

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**“Державне управління у сфері містобудівної діяльності”**  
**підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня**  
**за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”**  
**галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування”**  
**Київського національного університету будівництва і архітектури**

Подальший розвиток системи містобудування та в цілому просторового планування України неможливий без удосконалення системи управління цими процесами. Останнє, в свою чергу, є завданням органів державної влади та місцевого самоврядування. Виходячи з цього, започаткування освітньої програми «Державне управління у сфері містобудівної діяльності», цілком актуальною подією, яка спрямована на формування кваліфікованих кадрів у сфері управління містобудівними процесами. Слід зазначити, що в цілому просторове планування є міждисциплінарним завданням, яке знаходиться на перетині багатьох сфер суспільної життєдіяльності – не лише тих, які стосуються суто технічних наук, а й соціальних, гуманітарних тощо. Своє місце в цьому посідають процеси управління суспільством.

Рецензована освітня програма започаткована в межах спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», що, виходячи з попереднього, цілком обґрунтовано. Водночас ініціаторам ОПП та тим, хто реалізовуватиме її, доведеться підійти до навчального процесу нестандартно, знайти міру співвідношення знань не лише з управлінської сфери, а й з технічних та інших дисциплін. Аналіз програми свідчить, що розробники програми, як мінімум, розуміють цю проблему, про що свідчить перелік програмних результатів навчання та компетентностей, якими мають оволодіти студенти. Крім тих, які вказані в затвердженому МОН України Стандарті вищої освіти, ОПП містить додаткові програмні результати та фахові компетентності, які якраз й спрямовані на таке поєднання, формування не просто фахівців з публічного управління, а й з управління процесами просторового планування.

Проте зазначимо, що декларуванням додаткових результатів навчання та компетентностей справа не обмежується. Йдеться також й про формування навчального плану, який має включати відповідні навчальні дисципліни, й про розвиток наукових досліджень на межі науки публічного управління та інших складових містобудівної діяльності, а також, що не менш важливо, формування відповідного змісту практичної складової навчання. Останнє передбачає правильний вибір партнерів – потенційних роботодавців, інтенсивну взаємодію з ними, формування відповідних програм практичного навчання.

Аналіз рецензованої ОПП свідчить, що в ньому поєднуються й такі освітні компоненти, які сприяють формування специфічних компетентностей щодо містобудівної діяльності, й ті, які більше стосуються визначених Стандартом освіти результатів навчання та компетентностей, але дають певний простір для формування додаткових результатів та компетентностей. Але останнє потребує внесення відповідних положень до робочих програм навчальних дисциплін.

Останнє є однією з рекомендацій щодо подальшого вдосконалення освітньої програми та процесу її реалізації у навчальному процесі.

Ще однією з пропозицій стосується доцільності вивчення взаємодії в процесі управління містобудівної діяльності органів публічної влади та громадянського суспільства, чи то в якості окремої дисципліни (нехай навіть вибіркової), чи то в межах вже внесених до програми освітніх компонентів.

У цілому проведений аналіз та оцінювання дає підстави зробити висновок, що освітньо-професійна програма Київського національного університету будівництва і архітектури «Державне управління у сфері містобудівної діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» є актуальною, інноваційною, галузевою та може бути впроваджена у навчальний процес.

Директор ГО «Pro Urban»



Андрій МІТЯГІН