території (ДПТ);
7. Зона житлово-громадської забудови (сельбищної). Особливості функціонально-планувальної організації адміністративних та громадських функцій.
8. Проекти забудови.
9. Охорона природних ландшафтів, культурної спадщини та ін. Історико-архітектурний опорний план.
10. Формування містобудівних документів. Правила оформлення.

Практичні:

1. Видача завдання та постановка задач до розрахунково-графічної роботи по варіантам.
2. Аналіз функціонально-планувальної структури території заданого населеного пункту згідно варіанту.
3. Аналіз вулично-дорожньої мережі міста.
4. Розрахунок населення та територіальних потреб у місті.
5. Визначення основних техніко-економічних показників міста.
6. Містобудівний аналіз території заданого мікрорайону.
7. Аналіз функціональної організації території заданого мікрорайону.
8. Розрахунок населення та балансу території мікрорайону.
9. Визначення основних техніко-економічних показників мікрорайону.
10. Аналіз планувальної організації території групи житлових будинків.
11. Визначення площ елементів прибудинкової території житлової забудови.
12. Графічне та текстове оформлення розрахунково-графічної роботи.

Лабораторні: немає.

Розрахунково-графічна робота:**«Функціонально-планувальна організація територій міста»**

Аналіз функціонально-планувальних структур, розрахунок територіальних потреб, визначення основних техніко-економічних показників населеного пункту, мікрорайону, групи житлових будинків.

Самостійна робота студента:

1. Опрацювання лекційного матеріалу – 10 год;
2. Опрацювання матеріалу практичних занять -12 год
3. Виконання розрахунково-графічної роботи – 18 год
4. Підготовка до заліку – 6 год

17) Залік.**Тематика тестових питань, що виносяться на підсумковий контроль з дисципліни:**

1. Сучасні форми і системи розселення
2. Стадії містобудівного проектування
3. Структура і завдання генерального плану населеного пункту
4. Функціональні території міста
5. Соціально-планувальні елементи сельбищної території
6. Система громадських центрів, установ і підприємств обслуговування

7. Виробничі території міста
8. Ландшафтно-рекреаційні території міста
9. Вулиці та дороги населених пунктів
10. Міський пасажирський транспорт
11. Склад та зміст детального плану території
12. Благоустрій територій міста

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Виконання РГР		Підсумковий тест	Сума
Розрахункова частина	Графічна частина		
~30	~30	~40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

1. Консультації з дисципліни проводяться викладачем щотижнево в ауд. 336 Центрального корпусу КНУБА. Графік консультаційних занять доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.
2. Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.
3. Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.
4. Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності

1. Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

2. Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій студентів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Політика щодо відвідування

1. Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату ФУШП документ, який засвідчує ці причини.

2. Студент, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

3. Студент, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені

викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

4. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

18) Основна література:

1. Бабаєв В.М., Рищенко Т.Д., Завальний О.В., Линник І.Е., Черносова Т.О., Ткачук О.А., Гайко Ю.І., Мороз Н.В. Проектування міських територій. Підручник у двох частинах. Частина II Підручник. — Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. (ХНУМГ ім. О. М. Бекетова), 2019. — 544 с.
2. Бутягин В.А. Основы планировки м благоустройства населенных мест и промышленных районов:— М.:Высш.шк.1978. — 232с.
3. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем.— К.: Будивельник, 1991. — 184 с.: ил.
4. Древаль І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія містобудування» / І. В. Древаль ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М.Бекетова; — Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. — 43 с.
5. Дьомін М.М., Дубова С.В. Маляр В.А. Міщенко О.Д. Сингаївська О.І. Проектування схеми генерального плану міста. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Планування міст» для спеціальності 6.06010103 "Міське будівництво та господарство". —К.: КНУБА, 2013. — 40 с.
6. Дьомін М.М., Сингаївська О.І., Биваліна М.В., Міщенко О.Д. Функціонально-планувальна організація території мікрорайону. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Планування міст» для спеціальності 7.092 103 "Міське будівництво та господарство". —К.: КНУБА, 2008. — 16 с.
7. Литвиненко Т.П. Планування розвитку територій: навч. посіб. / Т.П.Литвиненко, В.В.Тимошевський, І.В. Ткаченко. — Полтава : ПолтНТУ, 2017. —326 с.
8. Містобудівне проектування. Частина І: Місто як об'єкт проектування: навч. посібник / Г.П.Петришин, Б.С.Посацький, Ю.І.Криворучко, С.В.Ганець та ін.; за ред. Г.П.Петришин, Б.С.Посацького, Ю.В.Ідак — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. — 328 с.
9. Містобудування. Довідник проектувальника. Видання друге, доповнене. /За загальною редакцією д-ра архіт. Т.Ф.Панченко/. — К.: Укрархбудінформ, 2006. — 192 с.
10. Основы містобудування : навч. посіб. для студентів II, III, IV курсів зі спец. 191 «Архітектура та містобудування» ОК «Бакалавр архітектури» денної форми навч. / Л.В. Бородич, О.О. Савченко, А.Є. Конюк, О.Б. Обідний, П.О. Васильєв. — Полтава : ПолтНТУ, 2019. — 145 с., іл.
11. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко, О.В. Завальний. — Харків: ХНАМГ, 2006. — 148 с.
12. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / В. М. Бабаєв, Т. Д. Рищенко, О. В. Завальний [та ін.]; [за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. — Харків : ХНУМГ ім. О. М.Бекетова, 2019. — Ч. II. — 544 с.
13. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури/ Р.А.Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш ; за заг. ред. Р. А. Шмига. — Львів, 2010. — С. 126.
14. Урбаністика: Навчальний посібник/О.С.Безлюбченко, О.В.Завальний. — Харків: ХДАМГ, 2003. — 244 с.
15. Чемакіна О.В., Агєєва Г.М., Бжезовська Н.В. Теорія містобудування: практикум. Київ: НАУ, 2018. 36 с.
16. Шилова Т.О. Міське комунальне господарство: Навчальний посібник. — К.: КНУБА, 2006. — 272 с
17. Юридична енциклопедія: [у 6 т.] / ред. кол. Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін.]. — К. : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 2001. — Т. 3 : К — М. — 792 с.

19) Додаткова література:

1. Господарчий кодекс України від 16.01.2003 № 436 – VI (Редакція станом на 11.10.2013 р.).
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435 – IV (Редакція станом на 11.10.2013 р.).
3. Кодекс України. Про адміністративні правопорушення від 07.12.1984, № 8073 – X (Редакція станом на 14.12.2013 р.).
4. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341 – III (Редакція станом на 15.12.2013 р.).
5. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768 – III...2740 – VI від 02.12.2010 р., ВВР, 2011.
6. Закон України: Про Генеральну схему планування території України, від 07 лютого 2002 р. No 3059-III
7. Закон України Про основи містобудування: від 16 листопада 1992 р. No 2780-XII
8. Закон України Про регулювання містобудівної діяльності: від 17 лютого 2011No 3038-VI
9. Постанова Кабінету Міністрів України : Про затвердження Порядку проведення громадських слухань щодо врахування громадських інтересів під час розроблення проектів містобудівної документації на місцевому рівні: від 25 травня 2011 р. No 555

10. Наказ Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України : Про затвердження Порядку розроблення історико-архітектурного опорного плану населеного пункту: від 2 липня 2011 р. No 64
11. Наказ Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України Про затвердження Порядку розроблення містобудівної документації: від 16.11.2011 No 290
12. Наказ Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України Про Порядок обміну інформацією між містобудівним та державним земельним кадастрами: від 25 травня 2011 р. No 556
13. ДБН А.2.2-1-2003 Склад та зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд
14. ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво
15. ДБН Б.1.1-13:2012 Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях
16. ДБН Б.1.1-14:2012 Склад та зміст детального плану території
17. ДБН Б.1.1-15:2012. Склад та зміст генерального плану населеного пункту. – К. : Мінрегіон України, 2012. – 33 с.
18. ДБН Б.1.1-22:2017. Склад та зміст плану зонування території. – К. : Мінрегіон України, 2018. – 22 с.
19. ДБН Б.2.2-3:2012 Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту
20. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій
21. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – К. : Мінрегіон України, 2018. – 55 с.
22. ДБН Б.2.2-12:2018. Планування і забудова територій. – К. : Мінрегіон України, 2018. – 230 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/> - Офіційний вебпортал парламенту України/Законодавство України
2. <https://dbn.co.ua/> - Портал Державних Будівельних Норм України
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського
4. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека КНУБА
5. <http://org2.knuba.edu.ua/> - Освітній портал Київського національного університету будівництва і архітектури.
6. <http://cdc.kiev.ua/> - сайт кафедри Міського будівництва КНУБА

20) Робоче навантаження студента, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	20/10
2.	Практичне заняття	24/12
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/Кон тр.роб.	РГР/18
5.	Форма контролю	Залік/6
	Всього годин	44/46

21) Сума всіх годин:

90

22) Загальна кількість кредитів ECTS

3

23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

44 (1,5)

24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:

40 (1,3)

25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС , забезпечених навчальним планом:

46 (1,5)

26) Примітки:

Розробники:

Проф. Дьомін М.М.

ст. викладач Міщенко О.Д.

10. Наказ Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України : Про затвердження Порядку розроблення історико-архітектурного опорного плану населеного пункту: від 2 липня 2011 р. № 64
11. Наказ Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України Про затвердження Порядку розроблення містобудівної документації: від 16.11.2011 № 290
12. Наказ Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України Про Порядок обміну інформацією між містобудівним та державним земельним кадастрами: від 25 травня 2011 р. № 556
13. ДБН А.2.2-1-2003 Склад та зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд
14. ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво
15. ДБН Б.1.1-13:2012 Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях
16. ДБН Б.1.1-14:2012 Склад та зміст детального плану території
17. ДБН Б.1.1-15:2012. Склад та зміст генерального плану населеного пункту. – К. : Мінрегіон України, 2012. – 33 с.
18. ДБН Б.1.1-22:2017. Склад та зміст плану зонування території. – К. : Мінрегіон України, 2018. – 22 с.
19. ДБН Б.2.2-3:2012 Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту
20. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій
21. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – К. : Мінрегіон України, 2018. – 55 с.
22. ДБН Б.2.2-12:2018. Планування і забудова територій. – К. : Мінрегіон України, 2018. – 230 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/> - Офіційний вебпортал парламенту України/Законодавство України
2. <https://dbn.co.ua/> - Портал Державних Будівельних Норм України
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського
4. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека КНУБА
5. <http://org2.knuba.edu.ua/> - Освітній портал Київського національного університету будівництва і архітектури.
6. <http://cdc.kiev.ua/> - сайт кафедри Міського будівництва КНУБА

20) Робоче навантаження студента, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторії/ СРС
1.	Лекція	20/10
2.	Практичне заняття	24/12
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/Кон тр.роб.	РГР/18
5.	Форма контролю	Залік/6
	Всього годин	44/46

21) Сума всіх годин:	90
22) Загальна кількість кредитів ECTS	3
23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:	44 (1,5)
24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:	40 (1,3)
25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС , забезпечених навчальним планом:	46 (1,5)

26) Примітки:

Розробники:

Проф. Дьомін М.М.

ст. викладач Міщенко О.Д.

